

# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

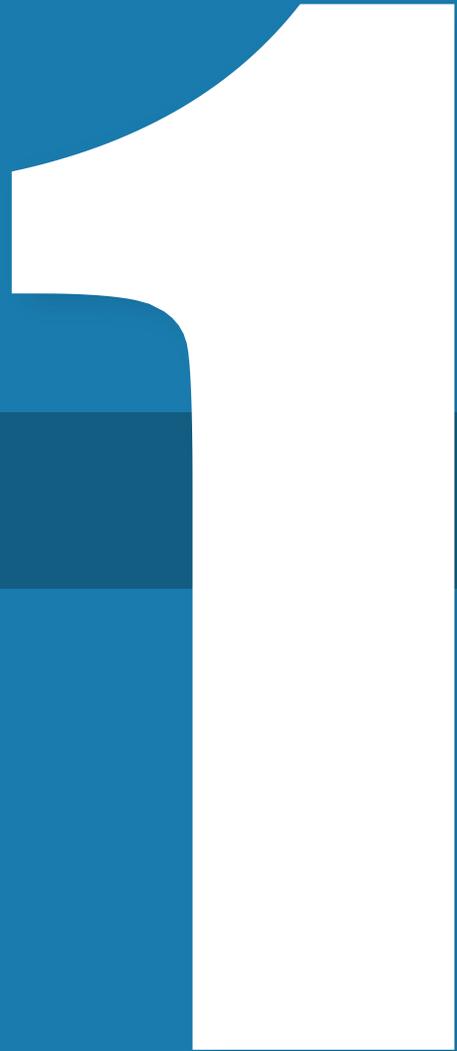
## 臺中市神岡高工 學生說明版 (110.09)

資料來源:國民及學前教育署高級中等教育組

註冊組長 編製



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education



# PART ONE

## 學生學習歷程檔案-基本觀念

108課綱建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

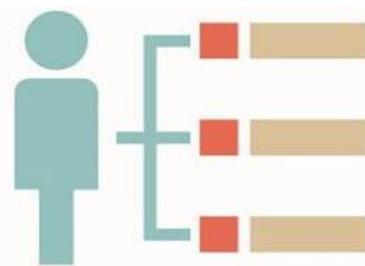
# 學生學習歷程檔案的服務特色



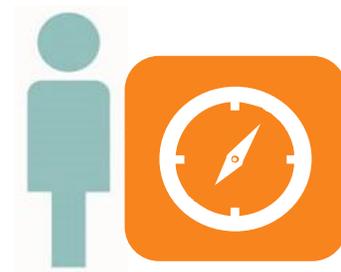
提升  
備審資料品質



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考



1

## 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測/統測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

## 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

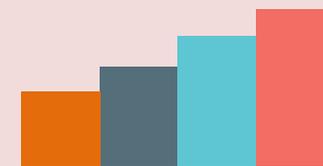
## 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

## 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



# 學生學習歷程檔案蒐集的資料



# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	課程計畫所開設、有採計學分之科目/ 課程學業成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年 提交	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

# 學生學習歷程檔案如何蒐集資料



## 學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



## 學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



## 教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績  
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



## 學習歷程學校平臺

校務行政系統  
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案  
紀錄模組  
(國教署委託開發、直轄市  
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



## 學習歷程 中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

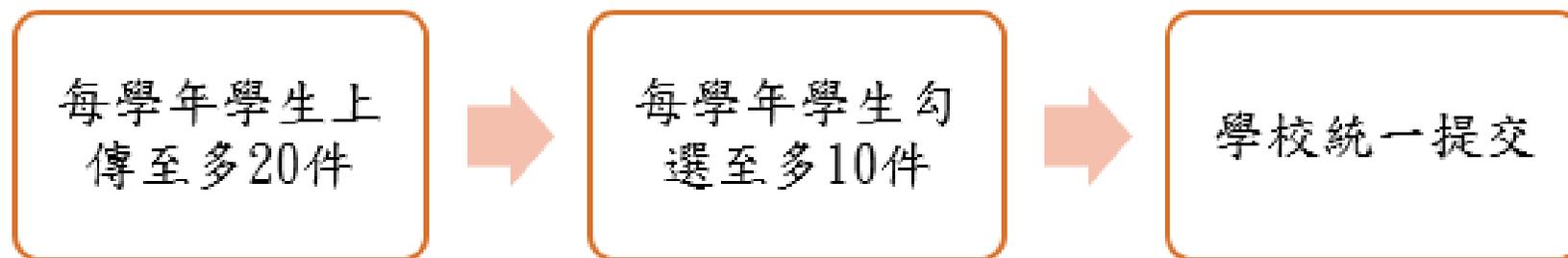
- 校務行政系統+ 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

# 本校學生學習歷程檔案作業補充規定

## ▶ 課程學習成果



## ▶ 多元表現



## ▶ 學生應於每學年結束後按公告時限內進行 勾選

# 學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



學習歷程  
中央資料庫



介接



甄選會/  
聯合會招生  
報名平臺



提供備審資料



大學或技專校院校系



1

勾選

- **課程學習成果**：大學至多3件；技專至多9件
- **多元表現**：至多10件

2

上傳其他資料

- **學習歷程自述**(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
- **其他**(各校系需求之補充資料等)

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。



# 可以不用學習歷程平台製作備審嗎？

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料

→ 不會影響升學



**注意**

PDF  
檔案  
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

# 2

## PART TWO

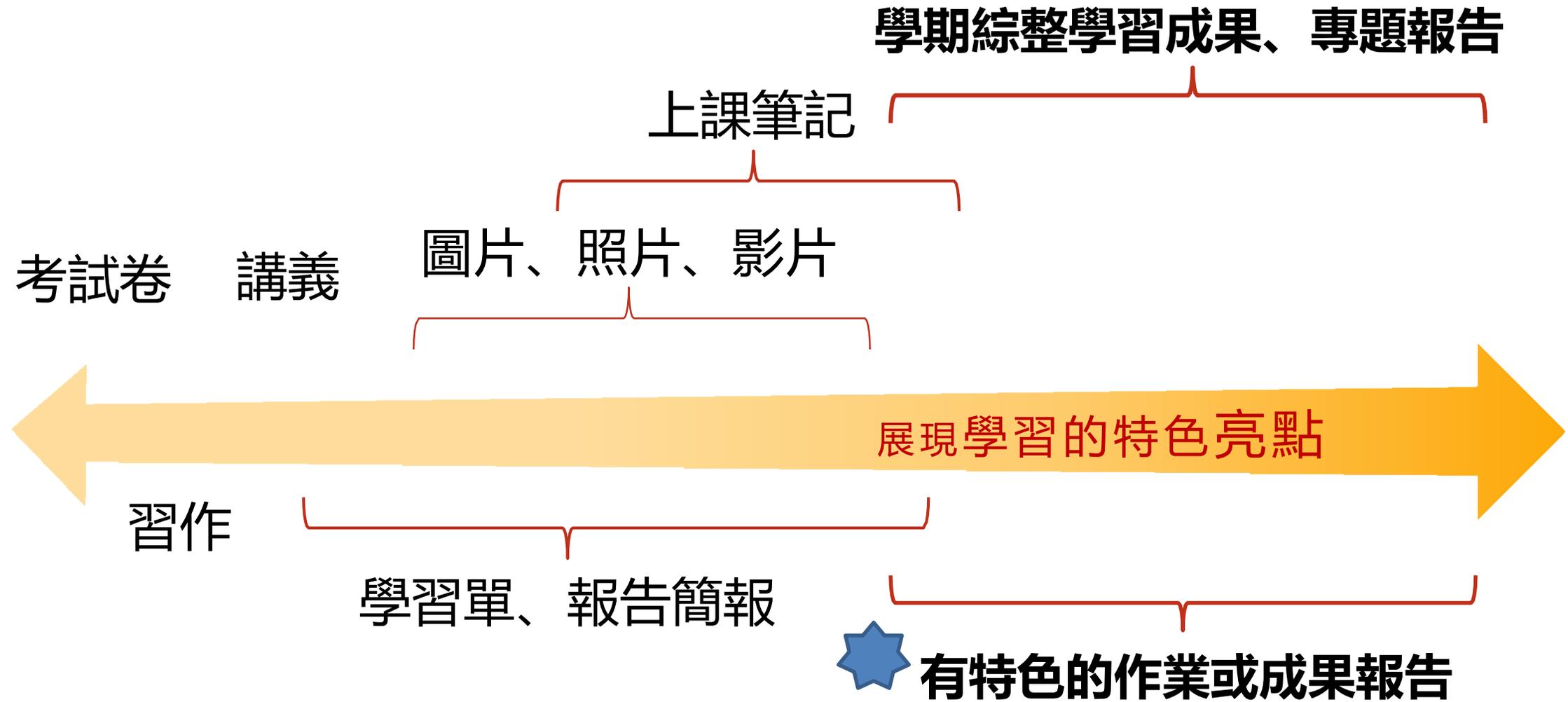
學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證  
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

# 課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，  
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、  
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、  
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、  
實習心得等多元形式呈現

# 課程學習成果呈現形式



# 課程學習成果與多元表現完整流程

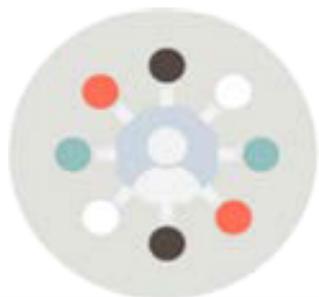
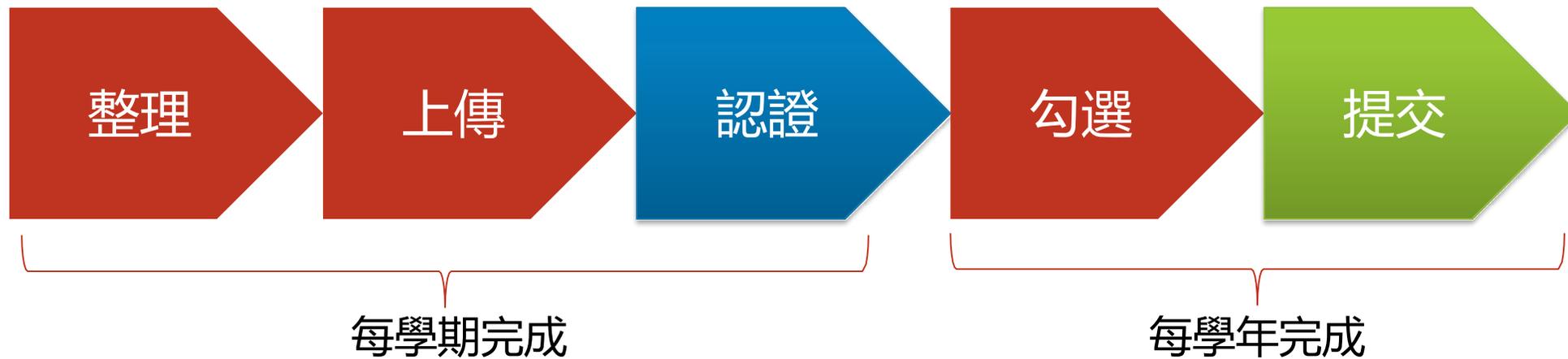
學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



# 善用ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

28



COLLEGO

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

# 善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

30

111 學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

111 技專考招新制網站

回到招策會

HOME

關於招生選才內涵

全國技專校院

甄選入學

技優甄審入學

申請入學

資料檢索

相關網站

## 技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選

才評量重點報你知。



<https://www.techadmi.edu.tw/111new//apply>



# 我是學生，我要做什麼？

# 學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，  
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**  
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是看學生在校全部的表現，不會造成學生學習壓力

打破  
迷思1

# 學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，  
經教師專業判斷為課程產出之成果

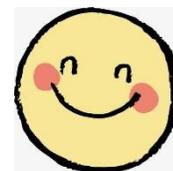
打破  
迷思2



# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education