

6

地方文化與觀光產業



任務一：臺灣百年歷史地圖網站的使用

1. 認識百年前的地理環境

• 步驟 1：觀察

(一) 觀察《臺灣堡圖》，找出學校在日治時期主要的土地利用為何？

(二) 觀察《臺灣堡圖》，找出自己居住地區在日治時期主要的土地利用為何？

(三) 觀察《臺灣堡圖》，找出自己居住地區，在日治時期主要的庄名為何？

- **步驟 2：製作報告**

將網頁中地圖的畫面截圖，至文書系統（例如 word）編輯。依範例格式製作報告（課本 P.110），並將自己的居住地區標示於地圖上相對應的位置。

2. 從百年歷史地圖找出古地名

• 步驟 1：尋找

在《臺灣百年歷史地圖》—《臺灣堡圖》的圖層中，找到學校或住家，並從地圖上找出至少 5 個古地名（可以是庄名或是聚落名、地標名）。

• 步驟 2：調查

查詢古地名的由來，完成下列表格。

古地名	地名意涵

• 步驟 3：繪製

利用自己居住地區在百年前的土地利用及古地名的由來，想像並繪製百年前居住地區周遭的地景。

• 步驟 3：歸納

從本次活動中，簡短歸結出自己居住地區周遭有什麼地理、歷史特色？

任務二：地方文化的資源調查

1. 田野實察的前置作業

• 步驟 1：決定研究區

研究區的範圍不宜過大或過小，最好是以步行於兩個半天內可以調查完畢。

• 步驟 2：蒐集資料

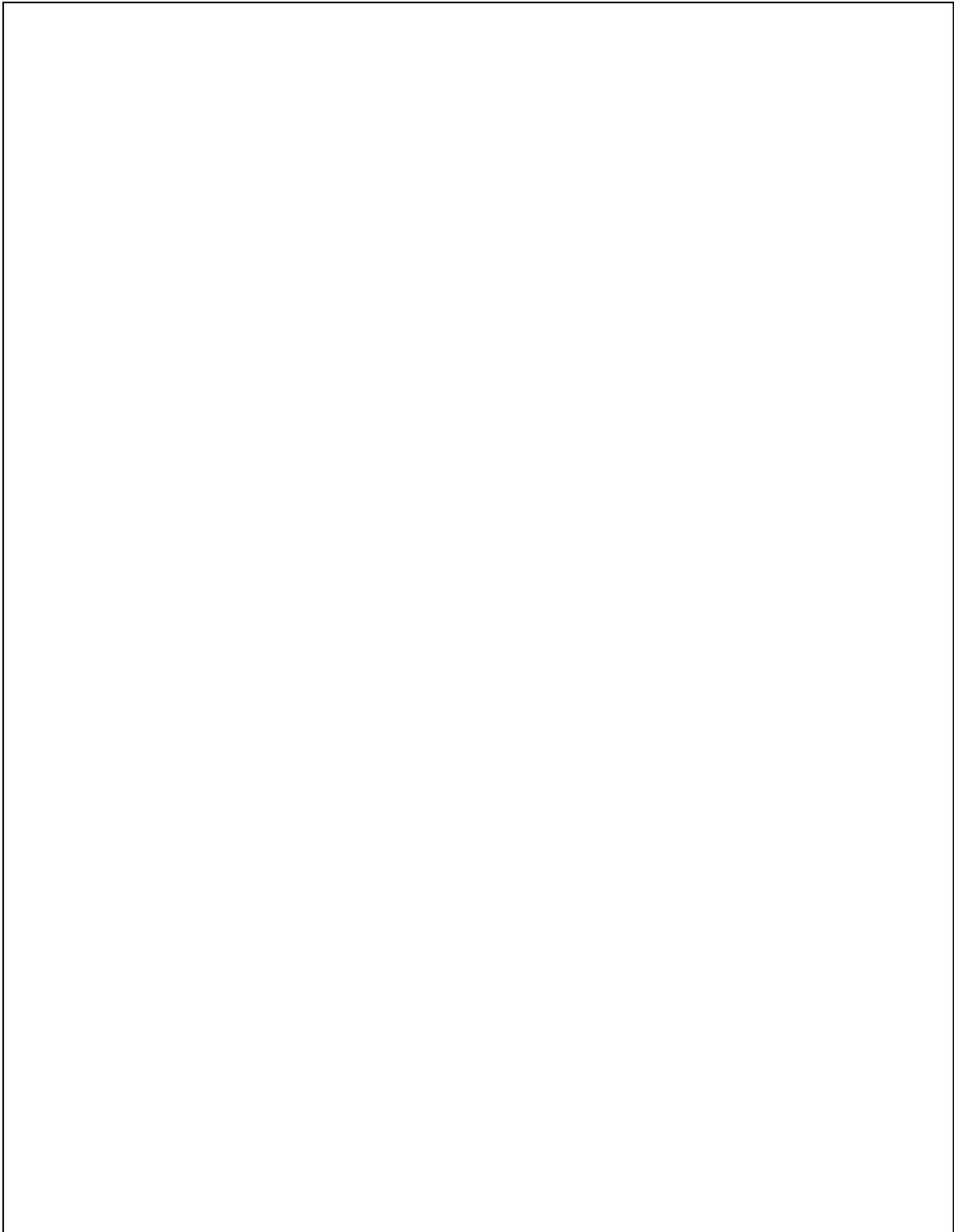
確認研究區的範圍後，即可針對研究區進行各種資料的蒐集，建立對研究區的初步認識。下列為針對一個聚落，通常調查的基本資料項目。

地名	地名由來
環境特色、地形、水文	
早期產業內容	
現今產業內容	
主要廟宇及主祀神明	
其他廟宇或特殊祭典活動	
其他聚落特色	

- **步驟 3：田野實察路線規劃**

為提高田野實察的資料蒐集效率，行前最好能先設計好實察路線，並繪製路線地圖。紙本路線地圖可以影印大比例尺的地形圖或截取網路上的電子地圖來製作。實察時，也可以將觀察現象的位置記錄在路線地圖上，以利之後查證。

或是可以使用 Google 地圖，登入帳號，新增我的地圖，將預計的實察路線標註於電子地圖上。建議先標註實察點位，再繪製路線。



2. 調查地方文化資源

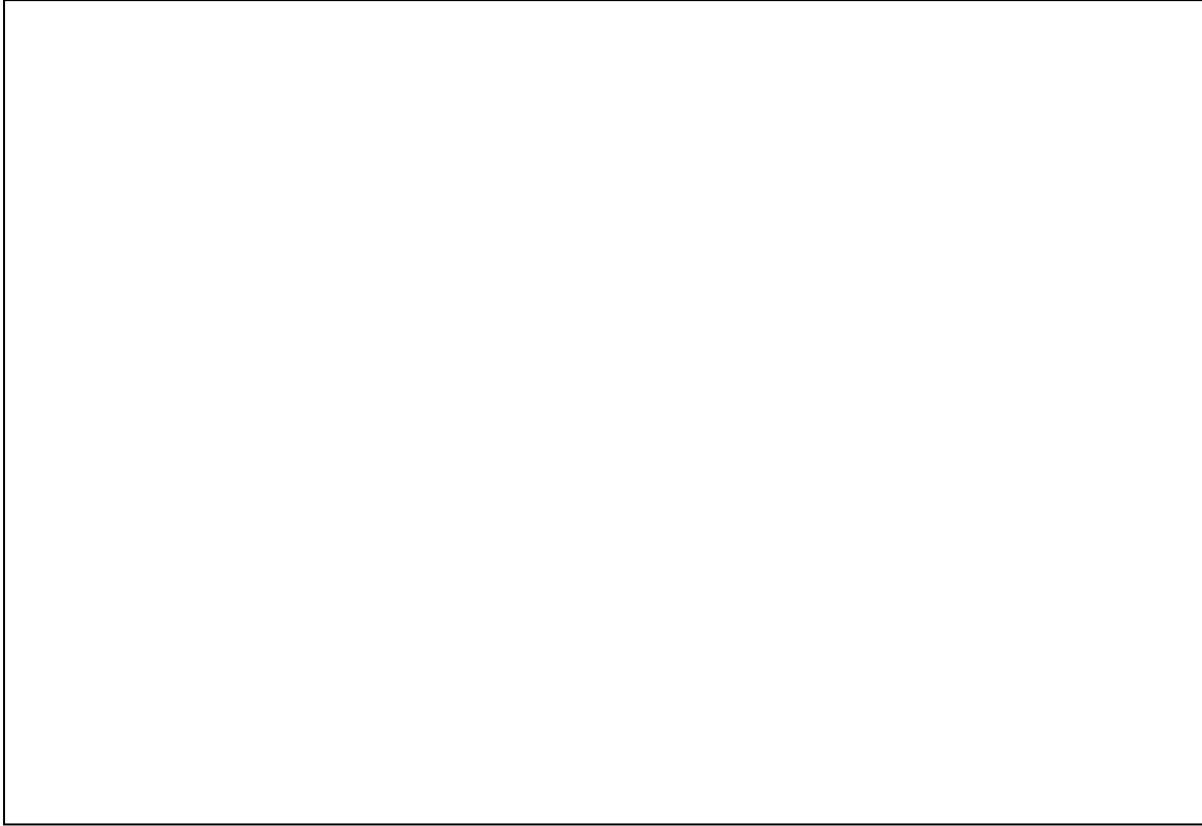
田野實察的前置作業完成後，即可開始進行田野實察。可藉由「人、文、地、產、景」的指標，來進行地方文化資源的調查。

地區調查項目	資源說明	位置	可再延伸的問題
人： 著名的歷史人物、特殊專長人物（文學家、藝術家、工藝師等）	例：○○○（人名職稱）	○○路xx號	工作內容？
文： 有特色的生活文化、風俗習慣、節日慶典、歷史故事、民間傳說或文化活動等			
地： 特殊地形、動植物景觀等			
產： 農、林、漁、牧、工、商等產品或產業活動			
景： 具特色的自然景觀、人為設施（建築、石碑、雕像）等			

3. 調查結果的整理—歸納地方文化特色

• 步驟 1：繪製

試著繪製一張「社區資源地圖」(可手繪或電腦繪圖)，可參考課本圖 6-5。



• 步驟 2：思考

(一) 田野實察完成後，實察的實際行程與預計行程是否有差異？若有，原因為何？

(二) 田野實察完成後，統整之前活動所有的資料，歸納自己居住的地區有哪些地方特色呢？

(三) 這次的田野實察有哪些不足的地方？下一次的實察可以再做些什麼？

• 步驟 3：心得撰寫

寫出這次田野實察的心得。

任務三：地方文化觀光產業成果展現

1. O-R-E 短文章寫作

O-R-E短文章架構檢查

討論主題：

論點
論證
例子
結論