

表3-1 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校七年級第一學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	時間如歌 一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一、標點符號使用法 自學一、生之歌選 單元/ 主題 名稱	Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 複習 Review 1	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語 嘛有「火星文」! 3. 語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	一、整數的運算 1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號	地理 第1課 位置、地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 歷史 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第1課 人性尊嚴與人權保障 第2課 公平正義下的性別平等	第1章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生世界 1-2 探究自然的科學方法 1-3 進入實驗室 第2章生物體的組成 2-1 生物的基本單位 2-2 細胞的構造 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 第3章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧! 身體	主題一青春向前行/單元1 我們是好夥伴 主題二青春學習站/單元1 國中新世界 主題三青春生活通/單元1 元氣新生活	生科 第一冊 單元1 生活科技導論 挑戰1 生活科技教室使用規範 挑戰2 創意與思考 挑戰3 科技問題解決 第一冊 單元2 認識科技 挑戰1 看見科技 I see you 資科 第一冊 第1章 資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其周邊設備 1-4 資訊科技與問題解決~1-6 資訊科技與跨領域整合 習作第一章 第一冊 第2章 基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇	健康 第一篇 健康滿點 第一章 健康舒適角 第二章 健康靠自己 第三章 身體的奧妙 第二篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 體育 第四篇 運動好健康 第一章 體適能 第二章 運動安全 第五篇 健康動起來 第一章 籃球	閱讀指導 ABC+ 科學實驗探究	童軍團 袖珍迷你屋製造社 手工香皂社 氣球造型社 日本和諧粉彩社 跆拳道社 國樂社 阿美族語社 排灣族語社 新住民語社 籃球社 柔道社 流行音樂研究社	班週會	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2. 理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>3. 了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p> <p>4. 了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5. 掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵，學習正向思考，感恩惜福。</p>	<p>1. 能使用26個印刷體字母。</p> <p>2. 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>3. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配，並能介紹自己與他人名字。</p> <p>4. 能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。</p> <p>5. 能使用數字0-9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。</p> <p>6. 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7. 能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。</p> <p>8. 能使用 who 來詢問他人的身分。</p> <p>9. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。</p> <p>10. 能介紹自己的家庭，並能說出自己的家庭與他人的不同。</p> <p>11. 能閱讀、理解短文，並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。</p> <p>12. 能辨識並正確唸讀 K.K. 音標符號。</p> <p>13. 能辨識「動詞加字尾 er 會轉換成名詞」的規則。</p> <p>14. 能認識家中空間與地方介系詞的英文並會唸讀與拼寫。</p> <p>15. 能以網絡圖 (graphic organizer) 來閱讀並重述本課文章重點。</p> <p>16. 能辨識並正確唸讀 K.K. 音標符號。</p> <p>17. 運用 U1-2 所學的字彙和句型 (親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達) 的應用。</p>	<p>1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4. 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>5. 能以閩南語文寫出簡單短文。</p> <p>6. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>7. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>8. 能運用閩南語適切地表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>9. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>10. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作品，藉此增進自我了解。</p> <p>11. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>12. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p>	<p>1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質的相反。</p> <p>2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上描點。</p> <p>3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。</p> <p>4. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。</p> <p>5. 透過數線與實例，了解整數加減法的意義與算法則。</p> <p>6. 能做整數的加減運算。</p> <p>7. 了解正、負整數乘法的運算規則。</p> <p>8. 利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。</p> <p>9. 會做正、負整數的四則運算。</p> <p>10. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。</p> <p>11. 能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。</p>	<p>地理</p> <p>一、我的位置在哪裡？</p> <p>二、絕對位置對日常生活有哪些影響？</p> <p>三、臺灣的位置如何表示？</p> <p>四、位置對臺灣帶來哪些影響？</p> <p>五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：學習歷史的3個W</p> <p>二、從考古認識史前文化</p> <p>三、臺灣原住民族的傳說與遷徙</p> <p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是人性尊嚴</p> <p>二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關</p> <p>三、如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>四、為何會產生性別不平等的現象</p> <p>五、如何檢視不公平</p> <p>六、如何促進性別平等</p>	<p>1. 探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異。</p> <p>2. 說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定义。</p> <p>3. 說明科學方法及其應用的範疇。</p> <p>4. 探討設計實驗時應注意的重點。</p> <p>5. 認識實驗室常用器材，熟悉器材的使用方法。</p> <p>6. 認識複式與解剖顯微鏡的構造。</p> <p>7. 能正確操作複式與解剖顯微鏡，以觀察玻片標本與實物。</p> <p>8. 學會使用複式顯微鏡觀察動、植物的細胞。</p> <p>9. 能從實驗中了解動物細胞與植物細胞的基本構造。</p> <p>10. 能說出細胞的形態及其功能。</p> <p>11. 能比較單細胞生物的細胞與多細胞生物細胞的異同。</p> <p>12. 能理解、歸納與說出動、植物體的組成層次，並能舉例說明。</p> <p>13. 了解生物必須靠營養維持生命。</p> <p>14. 能區分各種食物所含的營養成分。</p> <p>15. 明白醣類、蛋白質、脂質等養分能被氧化分解釋放能量，供細胞活動所需。</p> <p>16. 酵素可促進生物體內物質的合成或分解作用。</p> <p>17. 認識酵素的成分及性質。</p> <p>18. 瞭解影響酵素作用的因素，如溫度、酸鹼性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識美感形式要素及美的形式原理。</p> <p>2. 討論美感與生活的連結。</p> <p>3. 說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。</p> <p>音樂</p> <p>1. 許多樂器都能敲打出節奏，分為「有固定音高」和「無固定音高」來作介紹。</p> <p>2. 說明節奏、曲調、和聲的定义。</p> <p>3. 透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。</p> <p>4. 說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。</p> <p>2. 藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。</p> <p>3. 觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。</p> <p>4. 欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。</p> <p>5. 透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。</p>	<p>●參與破冰活動，與班上同學互動，彼此熟悉，建立友誼。</p> <p>●參與班級互動及班級組裝圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念，培養默契與認同感。</p> <p>●建立小隊，熟練溝通技巧，並發揮個人正向影響力，為小隊服務。</p> <p>●參與小隊形象塑造的討論與小隊精神的展現，發揮團隊默契與團體動力。</p> <p>●藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。</p> <p>●覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。</p> <p>●經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。</p> <p>●整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。</p> <p>●檢視自己處理時間的現況，運用工作清單、番茄工作法找出時間管理基本概念，並嘗試執行。</p> <p>●檢視自己分辨「想要」和「需要」的能力。學習運用有限金錢達成目標。</p> <p>●確認國中生活目標，訂定個人生活管理計畫並嘗試執行。</p> <p>●紀錄個人生活管理計畫短期的實施成效，練習評估與調整之後於生活中實踐並定期檢視成果。</p>	<p>生科</p> <p>1. 認識生活科技教室的環境。</p> <p>2. 遵守生活科技教室的使用規範。</p> <p>3. 掌握緊急事故的標準作業程序。</p> <p>4. 了解創意思考在團隊合作問題解決的用途。</p> <p>5. 認識常見的創意思考法。</p> <p>6. 應用創意思考法以提出不同想法。</p> <p>7. 認識科技問題解決的歷程。</p> <p>8. 應用科技問題解決歷程，解決日常生活週遭的科技產品，了解科技的意義與功能。</p> <p>9. 藉由重新檢視生活週遭的科技產品，了解科技的意義與功能。</p> <p>10. 認識常見的科技範疇。</p> <p>11. 了解科技系統的概念。</p> <p>12. 知道科技系統是由許多子系統所組成。</p> <p>13. 舉例說明目標、輸入、處理、輸出和回饋的功能。</p> <p>14. 了解科技演進的主因。</p> <p>15. 能察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。</p> <p>16. 了解如何運用科技產品。</p> <p>17. 了解科技產品的分類方式。</p> <p>18. 在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。</p> <p>資料</p> <p>1. 能了解資訊科技的意涵。</p> <p>2. 能了解資訊科技的發展趨勢。</p> <p>3. 能認識常見的電腦設備。</p> <p>4. 能了解問題解決的思維模式。</p> <p>5. 能了解資訊科技及其社會相關議題。</p> <p>6. 能了解資訊科技與跨領域整合。</p> <p>7. 能了解演算法的基本概念。</p> <p>8. 能了解程式語言的基本概念。</p> <p>9. 能了解 Scratch 的基本功能。</p> <p>10. 能熟悉 Scratch 的基本操作。</p>	<p>健康</p> <p>1. 利用阿康、小琳的故事及健康偵查隊的活動，引導學生了解全人的健康。</p> <p>2. 藉由姿勢不良可能引起腰痠背痛、駝背、運動會喘、呼吸困難等症狀，讓學生理解身體內外構造、系統和健康的關係。</p> <p>3. 運用人體城市的例子，讓學生了解影響健康的因素，並學習培養良好的生活習慣。</p> <p>4. 自主思考青春期的健康問題。</p> <p>5. 提出青春期保健自主管理的行動策略。</p> <p>6. 樂於實踐青春健康促進的生活型態。</p> <p>7. 提出青春期保健自主管理的行動策略。</p> <p>8. 樂於實踐青春健康促進的生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1. 引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。</p> <p>2. 善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估活動，引導學生理解個人體適能的評估標準。</p> <p>3. 說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動計畫。</p> <p>4. 利用體適能運動處方表，鼓勵學生實際執行運動計畫並分享執行成效。</p> <p>5. 了解如何避免運動傷害。</p> <p>6. 了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。</p> <p>7. 認識籃球歷史與起源、熟悉規則。</p> <p>8. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.多元評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.口語評量 5.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量	1.活動參與、口語評量、高層次紙筆評量、實作評量 2.多元發表、活動參與、實作評量 3.多元發表、活動參與、高層次紙筆評量、實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)-11/29(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習 Review 2	二、拜動物為師 3.人伶獅 二、拜動物為師 4.蜈蚣俗蜘蛛 語文天地(二)	二、分數的運算 2-1因數與倍數 2-2最大公因數與最小公倍數 2-3分數的四則運算 2-4指數律	地理 第3課 臺灣的地形 第4課 臺灣的海域 歷史 第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課 清帝國時期的行政治理 公民 第3課 我們都是 一家人 第4課 家庭協奏曲	第3章生物體的營養 3-3植物如何製造養分 3-4人體如何獲得養分 第4章生物體的運輸作用 4-1植物的運輸構造 4-2植物體內物質的運輸 4-3人體血液循環的組成 4-4人體的循環系統 第5章生物體的協調作用 5-1刺激與反應 5-2神經系統	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課 舞動吧!身體 第十一課 打開表演藝術大門	主題一青春關懷情/單元1群我交響曲 主題二青春消費王/單元1新 良食運動 主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向	生科 第一冊關卡2 認識科技 挑戰2建立科技系統的概念 挑戰3 探索科技的發展與影響 挑戰4聰明的科技產品選用者 第一冊關卡3設計與製作的基礎 挑戰1無所不在的視圖與製圖 資料 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	健康 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 第二章打造獨一無二的我 第三章打破性別刻板印象 第三篇實在有健康 第一章食安中學堂 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	閱讀指導 ABC+ 科學實驗探究	童軍團 袖珍迷你屋製造社 手工香皂社 氣球造型社 日本和諧粉彩社 跆拳道社 國樂社 阿美族語社 排灣族語社 新住民語社 籃球社 柔道社 流行音樂研究社	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3. 學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。</p> <p>4. 認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</p> <p>5. 思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>1. 瞭解標誌的存在目的及重要。</p> <p>2. 能說出常見標誌的英語名稱。</p> <p>3. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。</p> <p>4. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。</p> <p>5. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。</p> <p>6. 能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。</p> <p>7. 能以英語說出在實驗室中須注意的事項。</p> <p>8. 能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。</p> <p>9. 能詢問或描述時刻及星期幾。</p> <p>10. 能描述正在進行的活動。</p> <p>11. 能說出星期的英語。</p> <p>12. 能認識見面會並能依實際的經驗分享參加見面會的心得。</p> <p>13. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>14. 能讀懂非連續性的文本。</p> <p>15. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p> <p>16. 運用 U3-4 所學的字彙和句型(祈使句、時間和星期、現在進行式)應用到與朋友相約看電影的真實情境中。</p>	<p>1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4. 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>5. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>6. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>7. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>8. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>9. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>1. 辨識質數與合數，並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。</p> <p>2. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。</p> <p>3. 知道正整數的質因數，並能做質因數分解。</p> <p>4. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。</p> <p>5. 能對負分數做加減運算。</p> <p>6. 能熟練分數的乘法、除法運算。</p> <p>7. 能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。</p> <p>8. 能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。</p> <p>9. 能熟練乘方的運算。</p> <p>10. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。</p> <p>11. 能理解同底數相乘或相除的指數律。</p>	<p>地理</p> <p>六、臺灣地形的樣貌為何？</p> <p>七、如何表現一地的地形？</p> <p>八、如何適度利用土地資源？</p> <p>九、探究活動：土石流是災還是人禍？</p> <p>十、臺灣的海岸如何利用？</p> <p>十一、臺灣的海岸域利用現況如何？</p> <p>歷史</p> <p>六、原住民與歐洲人的互動</p> <p>七、原住民與鄭氏政權的互動</p> <p>八、初期的治臺政策</p> <p>九、行政區劃演變</p> <p>十、對外事件與施政改革</p> <p>公民</p> <p>七、法律如何規範親屬關係</p> <p>八、家庭型態為何產生轉變</p> <p>九、家庭功能如何改變</p> <p>十、家人親密關係如何維持</p> <p>十一、政府如何協助建立平權家庭</p> <p>十二、政府如何協助家庭發揮功能</p>	<p>1. 瞭解綠色植物透過進行光合作用，以製造養分，最後養分被利用或儲存。</p> <p>2. 認識葉片的構造，以瞭解葉片是綠色植物進行光合作用的主要器官。</p> <p>3. 瞭解光合作用的過程與基本原理。</p> <p>4. 光合作用是生命世界進行能量轉換的重要作用，且產生氧氣提供生物呼吸作用。</p> <p>5. 認識人體的消化系統及各器官的消化功能。</p> <p>6. 藉由觀察植物體內水分輸送的情形，了解植物維管束的組成與功能。</p> <p>7. 經由對樹木莖剖面的觀察，推知年輪形成的原因。</p> <p>8. 藉由觀察植物水分運輸的情形，了解植物運輸水分的構造與其作用方式。</p> <p>9. 了解循環系統與心跳和脈搏的關係。</p> <p>10. 透過對循環系統的討論與心跳和脈搏的測量，了解人體血液循環的途徑與功能。</p> <p>11. 認識淋巴循環的組成與途徑。</p> <p>12. 認識人體的防禦作用。</p> <p>13. 了解神經細胞是體內訊息傳遞的基本單位。</p> <p>14. 分析及探討體內神經傳導的路徑。</p> <p>15. 比較反射作用與有意識的動作之間的差異。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明表現空間遠近的方法、透視畫法。</p> <p>2. 利用圖片說明不同的構圖方式。</p> <p>3. 說明視點、物體接龍概念。</p> <p>4. 以講述法及討論法探討色彩問題。</p> <p>音樂</p> <p>1. 講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。</p> <p>2. 講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(絨樂)，或電影《歌喉讚》等。</p> <p>3. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。</p> <p>2. 運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。</p> <p>3. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。</p> <p>4. 觀賞表</p>	<p>● 知悉、珍重與接納班級成員的個性和存在性。</p> <p>● 學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情，並執行合宜的衝突解決策略。</p> <p>● 覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。</p> <p>● 營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。</p> <p>● 覺察個人飲食行為對環境的影響。</p> <p>● 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。</p> <p>● 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。</p> <p>● 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p> <p>● 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。</p> <p>● 表達人類從事戶外活動時，環境遭受破壞與參與環保行動的經驗。</p> <p>● 討論人與環境的關係，並瞭解無痕山林的觀念。</p> <p>● 規劃友善環境的休閒活動，共同討論並設計環保野餐活動的菜單與無痕策略。</p> <p>● 執行合宜的無痕環保野餐活動，體驗戶外生活的樂趣及反思永續環保的意義。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 了解科技系統的概念。</p> <p>2. 知道科技系統是由許多子系統所組成。</p> <p>3. 舉例說明目標、輸入、處理、輸出和回饋的功能。</p> <p>4. 了解科技演進的主因。</p> <p>5. 能察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。</p> <p>6. 了解如何選用科技產品。</p> <p>7. 了解科技產品的分類方式。</p> <p>8. 在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。</p> <p>9. 了解視圖與製圖在設計時的重要性。</p> <p>10. 能理解基本的視圖。</p> <p>11. 能具備基本的製圖能力。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能了解重複結構。</p> <p>2. 能了解Scratch 的畫筆功能。</p> <p>3. 能了解Scratch 的變數積木。</p> <p>4. 能了解迴圈的概念。</p>	<p>健康</p> <p>1. 思辨性別刻板印象的內涵。</p> <p>2. 熟悉打破性別刻板印象的技術。</p> <p>3. 公開表明尊重他人性別特質的立場。</p> <p>4. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>5. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>6. 藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。</p> <p>2. 認識正確的排球低手擊球的手部動作、身體軀幹姿勢的穩定。</p> <p>3. 認識羽球運動的起源</p> <p>4. 學會羽球握拍方法。</p> <p>5. 認識籃球歷史與起源、熟悉規則。</p> <p>6. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量 5.多元評量 6.同儕評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 音樂 1.討論發表 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量	●口語評量、實作評量、高層次紙筆評量、學習紀錄	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	童年記憶 七、下雨天，真好 八、紙船印象 九、兒時記趣 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	Unit 5 What's the Date? 日期、月份、節慶 Unit 6 There Are Some Elephants over There 旅遊、動物關係 複習 Review 3	三、人情世事 5.菜市仔學堂 三、人情世事 6.臭豆腐的滋味	三、一元一次方程式 3-1代數式的化簡 3-2一元一次方程式 3-3應用問題	地理 第5課 臺灣的氣候 第6課 臺灣的水文 歷史 第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化 公民 第5課 校園生活中的公共參與 第6課 我住故我在·社區與部落	第5章生物體的協調作用 5-3內分泌系統 5-4行為與感應 第6章生物體的恆定 6-1呼吸與氣體的恆定 6-2排泄與水分的恆定 6-3體溫的恆定與血糖的恆定 自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀	視覺藝術 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 第四課 漫遊「藝」境 音樂 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣 表演藝術 第十一課 打開表演藝術大門 第十二課 精采的幕後世界	主題一青春向前行/單元3我的秘密校園 主題二青春學習站/單元3學習特攻隊 主題三青春生活通/單元3衣同探險趣	生科 關卡3設計與製作的基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用 挑戰3處處可見的工具 資料 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch程式設計-繪圖篇 第一冊第3章資料處理與分析 3-1資料的形式與意義 3-2資料搜尋 3-3資料處理與分析工具	健康 第三篇實在有健康 第一章食安中學堂 第二章吃出好健康 體育 第五篇健康動起來 第三章羽球 第四章棒球 第六篇健康跑跳碰 第一章田徑 第二章街舞	閱讀指導 ABC+ 科學實驗探究	童軍團 袖珍迷你屋製造社 手工香皂社 氣球造型社 日本和諧粉彩社 跆拳道社 國樂社 阿美族語社 排灣族語社 新住民語社 籃球社 柔道社 流行音樂研究社	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。</p> <p>2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>4.理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5.能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>1.能樂於探索節慶的意義。2.瞭解感恩節，進而能表達感謝。3.能正確使用 What date 詢問日期。4.能正確使用 When 詢問日期或時間。5.瞭解與聖誕節相關的資訊。6.認識「聖誕夜晚餐」的多元文化。7.能理解故事並解讀文字隱含的意思。8.能辨認故事結構。9.能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。10.能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。11.認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。12.能從「名詞+ful」的字根推斷「形容詞」的意思。13.能認識非洲動物。14.能認識數種動物和其特有行為。15.能應用對話主題擴展跨領域的認知，並討論相關議題。16.能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。17.能詢問人或物品的位置並回答。18.能認識生物間的共生關係。19.能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1.聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。2.能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。3.能適切的運用閩南語表達並解決問題。4.能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。5.能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。6.能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。7.能聽辨閩南語方言音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。8.能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。9.能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。10.能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。11.能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。12.能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。13.能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。14.能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。</p> <p>2.能由具體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。</p> <p>3.能運用數的運算規則進行代數式的運算。</p> <p>4.能由具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>5.能理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>6.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>7.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>8.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。</p> <p>9.能檢驗所求得的解是否合乎題意。</p>	<p>地理</p> <p>十二、今天天氣如何？</p> <p>十三、臺灣的氣候有什麼特色？</p> <p>十四、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？</p> <p>十五、臺灣的水資源夠用嗎？</p> <p>十六、如何充分利用水資源？</p> <p>歷史</p> <p>十二、臺灣與中國的貿易活動</p> <p>十三、開港後的變遷</p> <p>十四、變動的移民社會</p> <p>十五、西方文化的再傳入</p> <p>十六、原住民社會文化的變遷</p> <p>公民</p> <p>十三、為什麼我們要到學校</p> <p>十四、我們在學校有哪些權利與責任</p> <p>十五、學生如何參與校園公共事務</p> <p>十六、社區參與的重要性為何</p> <p>十七、部落的意義與重要性為何</p> <p>十八、部落如何因應危機與挑戰</p>	<p>11.說明激素對生物體的作用與影響。</p> <p>2.了解內分泌系統的組成與功能。</p> <p>3.歸納、統整內分泌系統對生物體的調節方式。</p> <p>4.說明動物的學習行為，並探討學習能力與神經系統的關係。</p> <p>5.探討植物產生向性的原因及各向性的表現。</p> <p>6.了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的成因及實例。</p> <p>7.了解恆定性的意義。</p> <p>8.認識恆定性對生物的重要性。</p> <p>9.了解人體泌尿系統的位置及各器官的功能。</p> <p>10.認識水對生物的重要性。</p> <p>11.了解人體水分調節的機制。</p> <p>12.認識其他生物的水分調節及相關構造。</p> <p>13.區別內溫與外溫動物的體溫調節方式。</p> <p>14.理解人體血糖的來源及用途。</p> <p>15.了解人體血糖的調節。</p> <p>16.比例尺的學習。</p> <p>17.天文和宇宙概念。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>2.說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。</p> <p>3.介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。</p> <p>4.介紹藝文展演場所的職業與角色，並引導認識其工作範疇。</p> <p>音樂</p> <p>1.藉由介紹歌星鄧麗君、鳳飛飛、費玉清，並播放其歌曲演唱，帶領學生理解流行歌曲與常民生活的關聯，建立其欣賞過往音樂文化的態度。</p> <p>2.講述民歌創作的時代背景，當時為何產生興起「唱自己的歌」之風潮的原因。</p> <p>3.介紹課文中各縣市的藝文展演中心或藝術空間的特色及常見的表演形式。並帶領學生認識縣市藝文展演中心及探索學校附近的藝文展演場所。</p> <p>4.欣賞破銅爛鐵(Stomp)及亂打秀(Nanta)表演的片段，請學生分享心得。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識舞臺區位。</p> <p>2.認識劇場分工與製作流程。</p> <p>3.了解舞臺設計工作內容，以及製作流程。</p> <p>4.了解燈光設計工作內容，以及製作流程。</p> <p>5.藉由小組活動，完成一齣迷你舞臺劇。</p>	<p>●分享個人在校園生活的經驗，瞭解個人與團體校園生活中常見的問題，並知道如何解決。</p> <p>●認識追蹤記號，並能利用記號識讀地圖及規劃合適路線。</p> <p>●發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園改善計畫並執行。</p> <p>●發表執行成果並評估執行成果與預估成效的相符程度。</p> <p>●分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。</p> <p>●整合不同的學習資訊，訂定具體的學習計畫，並實際執行。</p> <p>●針對上週執行的學習計畫進行省思、檢核與調整，並持續進行。</p> <p>●覺察自己對於服裝清潔、收納與管理的現況。</p> <p>●分析不同衣料之吸水性差異與穿著舒適度的關係；不同之法與布料材質構成的衣物特性；洗標對於衣物洗滌與管理的影響。</p> <p>●利用衣物去漬實驗，針對不同髒污選出合適的清潔劑與去漬方法，解決衣物髒污問題。</p> <p>●藉由「隱形衣櫃挑戰」，判斷衣物特性並做出合適的衣物收納方式。</p>	<p>生活科技</p> <p>1.能具備基本的電腦繪圖能力。</p> <p>2.了解電腦輔助設計的重要性。</p> <p>3.認識電腦建模軟體。</p> <p>4.認識日常生活中的手工具。</p> <p>5.正確的操作日常生活中的手工工具。</p> <p>6.認識基本的材料與其處理方式。</p> <p>資訊科技</p> <p>1.能了解循序結構。</p> <p>2.能了解選擇結構。</p> <p>3.能了解重複結構。</p> <p>4.能了解Scratch的畫筆功能。</p> <p>5.能了解Scratch的變數積木。</p> <p>6.能了解迴圈的概念。</p> <p>7.能了解資料的形式與意義。</p> <p>8.能了解資料處理的目的。</p> <p>9.能了解資料搜尋的意義與功能。</p> <p>10.能了解資料的處理與分析。</p> <p>11.能了解資料處理的軟體工具。</p> <p>12.能了解試算表的公式與函式功能。</p> <p>13.能了解試算表的操作介面。</p> <p>14.能了解試算表的統計圖表功能。</p>	<p>健康</p> <p>1.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>2.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>3.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育</p> <p>1.認識羽球運動的起源</p> <p>2.學會羽球握拍方法。</p> <p>3.敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。</p> <p>4.引導學生了解各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。</p> <p>5.學習基本的手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。</p> <p>6.學會正確投球方式及傳接球的動作要領。</p> <p>7.引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。</p> <p>8.了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 音樂 1.表現評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 表演藝術 1.教師評量 2.討論評量 3.參與評量 4.實作評量 5.學習單評量	多元發表、實作評量、高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語 自然 社會(公) 健體(健康) 健體(體育) 性別平等暨家庭教育講座	2 12-15 4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 20, 21 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 12	3節 3時 9時 7節 28節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體(健康)	10, 11, 12, 13	4時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	英語 國文 性別平等暨家庭教育講座	1, 2, 15, 16, 17 14, 15, 16, 17 12	15節 8節 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(健康)	9, 10, 11, 12	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合(童軍) 圖書館VIP特別活動(介紹相關書籍)	10, 11, 12 14	4時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語	18, 19, 20	9時	每年4小時以上

		數學 自然 視覺 音樂	1, 4~5 1, 6, 8, 9, 16, 18, 19, 20, 21 1-20 1-20	3時 9時 15時 15時	
7	交通安全教育	健康與體育(體育)	4, 5, 6, 7	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體(健康)	1, 2, 5, 6	4節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	17	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校八年級第一學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識(一) 語法(上)詞類 單元/ 主題 名稱	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 複習 Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理 第1課 中國的環境與傳統維生方式 第2課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第1課 國家與民主政治 第2課 政府與權力分立	進入實驗室 1•1長度與體積的測量 1•2質量與密度的測量 2•1認識物質 2•2水溶液 2•3空氣的組成 跨科主題 物質的分離	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可吃吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2 能源應用 我最行 資料 第三冊第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第三章約會的事 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	閱讀指導 Let's Fun with Cool English 科學實驗探究	社團課程	班週會	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>教學重點</p> <p>(一)〈田園之秋選〉： 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能欣賞體會大自然的美妙。 (二)〈古詩選〉： 1. 認識古詩的體制與特色。 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4. 體會親情的可貴並知所回報。 (三)〈下雨天，真好〉： 1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4. 認識作者琦君及其作品風格。 5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 7. 能使用 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 8. 能使用 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 9. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 10. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 11. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 12. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 4. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 5. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 6. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 7. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 8. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 9. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 10. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>	<p>1. 了解乘法公式，並利用乘法公式，進行數字運算。 2. 能利用乘法公式解應用問題。 3. 理解多項式的意義。 4. 能以橫式或直式計算多項式的加減。 5. 利用乘法分配律或乘法公式來做多項式的乘法。 6. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 7. 利用直式除法來做多項式的除法。 8. 能利用多項式的四則運算解應用問題。 9. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為 \sqrt{a}，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 10. 能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。 11. 能利用十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。 12. 學會若 a 是一個正數，則： \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2 = a$、 $(-\sqrt{a})^2 = a$。</p>	<p>地理 一、中國的自然環境有何特徵？ 二、傳統中國的維生方式有何特徵？ 三、中國如何養活眾多的人口？ 四、中國的人口有哪些特徵？ 五、中國如何因應人口大量增加的壓力？</p> <p>歷史 一、序章：中國與東亞的交流 二、從封建到帝國 三、帝國政權的維繫 四、商周至隋唐的民族互動 五、民族互動下的文化交流</p> <p>公民 一、國家是如何形成的 二、國家與政府的關係為何 三、民主政治具備哪些特色 四、人治與法治的差異為何 五、權力與權利有何差別與關聯 六、為何民主國家的政府須符合分權制衡</p>	<p>1. 知道實驗器材的正確使用方法和注意事項。 2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果。 3. 能經由實際操作，量測物體的質量和體積，並藉以求取密度。 4. 了解物質變化中，物理變化為本質不改變的變化，化學變化為產生新物質的變化。 5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。 6. 了解乾燥大氣主要組成氣體：氮氣、氧氣、氫氣等性質，並含有變動氣體。 7. 了解生活汙水的來源及對環境造成的影響。 8. 認識食用色素並注重食品安全。</p>	<p>視覺藝術 1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。 音樂 1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 表演藝術 1. 認識相聲的形式及說逗學唱。 2. 認識相聲的特色及舞臺道具。 3. 了解相聲中製造笑點的類型。 4. 欣賞芭蕾舞的動作。 5. 芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 (二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 (三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 (四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 (五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 (六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p>生科 1. 認識生活中的各種能源。 2. 認識能源科技的演進。 3. 了解生活中能源的種類。 4. 認識科技系統的概念。 5. 認識家庭用電的能源科技系統。 6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 7. 認識智慧電網。 8. 了解不同能源的特性。 9. 了解不同能源的應用方式。 資料 1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊倫理的規範與對象。 3. 了解網路禮儀的原則。 4. 認識 PAPA 理論。 5. 了解數位落差的意義。 6. 了解消除進用障礙的意義。 7. 了解陣列的概念與結構。 8. 了解變數與陣列的差異。 9. 評估使用陣列的時機。 10. 了解陣列與問題解決的關係。</p>	<p>健康 1. 認識愛的意涵。 2. 學習維繫人際關係好方法。 3. 熟悉情感結束的調適技巧。 4. 了解兩性交往循序漸進的程序。 5. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 6. 能夠公開表達維護身體自主權。 7. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。 8. 了解青少年性行為之法律規範。 9. 性行為的抉擇。 10. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。 體育 1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動生理效益，並須應用運動訓練原則。 2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。 3. 運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。 4. 認識肌力訓練相關知識。 5. 學會正確肌力訓練動作。 6. 學會規畫個人肌力訓練計畫。 7. 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。 8. 學會籃球三步上籃動作要領。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 11/29(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下)句子	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 複習 Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	地理 第3課 中國的工業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第3課 我國的中央政府 第4課 我國的地方政府	3•1波的傳播 3•2聲波的產生與傳播 3•3聲波的反射與超聲波 3•4多變的聲音 4•1光的傳播與光速 4•2光的反射與面鏡 4•3光的折射與透鏡 4•4光學儀器 4•5色光與顏色 5•1溫度與溫度計	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 輔導 主題五：心之谷寶箱 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 家政 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3能源科技系統 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	閱讀指導 Let's Fun with Cool English 科學實驗探究	社團課程	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>(四)〈愛蓮說〉:</p> <p>1.了解周敦頤理想中的君子特質。</p> <p>2.學習藉物言志抒懷的文章作法。</p> <p>3.培養高潔的人格,落實於生活中。</p> <p>(五)〈森林最優美的一天〉:</p> <p>1.認識臺灣的森林環境。</p> <p>2.了解作者介紹森林之美的用意。</p> <p>3.能充分表達自己親近自然的經驗,與同學分享。</p> <p>4.能運用摹寫修辭手法,使所描寫的事物更加活潑。</p> <p>5.能掌握動植物的特色,並加以描寫。</p> <p>6.反省己身對待大自然的態度,重視保育。</p> <p>(六)〈鳥〉:</p> <p>1.了解作者愛鳥的仁者胸懷。</p> <p>2.能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。</p> <p>3.培養愛物之情,並建立自然保育的觀念。</p>	<p>1.能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。2.能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3.能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。4.能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5.能培養解決問題的能力,行動前先三思,不要急著做決定。6.能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。8.能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>9.能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10.能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。11.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p>	<p>1.能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。</p> <p>2.能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。</p> <p>3.能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4.能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。</p> <p>5.能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>6.能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>7.能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。</p> <p>8.能運用閩南語文寫出對社會議題的想,以作為相互合作的基礎。</p>	<p>1.能理解「$a \geq 0, b \geq 0$, 則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。</p> <p>2.能理解「$a \geq 0, b > 0$, 則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。</p> <p>3.能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$, 其中 a 是任意整數、分數或小數,且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1,稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。</p> <p>4.能做根式的加減運算。</p> <p>5.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>6.能將乘法公式應用於根式的運算。</p> <p>7.了解畢氏定理的意義。</p> <p>8.已知直角三角形的兩邊長,能應用畢氏定理,計算第三邊長。</p> <p>9.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>10.能利用乘法公式和項式的除法,理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</p> <p>11.能利用提公因式、乘法公式或十字交乘法因式分解二次多項式。</p>	<p>地理</p> <p>六、中國工業發展的條件為何?</p> <p>七、中國的經濟核心在哪裡?</p> <p>八、中國如何從世界工廠變成世界市場?</p> <p>九、中國與全球有什麼關連?</p> <p>歷史</p> <p>六、遼宋金的國際互動</p> <p>七、蒙古的崛起與擴張</p> <p>八、商貿與文化交流</p> <p>九、明清時期的東亞世界</p> <p>十、明清商貿活動的發展</p> <p>十一、東西文化交流與影響</p> <p>公民</p> <p>七、我國的中央政府如何組成</p> <p>八、我國中央政府各權力間是如何互動的</p> <p>九、為何要有地方政府與地方自治</p> <p>十、我國的地方政府如何組成</p>	<p>1.了解波的各项性質:波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。</p> <p>2.了解聲音是因為物體快速振動所產生的,可以在固體、液體、氣體中傳播。</p> <p>3.了解聲波的反射現象,並認識超聲波。</p> <p>4.知道聲音的三要素。</p> <p>5.知道光可在真空及透明介質中傳播,且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>6.透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</p> <p>7.由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關,並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>8.了解眼睛基本構造及成像原理,以及相機與眼睛的比擬,並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>9.由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p> <p>10.了解溫度計的設計原理與溫標。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.教師利用課本圖例,說明雕塑材質本身的性格,藝術家會呼應主題,選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2.教師利用圖例或教材,說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識,賞析在地文化的特色。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過曲目欣賞,認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3.藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5.藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識芭蕾舞的歷史。</p> <p>2.學習芭蕾舞的動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結。</p> <p>4.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動</p>	<p>(一)從自我面向拓展至與他人關係的層面,經由對個性的認識,學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二)覺察可能發生的人際衝突,進而學習溝通協商等處理策略,解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三)透過各項活動觀察和體驗,協助學生從生活中服飾的搭配和選擇,塑造個人形象,並藉由個人服飾專欄的完成,展現自我風格。</p> <p>(四)觀察各種不同織物材質,了解服飾清潔與保養方法,並學習服飾整理與收納技巧,培養生活自理能力,進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五)透過一系列的野外團體活動與實作,讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六)藉由實際規畫與從事露營活動,培養學生露營生活與省思的能力,促進團隊凝聚力與合作精神,進而展現自己的興趣與專長,並將</p>	<p>生科</p> <p>1.了解生活中常見電能的運用。</p> <p>2.了解專題活動內容與規範。</p> <p>3.複習問題解決歷程,檢視所學到的重點與知識技能。</p> <p>4.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識,設計出深具特色的仿生獸。</p> <p>5.依據設計需求,選擇適切的材料,並能規畫正確加工處理方法及步驟。</p> <p>6.運用馬達將電能轉換為機械能,帶動機構運動的原理。</p> <p>資料</p> <p>1.了解 Scratch 的陣列應用。</p> <p>2.了解 Scratch 清單的積木使用。</p> <p>3.了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>4.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>5.了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>6.了解 Scratch 字串組合的積木使用。</p> <p>7.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>8.了解 Scratch 運算的積木使用。</p> <p>9.了解 Scratch 詢問的積木使用。</p> <p>10.了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。</p> <p>11.了解角色變數的概念。</p> <p>12.了解全域變數與角色變數。</p> <p>13.了解 Scratch 的角色變數應用。</p> <p>14.了解 Scratch 動作的積木使用。</p> <p>15.了解 Scratch 偵測的積木使用。</p> <p>16.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>17.了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>18.了解分身的概念。</p>	<p>健康</p> <p>1.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。</p> <p>2.讓學生關注與毒品相關法律規範。</p> <p>3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。</p> <p>4.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。</p> <p>5.讓學生明白傳染病是如何發生。</p> <p>6.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。</p> <p>7.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。</p> <p>體育</p> <p>1.學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。</p> <p>2.學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。</p> <p>3.能與同學合作、討論,設計完成快速進攻戰術。</p> <p>4.了解3對3籃球比賽規則及運作方式。</p> <p>5.引導學生了解各式肩上發球特性,激發學習動機及參與感。</p> <p>6.學會肩上漂浮發球的動作要領。</p> <p>7.利用綜合循環練習活動,讓學生認識比賽基本運作模式。</p> <p>8.了解後場區域擊球的使用時機與組合策略。</p> <p>9.了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略。</p> <p>10.發展個人羽球擊球之專項技能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 學習單評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 複習 Review 3 B3總複習	三、共愛傳出 去 5. 九二一 的故事 三、共愛傳出 去 6. 藏仔水 底的愛	四、一元二次方 程式 4-1因式分解解 一元二次方程式 4-2配方法與公 式解 4-3應用問題 五、統計資料處 理 5-1資料整理與 統計圖表	地理 第5課 東北亞 的自然環境 第6課 東北亞 的經濟發展 歷史 第5課 西力衝 擊下的晚清變革 第6課 晚清的 社會文化變遷 公民 第5課 民主國 家中的公共意見 第6課 民主社 會的政治參與及 投票	5•1溫度與溫度 計 5•2熱量與比熱 5•3熱對物質的 影響 5•4熱的傳播方 式 6•1元素的探索 6•2元素週期表 6•3化合物與原 子概念的發展 6•4分子與化學 式	視覺藝術 第三課 藝遊臺 灣 第四課 創造廣 告 音樂 第七課 聲聲不 息 第八課 廣告音 樂知多少 表演藝術 第十一課 走進 電影世界 第十二課 創意 廣告新點子	童軍 主題四：安康露 營去 單元一：輕鬆玩 露營 單元二：風險一 把罩 輔導 主題六：彩繪生 涯 單元一：生涯冒 險家 單元二：職涯萬 花筒 家政 主題二：食品新 世界 單元一：飲食偵 查隊 單元二：吃出新 美味	生科 第三冊關卡2 創 意線控仿生獸設 計 第三冊關卡3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰1能源科技 與生活的關係 挑戰2能源對環 境與社會的影響 資料 第三冊第2章進 階程式(1) 2-3Scratch程 式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資 訊科技與相關法 律 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及 個資法罰則 習作第三章	健康 第三篇致命吸引 力 第一章拒菸我最 行 第二章酒、檳榔 的世界 第三章無毒人生 體育 第五篇玩球樂趣 多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣 行 第一章田賽 第二章民俗運 動-跳繩	閱讀指導 Let's Fun with Cool English 科學實驗探究	社團課程	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>(七)〈張釋之執法〉: 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 懂得善用對話使文章更生動。 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4. 培養守法守紀的精神,並能在生活中實踐。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉: 1. 了解「碎珠」所代表的意義。 2. 能善用名言事例來強化說服力。 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉: 1. 認識席慕蓉及其詩作。 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3. 培養兩性交往的正確心態。</p> <p>(十)〈畫的哀傷〉: 1. 認識少年小說的特色,並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件,並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼,並懂得把握當下。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能用英文問路和指示方向。 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 8. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4. 能透過科技媒材蒐集資訊,以進行閩南語的口語表達。 5. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 6. 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 7. 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 8. 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法,以作為相互合作的基礎。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能利用提公因式、十字交乘法、乘法公式或綜合應用多種方法解一元二次方程式。 4. 能解形如 $x^2 = b, b \geq 0$ 的一元二次方程式。 5. 解 $(x \pm a)^2 = b, b > 0$ 的一元二次方程式。 6. 能利用配方法解形如 $x^2 + ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 7. 能用公式解一元二次方程式。 8. 根據實際問題,依題意列出方程式,整理成一元二次方程式並求解。 9. 由求出的解中選擇合於原問題的答數。 10. 能將原始資料視需要加以排序或分組,整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」,來顯示資料蘊含的意義。 11. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖,來顯示資料蘊含的意義。</p>	<p>地理 十、東北亞的自然環境有何特色? 十一、環境如何影響日、韓的文化特色? 十二、日本的產業發展有何特色? 十三、朝鮮半島的產業發展有何特色? 歷史 十二、晚清以來的東西方接觸 十三、甲午戰爭後的政治改革 十四、城市新風貌 十五、家族與婦女角色的變化 公民 十一、公共意見是如何形成的 十二、公共意見有什麼特性 十三、利益團體與政黨如何反映公共意見 十四、為什麼政治參與很重要 十五、為何常用投票作為重要的參與形式 十六、我國投票過程中如何落實公平</p>	<p>1. 了解溫度計的設計原理與溫標。 2. 了解熱量與比熱的意義。 3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形,以及三態間的熱量變化。 4. 了解熱傳播方式:傳導、對流、輻射。 5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。 6. 說明元素有規律性與週期性,並介紹元素週期表。 7. 原子模型的發展。 8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>視覺藝術 1. 能應用多元媒材和造形表現,呈現個人創作思維。 2. 使用色彩、造形等構成要素和形式原理,表達廣告訴求。 3. 體驗廣告作品,鑑賞廣告,並接受多元觀點。 4. 應用設計思考及藝術知能,創作有趣的作品,表現生活美感。 音樂 1. 認識臺灣音樂的創新,了解歌手、歌詞與音樂結合,表達其對世界的關懷。 2. 透過生活情境的觀察,了解 Jingle 的特色,並創作出 Jingle。 3. 藉由生活中的廣告歌曲,理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 4. 聆聽與唱奏廣告中的背景音樂,體會音樂與產品特色的關係。 表演藝術 1. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 2. 欣賞創意廣告作品,認識創意廣告的定義與內涵。 3. 理解廣告表現手法,解析生活中的廣告形式。 4. 透過創意策略,學習創作創意廣告,激發想像力與創造力。</p>	<p>(一)從自我面向拓展至與他人關係的層面,經由對個性的認識,學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 (二)覺察可能發生的人際衝突,進而學習溝通協商等處理策略,解決生活中所發生的人際衝突。 (三)透過各項活動觀察和體驗,協助學生從生活中服飾的搭配和選擇,塑造個人形象,並藉由個人服飾專欄的完成,展現自我風格。 (四)觀察各種不同織物材質,了解服飾清潔與保養方法,並學習服飾整理與收納技巧,培養生活自理能力,進而達到良好生活之目標。 (五)透過一系列的野外團體活動與實作,讓學生學習露營相關知能。 (六)藉由實際規畫與從事露營活動,培養學生的能力,促進團隊凝聚力與合作精神,進而展現自己的興趣與專長,並將這些對自我的</p>	<p>生科 1. 了解通路、斷路的原理,並能製作出線控板的電路。 2. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸,使其運作順暢。 3. 能用口頭或書面方式,表達自己的設計理念與成品。 4. 了解日常家用科技產品的保養與維護。 5. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。 6. 了解能源與環境的關係。 7. 認識能源的永續發展方向。 8. 認識能源相關的職業與達人介紹。 資料 1. 能將重複的角色匯整成分身。 2. 了解 Scratch 的分身應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 分身的積木使用。 5. 了解 Scratch 音樂的積木使用。 6. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 7. 了解電腦與法律的關係。 8. 了解電腦犯罪的概念。 9. 了解電腦犯罪的類型。 10. 了解網路犯罪的概念。 11. 了解網路犯罪的類型。 12. 了解著作權法及個資法的罰則。</p>	<p>健康 1. 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2. 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 4. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 5. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 6. 讓學生協助有癮癮的同學或家人尋求戒毒資源。 體育 1. 藉由情境了解棒球好球區,了解打擊動作要領。 2. 藉由打擊活動,提升打擊技能。 3. 引導學生了解接滾地球技術,並藉由接滾地球了解接球動作要領。 4. 引導學生了解接高飛球技術,並藉由接高飛球了解接球動作要領。 5. 引導學生認識棒球運動,並積極參與全民運動。 6. 學生能了解跳躍在生活中運用範疇,嘗試挑戰各式跳躍動作。 7. 學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 8. 學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 9. 引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理,提高跳繩技能。 10. 實際練習各種跳繩技術,增進身體控制能力。 11. 願意將跳繩作為課後身體活動參與項目,發揮與挑戰個人運動潛能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式				1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 自然 表演 健體(健康) 健體(體育) 性別平等暨家庭教育講座	5, 6, 20 20 15, 16 6-10 3-7 7-21 12	15時 1時 2時 4時 5節 30節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	音樂 健體(健康)	6-10 20, 21	5時 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 音樂 健體(健康) 性別平等暨家庭教育講座	3, 4, 5, 6, 10, 11 1-5 1-7 12	30時 5時 7節 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	視覺	11-15	5時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	科技(資料) 圖書館VIP特別活動(介紹相關書籍)	18-21 14	4時 1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學	1, 2, 10, 11 1-5, 20	20時 4時	每年4小時以上

		自然 社會領域(地) 視覺 音樂 健體(健康)	1.14 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21 11-20 11-20 9~13, 17, 18	2時 8時 10時 10時 5節	
7	交通安全教育	交通安全宣導	3	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	自然科學	6	3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文 閱讀講座(介紹相關書籍)	10, 11, 12, 13 5	20節 2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體(健康) 綠色生活宣導	1, 2, 3 17	3節 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公民)	1.2.3	3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一課 余光 中詩選 第二課 詞選 第三課 黑與白——虎鯨</p> <p>Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World 複習 Review I 閱讀 Reading Corner I</p>	<p>一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似</p>	<p>地理 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開</p> <p>公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配</p>	<p>第一章：直線運動 • 1-1時間、路徑長與位移(2) • 1-2速率和速度(4) • 1-3 加速度(4) • 1-4自由落體(2) 第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律(1) 第五章：我們身邊的大地 • 5-1地球上的水(1) • 5-2岩石與礦物(2) • 5-3地表的地質作用(4)</p>	<p>視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮</p>	<p>童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p> <p>家政 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家 單元二家庭萬花筒</p> <p>輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命</p>	<p>生科 第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克(Tech)的實驗室 挑戰2科技大爆炸 第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰1產品設計流程 挑戰2規畫與概念發展 挑戰3系統整體設計 資科 第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的架構 1-3系統平臺的重要發展與演進 1-4系統平臺的運作原理與實例 1-5檢視電腦資源的使用情形 習作第1章 第五冊第2章從Scatch到Python 2-1認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇</p>	<p>健康 單元一 體型由我塑 第1章體型覺醒 第2章體型方程式 第3章健康我最「型」 單元二 人際新觀點 第1章青春情誼 體育 單元四 逆風飛翔 第1章飛盤 盤旋之際 單元五 舞林高手 第1章啦啦隊 魅力四射 第2章街舞 舞領風潮</p>	<p>悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力</p>	<p>社團課程</p>	<p>班會 週會</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>第一課 余光中詩選 1. 介紹作者及其寫作背景。 2. 教師展示和本課相關之圖片，如明德水庫、飛瀑等，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 以課文賞析復習課文。 5. 帶領同學進行應用與討論。 6. 補充閱讀余光中其他作品。</p> <p>第二課 詞選 1. 介紹詞的格律 2. 教師說明詞的起源、派別，並分析其與近體詩、古詩、樂府之異同之處。 3. 教師介紹作者、題解，並說明兩首詞的寫作背景。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領同學進行應用與討論。 7. 補充閱讀宋詞其他經典作品。</p> <p>第三課 黑與白——虎鯨 1. 概覽全文。 2. 講述作者廖鴻基的生平。 3. 講述題文、認識海洋文學。 4. 講述全文大意。 5. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 帶領同學進行應用與討論。 8. 補充閱讀其他海洋文學作品。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。 2. 能理解連比例式的意義與性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。 4. 能理解「平行線截比例線段性質」。 5. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 6. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 7. 能理解縮放的意義。 8. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 9. 能明瞭相似多邊形的定義。 10. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 11. 能理解相似三角形的判別性質。 12. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 13. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>地理 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>歷史 1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。 3. 能說明古埃及的政權發展。 4. 能分析古埃及的文化成就。 5. 能分析佛教興起前的印度社會。 6. 能說明古希臘的政治發展。 7. 認識希臘化文化。 8. 能說明古羅馬的政治演變。 9. 能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民 1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。 3. 了解生產的三項課題。 4. 認識機會成本。 5. 認識誘因。 7. 了解價格變動如何影響資源分配。 8. 了解資源分配與公平正義。</p>	<p>1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 5. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。</p>	<p>視覺藝術 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 3. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂 1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3. 認識臺灣布袋戲的發展史。 4. 現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p>	<p>童軍 1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p> <p>家政 1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。 3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>輔導 1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。 2. 透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。 3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 5. 找出壓力源。 6. 了解壓力對身心的影響。 7. 分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。 8. 體會生命的歷程與週期。 9. 探索生命的意義與價值。 10. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p>	<p>生科 1. 了解科技產品如何應用科學。 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3. 能夠了解科學對科技發展的影響。 4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。 5. 認識產品設計流程。 6. 理解設計流程中各階段的定義。 7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8. 理解市場調查的細項，並加以運用。 9. 理解系統整體設計的意涵。 10. 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。</p> <p>資訊 1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。 3. 認識系統平臺的組成架構。 4. 認識電腦硬體與軟體。 5. 理解系統平臺的運作原理。 6. 認識系統平臺的運作實例。 7. 認識電腦系統資源的使用情形。 8. 認識 Python 程式語言。 9. Python 的下載與安裝。 10. 認識 Python 的程式。 11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 12. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 14. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 15. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p>	<p>健康 1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。 3. 了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4. 了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。</p> <p>體育 1. 認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 2. 認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3. 了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口頭評量 4.作業評量 5.自我評量 6.學習單	1.課本及習作 2.提問及討論 3.課堂參與 4.學習態度 5.口說練習 6.合作能力。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 4.討論評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 11/29(三) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 臺 北·淡水 第五課 與宋 元思書 第六課 我的 太魯閣 語文常識 對 聯 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 複習 Review II 閱讀 Reading Corner II	一、相似形 1-4相似三角形的 應用 二、圓 2-1點、直線與圓 之間的位置關係 2-2圓心角、圓周 角與弧的關係	地理 第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲 第四章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷 史(上) 第三章普世宗教 的發展 第四章近代歐洲 的興起 公民 第三篇經濟生活 的運作及參與 第三章市場與競 爭 第四章分工與貿 易	第二章：力與運 動 • 2-2 運動定律 (2) • 2-3 作用力與 反作用力(2) • 2-4 圓周運動 與重力(2) 第三章：功與機 械應用 • 3-1 功與功率 (2) • 3-2 位能與動 能(2) • 3-3 力矩與轉 動平衡(3) 第三章：功與機 械應用 • 3-3 力矩與轉 動平衡(2) • 3-4 簡單機械 (1) 跨科-能量與能 源(3) 第六章：地球內 部的變動與地史 • 6-1 地球構造 與板塊運動 (3) • 6-2 地殼變動 (2) • 6-3 臺灣的板 塊運動(1) • 6-4 地球的歷 史(1)	視覺藝術 第二課 當代藝 術的魅力 第三課 生活傳 藝 音樂 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	童軍 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 單元二禍從天 降 主題六世界一 家人 單元一永續藍 圖 家政 主題三家庭面 面觀 單元二家庭萬 花筒 主題四品味文 化趣 單元一饗宴臺 灣 輔導 主題一生命停 看聽 單元二珍愛生 命 主題二生涯航 海王 單元一生涯大 航道	生科 第五冊關卡2產 品設計的流程 挑戰4細部設計 與建模測試 第五冊關卡3認 識電與控制的應 用(電子元件) 挑戰1電子科技 的發展與運作系 統 挑戰2電子電路 小偵探 挑戰3基礎電路 實作與應用 資料 第五冊第2章從 Scatch到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算篇 2-3 Python 程 式設計-專題	健康 單元二 人際新觀點 第1章青春情誼 第2章我們這一 家 第3章雲端停看 聽 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力 鍋 體育 第六單元 民俗運動 第1章扯鈴 螞蟻 上樹 第2章跳繩 繩力 超人 第3章拔河 力 拔山河	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力	社團課程	班會 週會	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>第四課 臺北·淡水</p> <p>1.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2.教師介紹題解及朱天衣生平，亦可介紹寫作之時代背景。</p> <p>3.介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。</p> <p>4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p> <p>6.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第五課 與宋元思書</p> <p>1.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2.教師介紹題解及吳均生平，亦可介紹寫作之時代背景。</p> <p>3.介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。</p> <p>4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p> <p>6.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第六課 我的太魯閣</p> <p>1.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2.教師介紹題解及陳列生平，亦可介紹寫作之時代背景。</p> <p>3.介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。</p> <p>4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p> <p>6.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>語文常識 對聯</p> <p>1.介紹對聯種類。</p> <p>2.介紹對聯小故事。</p> <p>3.介紹對聯作法與書寫格律。</p>	<p>1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3.將2至3項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>7.讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。</p> <p>8.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>9.能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。</p> <p>10.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>11.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。</p>	<p>1.能利用相似性質進行簡易的測量。</p> <p>2.兩個相似三角形，其內部對應的線段比，例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同，而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。</p> <p>3.了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。</p> <p>4.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>5.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>6.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>7.能了解切線及切線段的意義。</p> <p>8.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>9.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>10.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>11.能了解圓周角的定義。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>歷史</p> <p>1.能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3.認識拜占庭帝國。</p> <p>4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5.能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1.認識市場的型態。</p> <p>2.認識產品與商品。</p> <p>3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5.認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6.認識利潤。</p> <p>7.認識廠商的價格競爭。</p> <p>8.認識廠商的競爭方式。</p> <p>9.認識廠商的多寡與市場競爭程度。</p> <p>10.了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>1.知道對物體施力做功，會造成能量的變化與轉換。</p> <p>2.知道做功和位能、動能變化的關係。</p> <p>3.了解槓桿原理是物體受力作用的結果。</p> <p>4.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。</p> <p>5.認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>音樂</p> <p>1.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2.認識劇本中的元素。</p> <p>3.透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p>童軍</p> <p>1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2.運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p> <p>5.分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應付後的結果。</p> <p>6.探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>7.分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>8.將防災意識及行動落實生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p> <p>9.從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>10.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>11.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>12.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>家政</p> <p>1.能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>2.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</p> <p>3.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>4.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>5.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>6.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>輔導</p> <p>1.體會生命的歷程與週期。</p> <p>2.探索生命的意義與價值。</p> <p>3.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> <p>4.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>5.能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>6.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p>	<p>生科</p> <p>1.理解細部設計的意涵。</p> <p>2.理解建模的意涵及方式。</p> <p>3.了解電子科技的發展歷程。</p> <p>4.了解生活中的電路。</p> <p>5.認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>6.認識製作電子電路的常用工具。</p> <p>7.了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>8.了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>資料</p> <p>1.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>2.理解 Python 的串列進階用法。</p> <p>3.理解 Python 的亂數概念。</p> <p>4.能應用 Python 製作專題遊戲。</p>	<p>健康</p> <p>1.認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。</p> <p>2.了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。</p> <p>3.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網路見面的安全守則。體認網路見面時自我保護的重要性。</p> <p>4.評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。</p> <p>2.明白跳繩對身體發展的重要性。能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。</p> <p>3.認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧與團隊技術。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 學習單	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 生於憂患死於安樂 第八課 在錯誤中學習 第九課 寄弟墨書 第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 自學一 春天的聲音 自學二 大明湖 自學三 人生逆境 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US 複習 Review III 閱讀 Reading Corner III 漫畫 Fun with Comics	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械(2) 跨科-能量與能源(2) 第四章：探索電的世界 • 4-1靜電(1) • 4-2電壓(2) • 4-3電流(2) • 4-4電阻(2) • 4-4電阻(1) 第七章：太空和地球 • 7-1縱觀宇宙(1) • 7-2晝夜與四季(2) • 7-3月相、日食與月食(2) • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 第十二課 立於藝術現自我	童軍 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	生科 第五冊關卡3認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 資料 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹	健康 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 第2章EQ「心」世界 第3章守住珍貴生命 第4章休閒「心」生活 體育 單元七 球類進階 第1章籃球 防守與急攻 第2章棒球 固若金湯 第3章足球 足智多謀	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力	社團課程	班會 週會	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>第七課 生於憂患死於安樂 1. 講述題文、辨認文體。 2. 講述作者孟子生平及其思想。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第八課 在錯誤中學習 1. 講述題文、辨認文體。 2. 講述作者生平。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第九課 寄弟墨書 1. 講述題文、辨認文體。 2. 講述作者生平、作者寫作之時代背景介紹。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>自學一 春天的聲音 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>自學二 大明湖 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>自學三 人生逆境 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。</p>	<p>1. 讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知識。 2. 運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 6. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 7. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 8. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數量」及「代數」推理與證明。 4. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 5. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 6. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 7. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 8. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 9. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 10. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。</p>	<p>地理 1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 歷史 1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 11. 能瞭解大航海時代出現的原因。 12. 能說明美洲古文明的特色。 13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 16. 能尊重澳洲原住民的特色。 17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 公民 1. 了解貨幣為何出現。 2. 認識貨幣的功能。 3. 認識新形態的支付工具。 4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 5. 了解儲值卡和信用卡的差異。 6. 認識外幣與匯率。 7. 認識勞動力與勞動參與。 8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。 9. 了解如何共創勞資雙贏的社會。</p>	<p>1. 了解導體與絕緣體的區別。 2. 了解電壓、電流與電阻的意義。 3. 介紹宇宙、太陽系。 4. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 5. 介紹月相的變化與日月食。 6. 介紹日地月系統，進而了解潮汐</p>	<p>視覺藝術 1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 4. 能小組合作規畫畫畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。 2. 認識國際的音樂節。 3. 了解音樂節存在的時代意義。 4. 了解音樂的保存與傳承。 5. 了解辦理音樂節的流程。 6. 嘗試辦理班級音樂會。 表演藝術 1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。 2. 認識國際藝術節及藝穗節。 3. 認識國內藝術節及藝穗節。 4. 了解藝術節舉辦流程。 5. 舉辦班級成果展。</p>	<p>童軍 1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 5. 規畫環境永續的策略。 6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。 7. 分享自己對於各國生活、經濟與環境狀況已知的知識或經驗。 8. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 9. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。 10. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。</p> <p>家政 1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 3. 反思並尊重多元文化，培養互相視察與關懷的素養。 4. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。 5. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 6. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 7. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>輔導 1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。</p>	<p>生科 1. 了解各項電子電路工具的操作方式。 2. 了解三用電錶及麵包板的操作。 3. Tinkercad 軟體介紹。 4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6. 能熟悉電子電路工具的使用。 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 資料 1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 8. 理解 Python 的亂數概念。 9. 理解網路技術的概念。 10. 認識網路硬體設備與網路軟體。 11. 理解網際網路通訊協定。 12. 理解資料交換技術。 13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。</p>	<p>健康 1. 認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 2. 認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 3. 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 4. 認識休閒活動的意涵與方法。 體育 1. 了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐。認識防守並能根據比賽情況切換角色與站位。認識進攻多打少的走位及戰術並於比賽中實際運用。 2. 認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 3. 認識足球常運用的基本技巧、最快推進的方式、傳球品質的好壞，並學習傳球技巧與判斷最適合接應傳球的位置。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 觀察記錄 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 學習單	1. 課本及習作 2. 提問及討論 3. 課堂參與 4. 學習態度 5. 口說練習 6. 合作能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英文 視覺 健康 性別平等暨家庭教育講座	18, 19, 20 1-5 1. 6. 8. 11. 12 12	9節 5時 5時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	18, 19	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 社會(公民) 音樂 健康 性別平等暨家庭教育講座	7 15~20 1~21 16-20 9, 10 12	4時 21節 20時 5時 2時 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	1~6	6時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	14	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 自然 社會(地理)	1, 8, 9, 21 1~9 1, 8, 9 1~21	5時 8時 3時 21時	每年4小時以上

		社會(公民) 視覺 音樂 表演	5 11-15 16-20 6-10	1時 5時 5時 5時	
7	交通安全教育	自然科學 英語	3 4.5.6	1時 9時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康	2.3	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康	11.12	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	17	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校七年級第二學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)~3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 萬物有情 一、傘 二、近體詩選 三、另一個春天 語一、文字構造介紹 自學一、賣油翁 Unit 1 Do You Like Sports? Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1 一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	一、二元一次聯立方程式 1-1二元一次方程式 1-2解二元一次聯立方程式 1-3應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1直角坐標平面	地理 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 公民 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	第1章生殖 1-1細胞的分裂 1-2無性生殖 1-3有性生殖 實驗1-1蛋的觀察 實驗1-2花的觀察 第2章遺傳 2-1遺傳、基因與染色體 2-2人類的遺傳 2-3突變與遺傳諮詢 2-4生物技術 實驗2-1模擬孟德爾豌豆實驗 實驗2-2人類的性別與性聯遺傳 第3章生物的演化與分類 3-1化石與演化 3-2生物的分類	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造型大探索 音樂 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 表演藝術 第九課 「妝」點劇場 第十課 臺灣在地舞蹈	【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】 【主題二青春消費王/單元1新良食運動】 【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】	生科 第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活 挑戰2 常見結構的種類與應用 挑戰3 機械與生活 挑戰4 簡單機械與機械運動的類型 資料 第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-1個人資料的定義 4-2個人資料的保護措施 4-3資訊安全與防範措施 習作第4章 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch程式設計-遊戲篇	健康 第一篇健康照護 第一章寵eye 百分百 第二章健康從齒開始 第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 體育 第四篇運動大視界 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 第五篇球類真好玩 第一章籃球	閱讀指導 ABC+ 科學實驗探究	童軍團 袖珍迷你屋製造社 手工香皂社 氣球造型社 日本和諧粉彩社 跆拳道社 國樂社 阿美族語社 排灣族語社 新住民語社 籃球社 柔道社 流行音樂研究社	班週會			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>教學重點</p> <p>1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>3. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p> <p>4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</p> <p>5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</p>	<p>1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。2. 能熟悉現在簡單式。3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。4. 能以已學過的單字與句型看懂短文。5. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。6. 能清楚正確地唸出並區分子音 n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。7. 能運用閱讀策略於閱讀文章中。8. 學生能學會片語的正確用法。9. 能正確使用一般動詞的句型。10. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。11. 能運用聽力策略進行聽力能力訓練。12. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。13. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。14. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。15. 能敘述日常的休閒活動。16. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。17. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。18. 能正確使用頻率複詞的用法。19. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。20. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。21. 學生能正確地唸出 soft c (ce, ci, cy) 和 soft g (ge, gi, gy) 的發音。</p>	<p>1. 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>4. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>5. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>6. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>1. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。</p> <p>2. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。</p> <p>3. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>4. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>5. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。</p> <p>6. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。</p> <p>7. 認識直角坐標系的構成及直角坐標平面上的象限。</p> <p>8. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。</p> <p>9. 能理解四個象限上的符號規則。</p> <p>10. 能判斷一個點位於哪一個象限。</p>	<p>地理</p> <p>一、臺灣的人口如何變動？</p> <p>二、人口為什麼會遷移？</p> <p>三、臺灣的人口分布有何特徵？</p> <p>四、什麼是人口組成？</p> <p>五、臺灣近年有哪些重要的人口議題？</p> <p>六、臺灣多元族群的文化特色是什麼？</p> <p>歷史</p> <p>一、臺灣民主國的建立與瓦解</p> <p>二、殖民統治體制的建立</p> <p>三、「理蕃」政策與霧社事件</p> <p>四、日治時期的基礎建設</p> <p>五、日治時期的農業發展</p> <p>六、日治時期的工業化</p> <p>公民</p> <p>一、如何融入社會生活？</p> <p>二、為何應參與公共事務？</p> <p>三、社會成員應如何扮演好其角色？</p> <p>四、為什麼要參與團體？</p> <p>五、什麼是志願結社？</p> <p>六、志願結社對公共生活有何影響？</p>	<p>1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。</p> <p>2. 透過實驗、探究與孟德爾科學基本定律、人類遺傳與生物技術。</p> <p>3. 探討化石形成的原因與生物演化之間的關係。</p> <p>4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。</p> <p>5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識點、線、面元素。</p> <p>2. 認識簡化。</p> <p>3. 說明圖形符號意義。</p> <p>4. 簡化圖形、設計班徽。</p> <p>5. 認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。</p> <p>2. 認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。</p> <p>3. 透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。</p> <p>2. 認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。</p> <p>3. 認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。</p>	<p>●知悉、珍重與接納班級成員的個殊性和存在性。</p> <p>●學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情，並執行合宜的衝突解決策略。</p> <p>●覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。</p> <p>●營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。</p> <p>●觀察個人飲食行為對環境的影響。</p> <p>●分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。</p> <p>●因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p> <p>●從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。</p> <p>●表達人類從事戶外活動時，環境遭受破壞與參與環保行動的經驗。</p> <p>●討論人與環境的關係，並瞭解無痕山林的觀念。</p> <p>●規劃友善環境的休閒活動，共同討論並設計環保野餐活動的菜單與無痕策略。</p> <p>●執行合宜的無痕環保野餐活動，體驗戶外生活的樂趣及反思永續環保的意義。</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解結構的原理與功能。</p> <p>2. 了解力的種類與應用。</p> <p>3. 了解椅子的結構。</p> <p>4. 了解建築結構與材料。</p> <p>5. 了解橋梁的結構與類型。</p> <p>6. 了解機械的特性。</p> <p>7. 認識機械組成之三大要素：機件、機構、機架。</p> <p>8. 認識機械對於工業發展及日常生活的重要性。</p> <p>9. 了解簡單機械的原理。</p> <p>10. 了解機械的運動類型及應用方式。</p> <p>資料</p> <p>1. 了解個人資料。</p> <p>2. 了解有關個人資料的合理利用。</p> <p>3. 了解個人資料保護的相關規定。</p> <p>4. 了解保護自己個人資料應注意的事項。</p> <p>5. 了解資安意識的意義。</p> <p>6. 了解常見的資安技術。</p> <p>7. 了解資安管理。</p> <p>8. 了解使用網路時要隨時注意的安全防護措施。</p> <p>9. 了解設計 Scratch 遊戲的流程。</p> <p>10. 了解 Scratch 複製角色的功能。</p> <p>11. 了解 Scratch 自行繪製角色的功能。</p> <p>12. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>13. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>14. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識青少年常見的生長發育問題，培養健康的生活習慣，學習健康快樂度過青春期。</p> <p>2. 了解視覺器官構造與功能，並學習如何保健視覺器官。</p> <p>3. 了解牙齒構造與功能，並學習如何保健牙齒。</p> <p>4. 了解皮膚構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。</p> <p>5. 了解耳朵構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。</p> <p>體育</p> <p>1. 結合運動功能的新興概念和終身運動的重要性，引導學生進行自評、媒體資訊閱讀和網路資源資料蒐集等學習活動，建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。</p> <p>2. 了解終身運動擬定的基本原則，結合習作運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。</p> <p>3. 結合國際教育理念，認識奧林匹克運動會的文化、精神和教育內涵，並願意在生活中實踐。</p> <p>4. 藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向，並理解運動道德實踐的美感教育。</p> <p>5. 理解比賽中如何創造投籃機會。</p> <p>6. 學習正確的投籃姿勢。</p> <p>7. 運用接球技巧與運球創造投籃機會。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 音樂 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量、學習紀錄	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察			
第一次定期評量																
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變 與書法欣賞 自學二、再見，西莎	Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need? 複習 Review 2	二、健康的生 活 3.運動身體好 二、健康的生 活 4.藝術展覽 語文天地(二) 量詞	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2二元一次方程式的圖形 三、比與比例式 3-1比例式 3-2正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	第3章生物的演化與分類 實驗3-1檢索表的認識與應用 3-3原核、原生生物界及真菌界、探討活動3-1蕈類的孢子印 3-4植物界 實驗3-2蕨類植物的觀察 3-5動物界、探討活動3-2海洋哺乳動物的分類挑戰 第4章生物與環境 4-1族群、群集與演替 實驗4-1族群個體數的調查 4-2生物間的互動關係 4-3生態系	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】 【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】 【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】	生科 第二冊關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機構的種類與應用 第二冊關卡5 製作一個創意機構 玩具 資料 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	健康 第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友 第二章遠離情緒困擾 第三章快樂進行曲 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	閱讀指導 ABC+ 科學實驗探究	童軍團 袖珍迷你屋製 造社 手工香皂社 氣球造型社 日本和諧粉彩 社 跆拳道社 國樂社 阿美族語社 排灣族語社 新住民語社 籃球社 柔道社 流行音樂研究 社	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1. 能了解二元一次方程式在坐標平面上的圖形。</p> <p>2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。</p> <p>4. 能了解比的性質，並熟悉比與倍數的關係。</p> <p>5. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。</p> <p>6. 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>7. 能理解正比、反比關係的意義。</p>	<p>地理</p> <p>七、臺灣的產業結構是怎麼轉變的？</p> <p>八、臺灣農業的發展有哪些特色？</p> <p>九、臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？</p> <p>十、工廠要蓋在哪裡比較好？</p> <p>十一、臺灣的工業發展有哪些特色？</p> <p>十二、臺灣的國際貿易有什麼特色？</p> <p>歷史</p> <p>七、差別待遇的殖民教育</p> <p>八、文化啟蒙與社會運動</p> <p>九、社會文化的變革與調適</p> <p>十、二二八事件</p> <p>十一、戒嚴體制與白色恐怖</p> <p>十二、民主化的歷程</p> <p>十三、國家政策下的原住民族</p> <p>公民</p> <p>七、什麼是文化？</p> <p>八、文化不平等如何形成？</p> <p>九、如何營造多元文化的社會？</p> <p>十、為什麼社會存在規範？</p> <p>十一、不同社會規範的效力有何差異？</p> <p>十二、社會規範是一成不變的嗎？</p>	<p>1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。</p> <p>2. 透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。</p> <p>3. 探討化石形成的原因與生物演化之間的關係。</p> <p>4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。</p> <p>5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。</p> <p>2. 紙立體造型在創作。</p> <p>3. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過直笛合奏，進一步認識卡農。透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。</p> <p>2. 歌曲〈童年〉、〈明天会更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷。</p> <p>3. 介紹李宗盛著名作品及其風格，是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。</p> <p>2. 與同學一起合作，完成 Show Time。</p> <p>3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。</p>	<p>●瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。</p> <p>●展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。</p> <p>●運用與表現自己的多元智慧。</p> <p>●利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。</p> <p>●分享自己衣物選購的經驗與喜好。</p> <p>●藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。</p> <p>●能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。</p> <p>●運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p> <p>●透過戶外炊事或生火經驗的分享，表達保護環境的理由。</p> <p>●透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護環境的方法。</p> <p>●透過分析用火的危險情境、火災應變及學習確實滅跡的方法，學習規劃對環境低衝擊的野炊方式。</p> <p>●透過執行環保料理及環保行動，展現生火野炊技巧，並評估其成效以提升戶外生活安全與品質。</p>	<p>生科</p> <p>1. 認識常見機構的種類與功能。</p> <p>2. 辨識各種常見機構於生活中的應用。</p> <p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</p> <p>4. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>5. 依據設計需求，選擇適切的材料。</p> <p>6. 運用結構知識，確認機架設計之穩定性。</p> <p>7. 規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</p> <p>10. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>資料</p> <p>1. 能了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>2. 能了解 Scratch 自行繪製角色的功能。</p> <p>3. 能了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>4. 能了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>5. 能了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>6. 能了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>7. 能了解 Scratch 運算的積木使用。</p> <p>8. 能了解 Scratch 匯入角色的功能。</p> <p>9. 能了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>10. 能了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>11. 能了解設計 Scratch 模擬情境的流程。</p>	<p>健康</p> <p>1. 以生活中的事件，讓學生了解情緒和壓力的內涵，並學習情緒控制與壓力調適。</p> <p>2. 藉由小豪的故事，引導學生了解如何辨識異常行為，並預防異常行為的發生。</p> <p>3. 運用小育和阿康的例子，讓學生了解增進心理健康的方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 理解比賽中如何創造投籃機會</p> <p>2. 學習正確的投籃姿勢。</p> <p>3. 運用接球技巧與運球創造投籃機會。</p> <p>4. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>5. 學會肩上漂浮發球的動作要領。</p> <p>6. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。</p> <p>7. 敘述桌球運動的歷史起源與發展演進，激發學生學習動機及參與感。</p> <p>8. 引導學生了解各式球拍特性，並找到最適合自己的持拍方式。</p> <p>9. 學會正手發不旋轉長球及反手發不旋轉長球的動作要領。</p> <p>10. 學會正手平擊球及反手推擋球的動作要領。</p> <p>11. 利用比賽中讓學生了解自己桌球技巧的優、缺點，並從中認識桌球運動的基本規則。</p> <p>12. 能分析比賽對手的習性，並擬定作戰策略。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 音樂 1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.發表評量 5.討論評量	口語評量、高層次紙筆評量、實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	人生態度 七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山——迎接臺灣第一道曙光 自學三、東風吹馬耳	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 複習 Review 3	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 三、在地報馬仔 6.閒話	四、一元一次不等式 4-1認識一元一次不等式 4-2解一元一次不等式 五、統計 5-1統計圖表與資料分析 六、生活中的幾何 6-1垂直、線對稱與三視圖	地理 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	第4章生物與環境 4-3生態系 4-4生態系的類型 第5章環境保護與生態平衡 5-1生物多樣性 5-2生物多樣性面臨的危機 5-3保育與生態平衡、地球的過去、現在與未來 跨科主題 地球的過去、現在與未來	視覺藝術 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】 【主題二青春消費王/單元3「針」惜好生活】 【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】	生科 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊關卡6 機械、建築與社會 挑戰1 機械與社會的關係 挑戰2 建築與社會的關係 資料 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2Scratch程式設計-模擬篇 習作第五章 第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-1資訊科技合理使用的議題 6-2著作的合理使用 6-3避免違反合理使用的措施 習作第六章	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 第二章我愛健保 體育 第五篇球類真好玩 第四章足球 第六篇就是愛運動 第一章游泳 第二章水上安全與自救 第三章體操	閱讀指導 ABC+ 科學實驗探究	童軍團 袖珍迷你屋製造社 手工香皂社 氣球造型社 日本和諧粉彩社 跆拳道社 國樂社 阿美族語社 排灣族語社 新住民語社 籃球社 柔道社 流行音樂研究社	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。</p> <p>2. 了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。</p> <p>3. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。</p> <p>4. 掌握作者喜愛玉山的原因，關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。</p> <p>5. 理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。</p>	<p>1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。</p> <p>2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>4. 能進行看圖寫作訓練。</p> <p>5. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。</p> <p>6. 能學會歸納出文章的主旨。</p> <p>7. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>8. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p> <p>9. 學生能理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。</p> <p>10. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</p> <p>11. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</p> <p>12. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>13. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。</p> <p>14. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>5. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>6. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>7. 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>1. 能認識不等式。</p> <p>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>3. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。</p> <p>4. 能列出不等式並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。</p> <p>5. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>6. 能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>7. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>8. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。</p> <p>9. 能理解平均數、中位數與眾數可用來表示整筆資料的集中位置。</p> <p>10. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</p> <p>11. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。</p> <p>12. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>13. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。</p> <p>14. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。</p>	<p>地理</p> <p>十三、鄉村和都市有什麼差異？</p> <p>十四、來去都市？怎麼去？</p> <p>十五、來到都市會看到什麼現象？</p> <p>十六、六都具有哪些特色？</p> <p>十七、北、中、南、東各區域有什麼特色？</p> <p>十八、臺灣區域間有哪些差異？</p> <p>歷史</p> <p>十四、兩岸關係的演變</p> <p>十五、政府遷臺後的對外關係</p> <p>十六、戰後臺灣的經濟變遷</p> <p>十七、戰後臺灣文化與社會的演變</p> <p>公民</p> <p>十三、什麼是社會變遷</p> <p>十四、社會變遷帶來哪些公平與不公平？</p> <p>十五、如何促進社會變遷中的公平正義</p> <p>十六、社會福利與基本生活保障關係為何？</p> <p>十七、社會福利如何維護人性尊嚴</p> <p>十八、如何共構福利社會？</p>	<p>1. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>2. 透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。</p> <p>2. 欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。</p> <p>3. 藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。</p> <p>2. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。</p> <p>3. 說明快閃活動的起源、發展與意義。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識廣播劇與聲音節目 (Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p> <p>2. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p> <p>3. 從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型</p>	<p>● 1. 感受生命中酸甜苦辣的滋味。</p> <p>2. 分享自己的生命歷程並瞭解其意義。</p> <p>● 1. 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。</p> <p>2. 發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。</p> <p>● 1. 分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。</p> <p>2. 探索不同物種的生命意義與價值。</p> <p>● 1. 統整並歸納出尊重生命的重要性。</p> <p>2. 實踐並珍惜自己與他人的生命。</p> <p>● 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。</p> <p>● 觀察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。</p> <p>● 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。</p> <p>2. 運用創新能力進行評估與改良。</p> <p>● 展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。</p> <p>● 分享戶外露營的經驗，並學習保護環境的方法。</p> <p>● 能具備戶外露營基本知能，並表達戶外露營時保護環境的理由。</p> <p>● 能應用戶外露營基本知能，分析戶外露營可能的問題，並規劃降低環境干擾或傷害的策略。</p> <p>● 能整合運用戶外露營知能，建立戶外安全居所，並執行環境保護行動，評估實施成效，以提升戶外居住的安全與品質。</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</p> <p>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</p> <p>4. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>5. 依據設計需求，選擇適切的材料。</p> <p>6. 運用結構知識，確認機架設計之穩定性。</p> <p>7. 規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9. 了解機械產品與日常生活的關係。</p> <p>10. 機械對社會的貢獻與影響。</p> <p>11. 機械的相關職業與達人介紹。</p> <p>12. 了解建築與日常生活的關係。</p> <p>13. 建築對社會的貢獻與影響。</p> <p>14. 建築的相關職業與達人介紹。</p> <p>資料</p> <p>1. 了解設計 Scratch 遊戲的流程。</p> <p>2. 了解 Scratch 複製角色、自行繪製角色和匯入角色的功能。</p> <p>3. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>5. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>6. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>8. 了解 Scratch 運算的積木使用。</p> <p>9. 了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>10. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>11. 了解設計 Scratch 模擬情境的流程。</p> <p>12. 了解 Scratch 擴展音樂功能的積木使用。</p> <p>13. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。</p> <p>14. 了解我國的著作權法。</p> <p>15. 了解著作人格權與著作財產權。</p> <p>16. 了解著作受著作權法保護的條件。</p> <p>17. 了解著作的合理使用。</p> <p>18. 了解合理使用判斷的要點。</p> <p>19. 了解合理使用相關範例。</p> <p>20. 了解在校園常見的合理使用情形。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。</p> <p>2. 認識全民健保相關事物上的權利與義務並體認全民健保永續經營的重要性。</p> <p>體育</p> <p>1. 引導學生了解各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>2. 學會傳控球動作要領。</p> <p>3. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。</p> <p>4. 藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。</p> <p>5. 透過兩人觀摩練習、互相檢視，提升游泳能力。</p> <p>6. 透過遊戲提升游泳水性及動作要領。</p> <p>7. 藉由新聞案例，反思如何慎選水域活動場域。</p> <p>8. 透過活動討論，認識安全水域。</p> <p>9. 透過遊戲熟練自救技巧，並了解叫、叫、伸、拋、划救援法的要領。</p> <p>10. 以地板的徒手體操動作組合為學習內容，鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握，呈現獨特性的創意組合動作。</p> <p>11. 透過統整式的技術原理講解、延伸式的技能學習以及分組合作和同儕互評的教學活動，希望學生能展現個體表現性運動身體素養以及美感素養。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 小組口頭報告	視覺藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 音樂 1. 態度評量 2. 討論評量 3. 教師評量 4. 觀察評量 表演藝術 1. 發表評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	口語評量、實作評量、學習紀錄	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 提問 5. 發表 6. 實作 7. 認知 8. 觀察			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	視覺 音樂 表演 性別平等暨家庭教育講座	1-5週 11-15週 1-5週 12	5時 5時 5時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	視覺	11-15週	5時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	英語 國文 健體(健康) 性別平等暨家庭教育講座	12, 13, 14 8, 9 1~8, 15, 16 12	9時 7時 10節 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育(健康)	9, 10, 11, 12	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合(童軍) 圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	10, 11, 12 14	4時 2時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學	18, 19 16, 17, 18 1~5	2時 9節 4時	每年4小時以上

		自然 社會(地) 視覺 音樂	9~21 7, 8, 9, 16-20 6-10、16-20 1-5、6-10、16-20	39節 8時 10時 15時	
7	交通安全教育	健康與體育(體育)	4, 5, 6, 7	4時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(健康)	1, 2, 5, 6	4節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然 閱讀講座(介紹相關書籍)	14, 15, 20 5	9節 1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	17	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-1 112學年度臺中市神岡工業高級中等學校八年級第二學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)~3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 第一課余光中詩選 第二課木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識(一) 應用文——書信、便條(第一次段考)	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 L3 Our Food Smells Good	一、人生的向 望 1. 人生逐位 會開花 一、人生的向 望 2. 固定心 態，沿路阻 礙；成長心 態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖 形	地理 第1課 東南亞 第2課 南亞 歷史 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 公民 第1課 法律與人權 第2課 生活中的民事規範	第一章 化學反應 1·1 質量守恆 1·2 化學反應的 微觀世界 第二章 氧化與還 原 2·1 氧化反應 2·2 氧化與還原 反應 第三章 電解質與 酸鹼反應 3·1 認識電解質 3·2 常見的酸、 鹼性物質 3·3 酸鹼的濃度 3·4 酸鹼中和	視覺藝術 第一課 走入 群眾的公共 藝術 第二課 藝版 藝眼 音樂 第五課 有浪 漫樂派真好 第六課 百變 的電影之聲 表演藝術 第九課 表演 中的即興 第十課 中國 舞蹈大觀園	家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作 戰 單元二：惜食大作 戰 童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕 實踐家 單元二：減廢少塑 生活家 輔導 主題三：性別魔法 站 單元一：性別偵探 社 單元二：性別協奏 曲	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技 系統 挑戰2 運輸系統 的形式 挑戰3 運輸載具 與動力運用 資料 第四冊第4章進階 程式設計(2) 4-1 模組化的概念 4-2 模組化程式設 計 4-3 模組化程式設 計與問題解決範 例 第四冊第5章媒體 與資訊科技相關 社會議題 5-1 媒體與資訊科 技~5-2 資訊失序	健康 第一篇生命的旅 程 第一章新生命的 喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍 動 第一章運動營養 第二章休閒運動- 自行車 第五篇運動大進 擊 第一章籃球	閱讀指導 Let's Fun with Cool English 科學實驗探究	社團課程	班週會	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>第一課余光中詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。 6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 <p>第一課余光中詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。 <p>第二課木蘭詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 6. 培養學生欣賞民歌的興趣。 <p>第三課運動家的風度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。 <p>語文常識(一)應用文——書信、便條</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 8. 能使用 use to V 的用法。 9. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 10. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 5. 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。 6. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 7. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 8. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 9. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 10. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 11. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 12. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 13. 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。 	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。 2. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 3. 知道等差中項的意義及其求法。 4. 能了解等差級數的意義。 5. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。 6. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 7. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 8. 知道等比中項的意義及其求法。 9. 能認識函數，並了解函數的意義。 10. 能認識常數函數及一次函數。 11. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、中華民國的建立 二、北京政府的政局發展 三、國共的合作與決裂 四、新文化運動 五、五四運動 六、對傳統社會的衝擊 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、法律為什麼存在位階關係？ 二、憲法保障哪些基本權利？ 三、為什麼憲法是人民權利的保障書？ 四、契約如何訂定才能生效？ 五、行為能力與契約效力有何關係？ 六、違反民法規定須負什麼法律責任？ 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 4. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中西方即興表演活動。 2. 認識及體驗集體即興創作。 3. 認識及體驗即興劇場。 4. 認識及體驗接觸即興。 	<p>家政</p> <p>主題一：食光新主張</p> <p>單元二：惜食大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 2. 運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 <p>主題四：穿著大學問</p> <p>單元一：BUY 衣達人</p> <p>連結前題主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象觀察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合理的消費行為。</p> <p>單元二：搭配高手</p> <p>從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>主題二：說到做到愛地球</p> <p>單元二：減廢少塑生活家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 3. 探討日常生活中節減減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 4. 能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 <p>主題五：休閒快樂行</p> <p>單元一：戶外活動 Let's go</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2. 覺察戶外活動可能發生的風險。 3. 學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 4. 規畫戶外休閒活動的執行計畫。 5. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 <p>輔導</p> <p>主題三：性別魔法站</p> <p>單元二：性別協奏曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。 3. 能透過活動，學習不同交往階段中適宜的性別互動與交往態度。 4. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。 <p>主題六：生涯方程式</p> <p>單元一：追蹤生涯路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自我的興趣與其適合的方向。 2. 覺察自我的特質與能力及其適合的方向。 3. 統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型。 4. 了解適配的職業群。 <p>單元二：勇闖生涯路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生涯角色的多樣性。 2. 規畫個人生涯彩虹圖。 3. 了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4. 統整自己的生涯金三角。 	<p>生科</p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運輸科技的簡史、組成與運作、要素。 2. 了解常見的運輸系統形式。 3. 了解常見的運輸載具與其動力。 4. 認識運輸載具的原理概念。 <p>資料</p> <p>第四冊第4章進階程式設計(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模組化的概念與特性。 2. 了解 Scratch 的模組化應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 函式的積木使用。 5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 6. 了解 Scratch 模組化的差別。 7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 10. 了解 Scratch 分身的積木使用。 <p>第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體與資訊科技的關係。 4. 了解資訊失序的意涵。 5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 6. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 	<p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。</p> <p>第二章生長密碼</p> <p>從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。</p> <p>體育</p> <p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。 <p>第二章休閒運動-自行車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。 2. 規劃自我挑戰的自行車路線。 <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。 2. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領。 3. 了解控制籃板球的重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。 						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評 5. 寫作評量 6. 課程討論 7. 應用練習、習作 8. 分組報告 9. 口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 問答 5. 說明 6. 提問			

第一次定期評量

八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課水神的指引 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課 動盪的西亞與北非 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中華人民共和國的建立 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	第三章 電解質與酸鹼反應 3·4 酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1 反應速率 4·1 反應速率、 4·2 可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1 認識有機化合物 5·2 常見的有機化合物 5·3 肥皂與清潔劑 5·4 生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 童軍 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂 資料 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮 習作第五章 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	閱讀指導 Let's Fun with Cool English 科學實驗探究	社團課程	班週會
--------------	--------------------------	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------	-----

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>教學重點</p> <p>第四課我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。 4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。 5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 6. 學習回文的修辭技巧。 7. 培養樂於親近大自然的生活態度。</p> <p>第五課陋室銘 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。</p> <p>第六課水神的指引 1. 認識作者亞榮隆·撒可努及其作品簡略。 2. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民代表作家。 3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 4. 了解原住民族與自然相處的生活哲學。</p> <p>語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能熟悉使役動詞的使用情境與用法。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 6. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 7. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 8. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 9. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 10. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。 11. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 12. 能正確使用連接詞 not only...but also...</p>	<p>1. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 3. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 6. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語作品，藉此增進自我了解。 7. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 8. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 9. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 10. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 11. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 12. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>1. 能理解三角形內角、外角的定義。 2. 能知道三角形的內角和、外角和、外角定理。 3. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 4. 了解尺規作圖的意義。 5. 能利用尺規作線段、角的複製。 6. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線、過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 7. 能理解全等的意義與表示法。 8. 若兩個三角形的三邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 9. 若兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。 10. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。 11. 若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 ASA 全等。 12. 若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 AAS 全等。 13. 能以三角形的全等性質做簡單的幾何推理。</p>	<p>地理 五、世界如何分區？ 六、乾燥氣候影響了什麼？ 七、伊斯蘭文化是如何形成？ 八、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？ 九、西亞與北非為何紛爭不斷？</p> <p>歷史 七、國民政府的內政 八、中日危機的加深 九、中日戰爭 十、國共內戰 十一、中華人民共和國初期的發展 十二、文化大革命</p> <p>公民 七、國家為什麼要制定刑法？ 八、如何避免國家濫用刑罰權？ 九、刑罰的目的與制裁方式為何？ 十、刑法如何區分責任能力？ 十一、如何解決日常生活中的糾紛？ 十二、犯罪追訴和處罰過程為何？ 十三、警察、檢察官及法官有哪些職權？</p>	<p>1. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。 2. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 3. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 4. 了解有機化合物現代的定義。 5. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 6. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。 7. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p>	<p>視覺藝術 1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 音樂 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 4. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 表演藝術 1. 賞析中國舞蹈藝術之美。 2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。涵。</p>	<p>家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 1. 以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 2. 運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 連結前項主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象，察覺時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合理的消費行為。 單元二：搭配高手 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 1. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 3. 探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低污染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 4. 能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 1. 分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2. 覺察戶外活動可能發生的風險。 3. 學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 4. 規畫戶外休閒活動的執行計畫。 5. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 1. 能理解性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。 3. 能透過活動，學習不同交往階段中適宜的性別互動與交往態度。 4. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 1. 覺察自我的興趣與其所適合的方向。 2. 覺察自我的特質與能力及其所適合的方向。 3. 統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型。 4. 了解適配的職業群。 單元二：勇闖生涯路 1. 認識生涯角色的多樣性。 2. 規畫個人生涯彩虹圖。 3. 了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4. 統整自己的生涯金三角。</p>	<p>生科 第四冊第4章 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 1. 了解常見的運輸載具及其動力。 第四冊第5章 製作液壓動力機械手臂 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 4. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 資料 第四冊第5章 媒體資源與資訊科技相關議題 5-4網路霸凌~5-5網路成癮 1. 認識網路霸凌的意涵以及常見行為。 2. 了解網路霸凌的法律問題。 3. 了解防範不實資訊的原則。 4. 了解言論自由的意涵。 5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 6. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 7. 了解網路成癮對身心的影響。 8. 了解演算法的概念與特性。 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原則~6-2排序的原理與範例 1. 了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。 2. 了解排序資料的原理與範例說明。 3. 了解選擇排序法的執行流程。 4. 了解插入排序法的執行流程。</p>	<p>健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 1. 了解慢性病對健康的威脅。 2. 探究常見的慢性病。 第二章慢性病(二) 1. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。 2. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 1. 能夠評估生活中的淺在危機，了解安全的重要。 2. 熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 體育 第五篇運動大進擊 第三章籃球 1. 學會團隊協防動作及觀念。 2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。 第二章排球 1. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。 5. 學會扣球動作各項技術分析。 6. 學會由他人送球的扣球基本技術。 7. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 8. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 第三章桌球 1. 了解正手抽球的技術原理。 2. 了解正、反手結合技術的使用時機。 3. 運用桌球的步法移動回擊來球。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 作業檢核 8. 紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	觀察評量 口語評量 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 表演藝術 1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單 6. 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課管好舌頭 第十課科幻極短篇選(第三次段考)	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 第四冊總複習	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	三、三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的性質	地理 第5課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第6課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第5課 中共改革開放後的政經發展 第6課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第5課 政府與人民在行政法的角色 第6課 法律對兒童及少年的保障與規範	第六章 力與壓力 6·1力與平衡 6·2摩擦力 6·3壓力 6·4浮力	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 單元二：休閒我最行 輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	生科 第四冊關卡5製作液壓動力機械手臂 第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 挑戰2 運輸對環境的影響。 資科 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 第六篇大家動起來 第一章游泳 第二章體操	閱讀指導 Let's Fun with Cool English 科學實驗探究	社團課程	班週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>教學重點</p> <p>第七課飛魚 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2. 能欣賞文字之美,並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧,描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受,運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪,增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感,培養親近海洋、探索自然的興趣。</p> <p>第八課空城計 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧,並運用在寫作上,增進寫作能力。 5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由,涵養面對危機時能沉着應變的膽識與智慧。</p> <p>第九課管好舌頭 1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式,使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心,說好話」。</p> <p>第十課科幻極短篇選 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2. 能透過故事表達對社會議題的見解,傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受,說明自己與科技之關聯,思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思,培養善用科技的能力。</p>	<p>1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also... 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 6. 能正確使用不定代名詞。 7. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 8. 能正確使用 although/t hough 為連接詞的句型。 9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 10. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 11. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4. 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 5. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 7. 能透過閩南語文作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民意識。 8. 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。</p>	<p>1. 知道三角形任意兩邊的和於第三邊,兩邊的差小於第三邊。 2. 能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和於第三邊的基本性質。 3. 知道三角形中若有兩邊不相等,則大邊對大角。若有兩角不相等,則大角對大邊。 4. 能了解平行線的定義與基本性質。 5. 能理解平行線截角性質:同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 6. 能理解平行線的判別性質。 7. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。 8. 能理解平行四邊形的定義。 9. 能理解平行四邊形的基本性質:對邊等長、對角相等、鄰角互補、兩對角線互相平分。 10. 能理解平行四邊形的判別性質。 11. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。 12. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 13. 能知道梯形的面積公式。</p>	<p>地理 十、漠南非洲的自然環境有何特色? 十一、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何? 十二、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題? 十三、如何改善漠南非洲居民的生活?</p> <p>歷史 十三、改革開放十四、六四事件十五、一九九〇年代以後中國大陸的發展十六、冷戰時期的東亞局勢十七、東南亞公約組織十八、東南亞國家協會</p> <p>公民 十四、為什麼行政法與日常生活息息相關? 十五、行政管制的內容與依法行政的原因為何? 十六、行政救濟的意義和途徑為何? 十七、兒童及少年為何應具備重要法律知識? 十八、我國有哪些保護兒童及少年的法律措施? 十九、少年觸法行為有哪些保護措施?</p>	<p>1. 藉由實驗了解力的平衡與合成。 2. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 3. 了解壓力的定義。 4. 了解物體在靜止液體中所受的浮力,等於所排開液體的重量。</p>	<p>視覺藝術 1. 應用藝術知能,創作有趣的作品,進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式,與視覺展現的媒材和象徵意涵。 3. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現,藉此表達個人創作的觀點。</p> <p>音樂 1. 欣賞臺灣各族群音樂特色,尊重臺灣各族群之傳統文化。 2. 透過賞析音樂劇之美,探索音樂及其他藝術之共通性。 3. 藉由唱奏音樂劇經典曲調,體會多元風格與觀點。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義,關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>表演藝術 1. 學習小生與小旦的身段與水袖表演。 2. 認識音樂劇的起源與特色。 3. 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。</p>	<p>家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 從探索自我身型、臉型等自身條件,思考如何利用現有服飾做合宜搭配,學習妥善運用服飾相關資源,並藉由各場合服飾特色討論,欣賞不同服飾風格,選擇並展現合宜的穿著禮儀。 單元三：時尚專欄 能利用服裝搭配原則為基礎,配合個人需求及喜好,完成自己的服飾雜誌製作,展現自我風格與形象。</p> <p>童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 1. 分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2. 觀察戶外活動可能發生的風險。 3. 學習風險管理的原則,並試以實例分析其風險項目與程度。 4. 規畫戶外休閒活動的執行計畫。 5. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性。</p> <p>單元二：休閒我最行 1. 蒐集休閒活動的相關知識、技能或資源的資訊。表達自己的休閒興趣並分享自己體驗過或聽聞過的休閒活動經驗。 2. 能在休閒經驗統整中探索自己的興趣及多元能力並覺察自我和他人休閒的差異。 3. 能在規畫及實行休閒活動計畫中,展現自己的興趣、多元能力,並欣賞自我與他人的獨特性。 4. 能在規畫及實行休閒活動計畫中,發揮自己的興趣、多元能力,以促進個人成長。</p> <p>輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 1. 認識生涯角色的多樣性。 2. 規畫個人生涯彩虹圖。 3. 了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4. 統整自己的生涯金三角。</p>	<p>生科 第四冊關卡5製作液壓動力機械手臂 1. 規畫適切的加工步驟,進行加工、組裝、測試、調力,使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 2. 能用口頭或書面方式,表達自己的設計理念與成品。</p> <p>第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 1. 了解運輸產品與日常生活的關係。 2. 了解運輸科技對社會的正負面影響。 3. 運輸科技相關的職業與達人介紹。 4. 探究運輸科技對自然環境的影響。 5. 運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 6. 認識新興科技中的運輸發展。</p> <p>資料 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章 1. 了解搜尋資料的原理。 2. 了解循序搜尋法。 3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 4. 了解二元搜尋法。 5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。</p>	<p>健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 藉由分析生活情境,體認安全的重要,並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。 第二章心肺復甦術 明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機,並熟練操作。</p> <p>體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 1. 藉由情境設計,了解個人進攻的重要性。 3. 藉由小組搭配,提高小組默契;並透過溝通合作,創造戰術價值。 4. 了解護球要領,並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度,並了解不同位置的移動作為。 第六篇大家動起來 第一章游泳 1. 藉由情境認識仰泳自救的重要性。 7. 練習仰泳踢水,同時自製浮具,達成仰泳自救的技巧。 8. 藉由仰式划手與換氣,進行仰泳練習。 9. 運用陸上及水上划手練習,了解蝶泳划手技巧。 第二章體操 1. 能了解競技體操比賽的評分標準,運用於欣賞運動賽事。 13. 能了解個是體操動作要領,並嘗試實作。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	觀察評量 口語評量 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 學習單評量 4. 欣賞評量 音樂 1. 表現評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單 6. 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 問答 2. 觀察 3. 認知 4. 情意 5. 技能 6. 分享			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會(地歷) 表演 音樂 性別平等暨家庭教育講座	11, 12 7~9, 11, 13~19 2, 8 6-10週 16-20週 12	10節 4時 2時 5時 5時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	19	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 健體(健康)	11, 12 1, 2, 3	10節 3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會(公民)	8-14	7時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	14	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 視覺	4, 5, 16 1-5週	15節 5時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體(體育)	3, 4, 5	6時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	15, 16	2堂	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	國文	15	5節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綜合(童軍)	11~17	7時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公民)	1.2.3	3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-2 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一課 一棵開花的樹</p> <p>第二課 曲選</p> <p>第三課 人間情分</p> <p>第四課 項鍊</p> <p>談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It? 愛臺灣學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss Review I Reading Corner I Fun with Comics I</p>	<p>一、二次函數</p> <p>1-1二次函數的圖形與最大值、最小值</p> <p>二、統計與機率</p> <p>2-1資料的分析</p> <p>2-2機率</p>	<p>地理</p> <p>第一篇地理議題</p> <p>第一章臺灣與鄉鎮市區地名</p> <p>第二章臺灣聚落名</p> <p>歷史</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第一章革命的年代</p> <p>第二章民族主義與帝國主義</p> <p>公民</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章科技發展</p> <p>第二章跨越國界的貿易</p>	<p>第一章：電流與生活</p> <p>• 1-1電流的熱效應(2)</p> <p>• 1-2電的輸送與消耗(1)</p> <p>• 1-3家庭用電安全(1)</p> <p>• 1-4 電池(2)</p> <p>• 1-5電流的化學效應(3)</p> <p>第三章：複雜多變的天氣</p> <p>• 3-1 地球的大氣(1)</p> <p>• 3-2 天氣的變化(2)</p> <p>• 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(2)</p> <p>• 3-4 臺灣常見的災變天氣(1)</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 奇妙的「視」界</p> <p>第二課 建築中的話語</p> <p>音樂</p> <p>第五課 聽見世界</p> <p>第六課 搖滾教室</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲</p> <p>第十課 大開舞界</p>	<p>童軍</p> <p>主題三旅行應援團</p> <p>單元1旅遊維納斯</p> <p>單元2旅行圓夢園</p> <p>家政</p> <p>主題一好好過生活</p> <p>單元1感，身邊的美好</p> <p>單元2始，一起變更好</p> <p>輔導</p> <p>主題五航向未來</p> <p>單元1生涯交叉口</p> <p>單元2生涯大企畫</p>	<p>生科</p> <p>第六冊</p> <p>關卡4認識電與控制的應用(控制邏輯系統)</p> <p>挑戰1控制系統在生活中的應用</p> <p>挑戰2認識微控制器</p> <p>關卡5製作創意清掃機器人</p> <p>資科</p> <p>第六冊第4章資料處理概念與方法</p> <p>4-1資料與資料檔</p> <p>4-2資料來源</p> <p>4-3資料處理方法</p> <p>習作第4章</p>	<p>健康</p> <p>單元一 社區網絡拼圖</p> <p>第1章社區放大鏡</p> <p>第2章社區健康營造力</p> <p>單元二 翻轉護地球</p> <p>第1章環境大挑戰</p> <p>體育</p> <p>單元四 來自心靈的聲音</p> <p>瑜珈</p> <p>第1章瑜珈 愉佳</p> <p>單元五 武林高手</p> <p>第1章防身術</p> <p>臨陣脫逃</p> <p>第2章跆拳道 拳霸一方</p> <p>第3章你、我來練武功</p>	<p>悠遊文學</p> <p>科學大事紀</p> <p>英閱百匯</p> <p>思考力</p>	<p>社團課程</p>	<p>班會週會</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>第一課 一棵開花的樹 1. 介紹作者及其寫作背景。 2. 教師展示和本課相關之圖片，如油桐樹開花照片等，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 以課文賞析復習課文。 5. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 6. 補充閱讀席慕蓉其他作品。</p> <p>第二課 曲選 1. 介紹曲的格律與沿革。 2. 教師展示和本課相關之圖片，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師介紹作者、題解，並說明寫作背景。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 7. 補充閱讀元曲其他作品。</p> <p>第三課 人間情分 1. 概覽全文。 2. 講述作者張曼娟的生平。 3. 講述題文、認識文體。 4. 講述全文大意。 5. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 8. 補充閱讀張曼娟其他作品。</p> <p>第四課 項鍊 1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 2. 教師介紹題解及作者生平，亦可介紹寫作時代背景。 3. 介紹本文文體及出處，並說明風格特色。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p>	<p>Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It? 1. 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。 2. 學習防災相關知識與字詞。 3. 學習使用推論(inference)的閱讀策略。 4. 學習相關句型: · 附加問句。 · both ... and ... · not only ... but also ... · either ... or... · neither... nor...</p> <p>Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 1. 認識各類台灣品牌。 2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略-辨識寫作目的(Identifying the Author's Purpose)。 4. 學習文法句型: · too ... to ... · so ... that ... · 附和句 · ... when/while ... · 關係副詞。</p>	<p>1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數 $y = ax^2$、$y = ax^2 + k$、$y = a(x-h)^2$、$y = a(x-h)^2 + k$、$(a \neq 0$、$k \neq 0)$ 的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y = ax^2$ 的圖形之關係。 3. 能知道二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ ($a \neq 0$) 的圖形為拋物線，是以直線 $x = h$ 為對稱軸的線對稱圖形，$a > 0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a < 0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。 4. 能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 5. 能理解四分位數的意義並計算出一群資料的四分位數。 6. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 7. 能理解全距與四分位距的意義並計算出一群資料的全距與四分位距。 8. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 9. 能從具體情境中認識機率。 10. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 11. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。</p>	<p>地理 1. 認識臺灣地名的由來與演變。 2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。 3. 認識聚落地名與環境的關係。 4. 認識族群文化與地名的關係。</p> <p>歷史 1. 認識工業革命。 2. 認識美國獨立建國的過程與影響。 3. 了解法國大革命。 4. 了解拿破崙崛起過程。 5. 了解維也納會議內容及其影響。 6. 認識拉丁美洲獨立運動。 7. 了解巴爾幹建國運動。 8. 了解德國和義大利統一。 9. 認識19世紀帝國主義及其再次擴張。 公民 1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。 2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。 3. 瞭解科技產生的風險。 4. 瞭解如何保障智慧財產權。 5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。 6. 認識產生跨國貿易活動的原因。 7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</p>	<p>1. 觀察電流的熱效應現象。 2. 了解電能與熱能的轉換。 3. 正確使用家庭電器的電源。 4. 能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5. 藉由銻銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。 6. 藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7. 認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 9. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 10. 知道大氣可由溫度變化分層。 11. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 12. 了解氣團與鋒面的性質 13. 認識氣團與鋒面的天氣型態 14. 了解臺灣的氣候。 15. 認識常見的天氣現象。 16. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。</p>	<p>視覺藝術 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>音樂 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 4. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>表演藝術 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。 4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。 5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>童軍 1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 4. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 5. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 6. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>家政 1. 能覺察自己與他人對美感知覺的不同，並尊重與自己不同的看法。 2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。 3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。 4. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 5. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。</p> <p>輔導 1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。 2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。 3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 4. 表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。 5. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。</p>	<p>生科 1. 認識控制邏輯系統的基本概念。 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4. 認識常見的微控制器與配件。 5. 能比較與應用微控制器達成目的。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>資料 1. 理解資料的意義與概念。 2. 認識資料的來源。 3. 認識資料處理工具。 4. 理解 Google 試算表的使用。 5. 認識地理分布圖。 6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 7. 理解 Google 試算表的使用。 8. 認識折線圖。 9. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。 10. 認識雷達圖。 11. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖。</p>	<p>健康 1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3. 分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。</p> <p>體育 1. 學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。透過自我練習計畫提升身心素質。 2. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。能作出閃避危險後加以反擊的連貫動作。 3. 認識跆拳道運動的器材。認識跆拳道運動的比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。相互合作的班級氣氛。 4. 學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第四課 項鍊 第五課 水神 的指引 第六課 常保 好奇心 自學一 湖心 亭看雪 自學二 玫瑰 樹根 自學三 勤訓	看世界品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together Review II Reading Corner II Fun with Comics II	三、生活中的立體圖形 3-1空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(1) • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) • 2-4 電磁感應(3) 第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-1 海洋與氣候變化(2) • 4-2 發燒的地球(2) • 4-3 臺灣的天然災害(1) • 4-4 改變世界的力量(3) • 跨科：全球氣候變遷與調適(3)	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢園 主題四童行天下 單元1寰球全視界 家政 主題一好好過生活 單元2始，一起變更好 主題二我的家家經 單元1家庭一線牽 單元2「話」家預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元1成長進化史 單元2薪傳雙響砲	生科 第六冊 關卡5製作創意清掃機器人 資料 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念~5-3文字資料數位化 5-4聲音數位化 習作第5章 5-5影像數位化 第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	健康 單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰 第2章綠活行動家 單元三 健康人生逗陣行 第1章美妙新生命 體育 單元五 武林高手 第3章你、我來練武功 單元六 翻轉人生 第1章飛盤劃破天際 第2章自行車轉動騎跡 單元七 球類進階 第1章網球一網打盡	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>第四課 項鍊 1.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 2.教師介紹題解及作者生平，亦可介紹寫作時代背景。 3.介紹本文文體及出處，並說明風格特色。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明解釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第五課 水神的指引 1.概覽全文。 2.講述作者的生平。 3.講述題文、認識原住民文學。 4.講述全文大意。 5.教師帶領學生閱讀課文，補充說明解釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>第六課 常係好奇心 1.講述題文、辨認文體。 2.講述作者生平。 3.概覽全文、講述全文大意。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明解釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>自學一 湖心亭看雪 1.講述題解和作者生平。 2.講述題文、認識文體。 3.講述全文大意。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明解釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>自學二 玫瑰樹根 1.學生分組討論，並互相補充不足之處。 2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3.學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>自學三 勤訓 1.學生分組討論，並互相補充不足之處。 2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3.學生完成文本分析及應用練習。</p>	<p>Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</p> <p>1.認識世界文化遺產。 2.認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3.學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。 4.複習文法與句型： ·現在完成式。 ·複習比較級與最高級。 ·複習被動語態。</p> <p>Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together</p> <p>1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。 3.學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4.複習文法與句型： ·複習名詞子句。 ·複習副詞子句。 ·複習形容詞子句。</p>	<p>1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2.能以最少性質辨認立體圖形。 3.能理解柱體的頂點、面、邊的組合因素。 4.能理解柱體的基本展開圖。 5.能計算柱體的體積與表面積。 6.能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。 7.能理解錐體的基本展開圖。 8.能計算錐體的表面積。 9.複習數與量、代數。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識農業生產與地理環境間的關係。 2.認識食物運銷與國際貿易的現況。 3.認識食物運銷與國際貿易的現況。 4.瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 5.認識全球化時代的飲食文化。 6.認識食品加工目的、方法以及時代演變。 7.瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1.了解第一次世界大戰始末。 2.認識巴黎和會和國際聯盟。 3.了解蘇聯共產政權發展。 4.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 5.認識歐洲極權政治。 6.認識第二次世界大戰。 7.了解聯合國組織。 8.認識冷戰時代。 9.了解區域危機和衝突。 10.認識第三世界。 11.了解歐洲共產政權崩潰。 12.認識區域統合。 13.認識全球化時代。</p> <p>公民</p> <p>1.認識全球化及其對生活各層面的影響。 2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。 3.認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 4.瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 5.協助學生複習一至六冊教學內容。 6.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>1.載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 2.環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 3.認識全球主要洋流及其成因。 4.知道全球暖化的原因與影響。 5.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 6.能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 7.認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2.能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3.培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識搖滾樂的人文精神。 2.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 3.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。 2.認識生活中的應用劇場。 3.認識一人一故事劇場。 4.認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p>生科</p> <p>1.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 2.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4.能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 5.覺察自己看待世界的觀點與盲點。 6.檢視並探究自己的觀點形成原因。 7.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 9.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 10.蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 11.分析我國在國際上的優勢與劣勢。 12.以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 13.讓學生認識不同的水上活動，了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 14.了解野外求生的技巧。 15.觀察野外可食植物的特色。</p> <p>家政</p> <p>1.了解家庭發展過程中家人面對重大事件的處理方式。 2.分析家庭中的正向特質。 3.製作符合家庭象徵的療癒美食。 4.理解交往四階段及各階段重點任務。 5.分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 6.透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 7.了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 8.了解廚房中的科學小知識。 9.能實際操作並觀察蛋白質的變化。</p> <p>輔導</p> <p>1.能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 2.能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。 3.能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 4.能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。 5.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期待及提醒。 6.能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。 7.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期待及提醒。 8.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 9.能藉由採訪師長，聯想對高中生活的未來樣貌及期待。 10.能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 11.能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 12.了解衝突發生的原因及溝通要點。 13.反思自己的溝通策略。 14.將學到的溝通技巧運用在生活中。 15.能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 16.能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。</p>	<p>生科</p> <p>1.認識控制邏輯系統的基本概念。 2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4.認識常見的微控制器與配件。 5.能比較應用微控制器達成目的。 6.了解專題活動內容與規範。 7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>資料</p> <p>1.了解資料的意義與概念。 2.了解數值資料與非數值資料。 3.了解資料檔的形成。 4.了解資料的來源。 5.了解資料處理工具。 6.了解 Google 試算表的使用。 7.了解地理分布圖。 8.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 9.了解聲音的三要素。 10.了解聲音數位化的方法。</p>	<p>健康</p> <p>1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 2.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。 3.了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。 4.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。</p> <p>體育</p> <p>1.能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。能設法應用在基礎實戰中。 2.認識飛盤運動的各項比賽。能遵守場上安全規範及遊戲規則。能透過練習，領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪中學習運動家精神。 3.了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。 4.認識網球運動起源及現代網球發展沿革。了解反手拍握拍方式與應用。經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 學習單	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	我的座右銘 聊齋選讀：雨錢 尋找幸福 中國風歌詞 珍重再見：歌曲分享 蛻變小鬥士	Project 1: Travel Planner Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words	總複習 活化篇	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀 與法律	Creation(愛, 進化)影片欣賞 物種大滅絕影片欣賞 動物王大冒險桌遊 不願面對的真相 影片 ±2度C 影片	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	童軍 主題四童行天下 單元1寰球全視界 單元2讓世界看見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 家政 主題二我的家 經 單元2「話」家 預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 繪本與我的世界 吵架不傷情	生科 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 關卡6電子科技 產業的發展 挑戰1電子科技 產業的環境議題 挑戰2電子科技 產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY: 製作瓦楞 小家具 資料 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 6-1資訊產業的 種類與特性 6-2資訊科技對 人類社會的影響 瀏覽器裡的個資 資料 網路平台的影響力	健康 單元三 健康人生這陣行 第2章樂活新旅程 體育 單元七 球類進階 第1章網球 一網打盡 第2章棒球 同心合力	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>我的座右銘 1. 老師分享常見的座右銘。 2. 老師準備「座右銘」一文，並請同學閱讀後回答學習單上的問題。 3. 同學分享自己的座右銘。 4. 分組討論，詢問小組中夥伴的座右銘分別是甚麼。</p> <p>聊齋選讀：兩錢 本篇文言短篇小說，文字精煉，情節卻十分巧妙，營造了高潮迭起的發展。讓學生以延伸文章為分析對象，根據「開端、發展、高潮、結局」的布局進行拆解。可配合學習單(一)。</p> <p>尋找幸福 1. 老師先讓學生閱讀蕭煌奇「阿嬤的話」歌詞。 2. 老師先指導學生歌詞內容是什麼意思？ 3. 老師試著讓學生針對「尋找阿嬤的孫」回答內容。 4. 學生閱讀完「尋找阿嬤的孫」學習單回答學習單的問題。 5. 老師補充說明。</p> <p>中國風歌詞 教學活動 1. 學生分組討論學生收集歌詞的中國風展現在哪裡，歸納出共同因素。 2. 學生分組發表最喜歡的一手中國風歌詞，並說出該首歌運用了那些中國風元素。</p> <p>珍重再見：歌曲分享 教學活動 小組輪流唱出離別意義的歌曲。 總結活動 全班同學與教師一同當評審，選出優勝者。同學也分享自己最喜歡哪首歌。</p> <p>蛻變小鬥士 請各組組員之間互相討論，如果相同問題發生在自己身上，會有什麼不同或相同的處理方式 總結活動 教師協助學生共同討論，由教師引導說明每個人的人生中都會遭遇不同的挫折跟磨難，能夠適時的尋求幫助，並從中得到解決方法。</p>	<p>Project 1: Travel Planner 1. 旅行計畫擬定。 2. 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4. 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 5. 能具有基本的世界觀。 6. 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 1. 畢業打卡牆、留言卡製作。 2. 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4. 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 複習幾何、統計與機率。 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。 3. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字九宮。 5. 進行挑戰腦細胞—挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 6. 進行挑戰腦細胞—挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 7. 進行挑戰腦細胞—挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 8. 進行挑戰腦細胞—挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。</p>	<p>地理 1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解台灣過去街景的樣貌。 3. 了解海盜的歷史以及當前的情況。 4. 能理解貧窮國家遇到的困境。 5. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 6. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 7. 了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。</p> <p>歷史 1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2. 認識聯合國教科文組織的功能。 3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。 4. 了解吉祥物的由來。 5. 分析吉祥物帶來的經濟價值。 6. 了解台灣音樂的歷史及發展。 7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。 8. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 9. 知道茶對於台灣經濟的影響。 10. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來</p> <p>公民 1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2. 知道中途之家的功能以及運作模式。 3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。 4. 理解作為寵物飼主的義務及責任。 5. 探討言論自由的範圍。 6. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。 7. 學習從不同角度去解讀同一個事件。 8. 同理不同立場的想法。 9. 了解消費契約的法律效益。 10. 了解臺灣糧食供應情況及農地問題。 11. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。 12. 思考減少量浪費糧食的方法。 13. 了解非政府組織的功能。 14. 了解臺灣及全球的分政府組織。 15. 了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。 16. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。 17. 能從不同角度思考同一議題。</p>	<p>1. 使學生了解演化論的發現過程、理論架構及應用。 2. 知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。 3. 了解地球的各個地質年代及生物的演化過程 4. 使學生了解演化論的發現過程、理論架構及應用。 5. 知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。 6. 了解地球的各個地質年代及生物的演化過程。 7. 認識動物界中的各代表物種。 8. 瞭解動物界中各物種的特徵。 9. 藉著遊戲加強對於動物界的認知。 10. 藉著遊戲加強動物及其生活環境的認知。 11. 建立生態保育與物種保護的觀念。 12. 能知道全球暖化的原因。 13. 能了解全球暖化的影響。 14. 知道全球暖化的防治與改善。</p>	<p>視覺藝術 1. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 2. 能在生活中發現美感。 3. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 4. 認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p>音樂 1. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 2. 認識音樂相關職業類別。 3. 了解音樂相關職業工作內容。 4. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>表演藝術 1. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 2. 認識表演藝術如何與業界結合。 3. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>童軍 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 5. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 6. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 7. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 8. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 9. 讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 10. 了解野外求生的技巧。</p> <p>家政 1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 4. 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 5. 了解各國甜點的特色及意義。 6. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化。</p> <p>輔導 1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 2. 能藉由採訪師長，聯想高中生活的未來樣貌及期許。 3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 5. 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 6. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 7. 反思自己的溝通策略。 8. 將學到的溝通技巧運用在生活中。</p>	<p>生科 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力及電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺寸標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 12. 科技達人介紹。 13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量。 14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案。 15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店。 16. 認識瓦楞紙的性態。 17. 創作簡易版家具。</p> <p>資料 1. 了解聲音數位化的方法。 2. 了解聲音的編輯。 3. 了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 4. 了解資訊產業的種類與特性。 5. 了解硬體製造產業的意涵。 6. 了解軟體設計產業的意涵。 7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 8. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。</p>	<p>健康 1. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 體育 1. 了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。 2. 了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。培養相互合作的班級氣氛。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 學習單	課本及習作、 提問及討論、 參與態度、 合作能力、 口說練習。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	討論 口語評量 活動進行	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會（歷史） 社會（公民） 音樂 表演 性教育暨愛滋病防治宣導 與青春有約	12, 13, 14, 20 1~18 13 21 6-11 11-14 2 8	20時 4時 1時 1時 6時 4時 4時 2時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體（健康）	4. 5. 6. 7	4時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 社會（歷史） 社會（公民） 性別平等暨家庭教育講座	12, 13, 14 14 10 12	15時 1時 1時 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	音樂 表演	15-18週 15-18週	4時 4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	科技	17. 18	2時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 自然（理化） 自然（地球科學）	4, 5 4, 5 14, 19, 20	10時 2時 3時	每年4小時以上

		社會(地理) 社會(公民) 視覺 健康	1~13, 15, 19 6, 7, 19 6-10 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10. 11	15節 3節 5時 8時	
7	交通安全教育	自然科學 健體(健康) 交通安全宣導	3 18 3	1時 1時 2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(健體)	1. 2. 3	3時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	17	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。