

臺中市神岡工業高級中等學校學生自我傷害三級預防工作計畫

中華民國 103 年 2 月 12 日

中華民國 109 年 9 月 16 日

壹、依據

- 一、教育部生命教育中程計畫。
- 二、教育部 100 年 8 月 24 日臺訓(三)字第 1000131484B 號函。
- 三、臺中市政府教育局 100 年 9 月 6 日中市教中字第 1000061049 號函。
- 四、教育部 103 年 1 月 13 日臺教學(三)字第 1020190903A 號函
- 五、臺中市政府教育局 103 年 2 月 11 日中市教小字第 1030008139 號函

貳、計畫目標

- 一、協助發展與推動增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助處於自我傷害危機之學生的教學與活動之技能。
- 二、增進教師及學務業務人員，對自我傷害事件之辨識及危機處理，增進即時處置知能。
- 三、落實學校高關懷學生之篩檢，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 四、建立自我傷害之危機處理標準作業流程。
- 五、增進學校專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 六、整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。
- 七、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。

參、推動策略

- 一、強化組織運作
 - (1)設置本校學生自我傷害三級預防推動小組。
 - (2)運用教育局學生輔導諮商中心、生命線等相關資源，提供輔導室處理學生自我傷害三級預防工作之相關諮詢協助。
- 二、培訓防治人才
 - (1)培訓本校核心推動人員(學務主任、輔導主任)，擬定執行計畫及精進自我傷害三級預防。
 - (2)培訓輔導教師成為種子教師，並發揮種子功能，針對校內導師、專任教師、行政人員、學生幹部或志工進行教育訓練。
- 三、編製相關教材及參考資料
 - (1)將學生課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題融入教學課程及生命體驗活動計畫。
 - (2)將增進學生挫折容忍力及情緒管理之相關議題納入課程綱要。
 - (3)宣導運用教育部編製之校園自我傷害防治處理相關手冊，俾利各相關業務承辦人員與教師參考運用，以期及早辨識學生問題，即時提供學生協助。
- 四、推動與實施防治計畫
 - (1)擬定本校學生自我傷害防治計畫，據以執行並定期檢討修正。

(2) 學校執行初級預防、二級預防、三級預防工作（詳如附件一、二）

五、自我傷害防治之社會宣導教育

結合民間團體資源辦理學校或家長為對象之生命教育及自我傷害相關活動。

肆、預期成效

- 一、透過校園執行學生自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 二、建立本校完整之學生自我傷害防治機制。
- 三、有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。

伍、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

臺中市神岡工業高級中等學校學生自我傷害防治處理機制流程圖 附件 1



