

臺中市神岡高工校長及教師公開授課實施辦法

108年11月4日課程發展委員會通過

108年11月13日校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校適用十二年國民基本教育課程綱要之全體教師（含校長、代理、代課教師等）。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。開學一個月內確認公開課時段並提交教務處，統一公告於學校網站。
- 二、教學觀察者須於觀課前參與備課，了解課程進度、教學目標、班級特性等，並於無課務時段進行入班觀察及填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節課為宜。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課教學觀察後會談紀錄表（含成果照片）」，相關資料需上傳學校網站。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學期開學一個月彙整公開授課辦理時間規劃表（附件一）。
- 二、共同備課：可與各教學研究會、專業學習社群等合併辦理。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，協助拍照並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附件二）並交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課教學觀察後會談紀錄表」（附件三）。
- 五、教學者請將「校長及教師公開授課教學觀察後會談紀錄表（含成果照片）」（附件三）上傳學校網站彙整；原始文件自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經課程發展委員會通過後陳校長公佈實施，修正時亦同。

公開授課辦理時間規劃表

項次	授課者	班級	科目	時間	觀課者	備註
1				月 日第 節		
2				月 日第 節		
3				月 日第 節		
4				月 日第 節		
5				月 日第 節		
6				月 日第 節		
7				月 日第 節		
8				月 日第 節		
9				月 日第 節		
10				月 日第 節		
11				月 日第 節		
12				月 日第 節		
13				月 日第 節		
14				月 日第 節		
15				月 日第 節		
16				月 日第 節		
17				月 日第 節		
18				月 日第 節		
19				月 日第 節		
20				月 日第 節		
21				月 日第 節		

備註：

1. 每位老師每學年要公開課一次，觀課兩次。
2. 觀課者要填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件二)並協助拍照，提供給教學者。
3. 教學者要填寫「校長及教師公開授課教學觀察後會談紀錄表」(附件三)並上傳學校網站。

臺中市神岡高工校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	勾選	觀察描述(質性)	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點			
		1-2 有組織條理呈現教材內容			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能			
		1-4 提供學生適當的實作或練習			
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境			
		1-7 適時歸納學習重點			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理			
		3-2 口語清晰、音量適中			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生			
	4. 運用學習評量	4-1 適時檢視學生的學習情形			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學			
		4-3 學生學習成果達成預期目標			
	班級經營	5. 維持班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序		
			5-2 適時增強學生的良好表現		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		
		6. 營造班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		
			6-2 布置或安排有助學學生學習的環境		
			6-3 展現熱忱的教學態度		
6-4 教師公平對待學生					

臺中市神岡高工教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級		會談時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	
對教學者之具體成長建議	
教學者自我教學省思	
(說、觀、議課) 照片一	(說、觀、議課) 照片二