

臺中市立長億高中國中部七年級綜合領域補考題庫

家政

- () 1. 下列何者不是有形的生活資源？
(A)社區圖書館 (B)空氣 (C)金錢 (D)居住空間。
答案：(B)
- () 2. 對於資源的說明，下列何者為非？
(A)是可以管理的事物 (B)金錢是其中一種 (C)若能妥善管理將使家庭生活更美滿
(D)人際關係不是一種資源。
答案：(D)
- () 3. 自然資源不包括下列哪一項？
(A)精力 (B)水 (C)陽光 (D)土地。
答案：(A)
- () 4. 下列何者是社會資源的一種？
(A)時間 (B)態度 (C)公立醫院 (D)陽光。
答案：(C)
- () 5. 管理資源的目的為何？
(A)促進美滿的家庭生活 (B)滿足自己的所有慾望 (C)傳宗接代 (D)滿足父母的虛榮心。
答案：(A)
- () 6. 管理家庭資源時，要注意下列何者？
(A)要能達成個人與家庭成員的目標 (B)要能滿足家庭的需求 (C)要能發揮資源的效能 (D)以上皆是。
答案：(D)
- () 7. 對於時間資源的敘述，下列何者為非？
(A)可以用金錢買到更多的時間 (B)是一種有限的資源 (C)吃飯睡覺所花費的時間屬於「必要時間」 (D)上學所花費的時間屬於「約束時間」。
答案：(A)
- () 8. 下列建議，何者有助於維持生理時鐘的規律性？
(A)睡覺時將房內燈光全部點亮 (B)週間熬夜，週末補眠 (C)室內活動時維持光線充足 (D)儘量少做運動。
答案：(C)
- () 9. 下列建議，何者有助於提升時間的使用效率？
(A)為了準備考試，熬夜到兩、三點再睡 (B)午休時間閉目養神，為下午的學習儲備體力 (C)為了趕著上學，早餐可以省略不要吃 (D)晚上七點到十點打電動，等到睡前再寫功課。
答案：(B)
- () 10. 一天 24 小時，扣除必要時間與約束時間，剩餘可自由支配的時間稱為什麼？
(A)家庭時間 (B)歡樂時間 (C)放空時間 (D)自由時間。
答案：(D)
- () 11. 對於必要時間的敘述，下列何者為非？
(A)睡眠時間是一種必要時間 (B)每個人每天的必要時間都一樣長 (C)必要時間是用來因應生活需求的時間 (D)必要時間沒有辦法從每天的作息表中完全移除。
答案：(B)
- () 12. 時間管理計畫不包括下列哪一項？
(A)訂定目標 (B)規畫時間分配 (C)確實執行 (D)依自己當天心情好壞不斷修改計畫。
答案：(D)

- ()13. 下列哪一項減少金錢支出的方法，對於個人的身心健康可能會帶來不良影響？
(A)買東西時善用網路比較各種商品的消費資訊 (B)到圖書館看免費雜誌、書籍 (C)
(D)不吃午餐，既省錢又減肥 (D)消費時先擬定購物清單，只買需要的商品。

答案：(C)

- ()14. 下列哪一項是較適合學生的儲蓄方式？
(A)存錢筒 (B)定期存款 (C)存簿儲金 (D)以上皆是。

答案：(D)

- ()16. 投資是理財重要的一環，有關正確的投資態度下列何者為非？
(A)與合法機構往來 (B)投資前應先保留足夠的生活預備金 (C)不要借錢投資 (D)
(D)把所有資金都放在最賺錢的投資產品中。

答案：(D)

- ()17. 下列哪一項不是管理金錢的好方法？
(A)有多少錢花多少錢 (B)養成固定儲蓄的習慣 (C)減少不必要的開支 (D)每天
記帳。

答案：(A)

- ()18. 下列哪一項是擬定消費管理計畫時，應注意的事項？
(A)訂定自己欲達成的目標 (B)確實按照預定計畫執行 (C)定期檢討修正計畫內容
(D)以上皆是。

答案：(D)

- ()19. 對於「理性消費」的說明下列何者有誤？
(A)買東西前要多思考 (B)有新商品出爐就應該要買 (C)衡量自己有多少錢再買
(D)買東西時先釐清是自己「需要」或「想要」再買。

答案：(B)

- ()21. 下列哪一項理財方式對於增加財富沒有助益？
(A)短期內不會動用的錢轉為定期儲蓄存款 (B)每天記錄消費金額，檢討每筆支出是
否屬於必要 (C)拿到收入時，先將預備儲蓄的部分存起來不要動用 (D)為了得到點
數而努力增加消費。

答案：(D)

- ()1. 使用中的電線以哪種方式收納最容易引發火災？
(A)自然散落 (B)纏繞後綁緊 (C)固定在牆邊 (D)整齊沿牆邊擺放。

答案：(B)

- ()2. 清潔餐桌最有效率的方法為下列哪一種？
(A)以菜瓜布刷洗後再擦乾 (B)以吸塵器清理 (C)用衛生紙擦 (D)以擰乾的抹布
擦拭。

答案：(D)

- ()3. 浴室鏡子以下列哪種方式清潔容易造成損傷？
(A)以報紙擦拭 (B)以抹布擦拭 (C)以菜瓜布刷洗 (D)噴水後將水分刮除。

答案：(C)

- ()4. 家庭植栽的選擇應注意下列哪一點？
(A)家中有幼兒者應避免種植有毒植物 (B)價格越貴越好 (C)水耕植物會孳生蚊蟲
,不可作為家中植栽 (D)不可選擇不開花的植物。

答案：(A)

- ()5. 避免浴室內物品發霉的方法，下列何者為非？
(A)保持浴室通風 (B)洗澡後將地面及牆面水漬擦乾 (C)置物架及浴室內物品上的
水漬應隨手擦去 (D)在浴室內種植菇類以幫助吸收水分。

答案：(D)

- ()6. 依照收納原則，常用的文具應以何種方式收納？

(A)直接散置在桌上 (B)插在冰箱門旁邊的小盒子裡 (C)收在書桌上的筆筒裡 (D)用鞋盒裝起放在衣櫃深處。

答案：(C)

()7. 依照收納原則，夏天進行衣物換季時，應如何收納冬天的厚外套？

(A)不用清洗，以塑膠袋包緊，收進衣櫃深處 (B)清洗晾乾後，收進衣物收納袋裡 (C)不用清洗，掛在門上直到下個冬天 (D)不用清洗，直接包在棉被裡面收納。

答案：(B)

()8. 購買或製作收納容器之前，為使空間有效利用，必須事先完成的事前準備為何？

(A)將待收納物品一個個以塑膠袋包起 (B)把現有的收納容器全部丟掉 (C)進行收納空間的消毒工作 (D)丈量收納空間與待收納物品的大小。

答案：(D)

()9. 使用紙箱做為收納工具時，應優先注意下列哪一件事？

(A)材質是否足以承受內裝物品的重量 (B)長寬高應各在 50 公分以上 (C)所有的紙箱的大小都要一樣 (D)顏色一定要多元花俏。

答案：(A)

()10. 下列何者不是居家收納原則？

(A)分區擺放，方便拿取 (B)善用收納容器 (C)舊的不去，新的不來 (D)收納前先分類。

答案：(C)

()11. 未來不會再用到的健身器材，以下列何種方式處理才是「資源再利用」？

(A)轉賣給需要的人 (B)拿來當置物架 (C)包好收進儲藏室 (D)放到陽臺以避免佔據室內空間。

答案：(A)

童軍

()1. 綜合活動課程，尋找「小隊伙伴」的目的為下列何者？

(A)學習和不同的人相處 (B)發覺別人身上值得學習的地方 (C)與他人合作達成活動目標 (D)以上皆是。

答案：(D)

()2. 組成小隊時，如何才能迅速找到新的小隊伙伴？

(A)主動邀請別人，並徵求意願 (B)對於喜歡的伙伴才施以微笑 (C)不管同學願不願意，先拉進來再說 (D)以上皆可。

答案：(A)

()3. 進行小隊分組的方式有很多種，請問下列哪一種方式比較不適當？

(A)用號碼分組 (例如：1~8 號為第一組，9~16 號為第二組，……) (B)以個人的興趣和專長分組 (C)長得漂亮的人為一組 (D)依照個人的意願作為分組的依據。

答案：(C)

()4. 在進行小隊分組時，對於落單或內向的同學，下列哪一種態度或處理方式較不適當？

(A)主動邀請他們入隊 (B)對他們微笑並給與適度的幫助 (C)讓那些同學單獨組成一隊 (D)報告老師，請老師提供協助。

答案：(C)

()5. 小隊討論的目的不包括下列何者？

(A)學習了解每個人都有不同的想法 (B)從大家的意見中激盪出更好的結果 (C)向大家證明自己的想法絕對不會有錯 (D)學著和不同個性的人相處。

答案：(C)

()6. 當某個小隊成員的想法和你差很多時，下列哪一項處理方式較適合？

(A)當眾批評他的想法有問題 (B)委婉請他多說明自己的想法和理由 (C)私底下和其他同學講他的壞話 (D)從此之後就不再理會他。

答案：(B)

()7. 下列哪一項不是小隊分工的目的？

- (A)增進團隊合作能力 (B)把好朋友湊成一組 (C)相互學習 (D)讓每個人都能發揮自己的興趣與專長。

答案：(B)

()8. 小隊分工時，若分配到不喜歡的職務，下列哪一項做法較適當？

- (A)不理會，讓全隊去承擔 (B)臭臉表示不悅 (C)不配合的態度以示抗議 (D)可即時反應，尋求解決之道。

答案：(D)

()9. 下列敘述何者正確？

- (A)小隊長工作是辛苦的，所以要選能幹耐勞的人 (B)小隊長是領導者，所以我們必須唯命是從 (C)小隊組織沒意義，人多反而不好辦事 (D)「小隊制度」是從童軍組織延伸而來的。

答案：(D)

()10. 進行小隊特色展現的籌備會議時，我們要如何選擇適合的表現活動？

- (A)不管怎樣，我喜歡就好 (B)要小隊長出意見，派一個人上臺 (C)視小隊的投票結果而定 (D)不要花時間討論，以免浪費時間。

答案：(C)

()11. 與小隊員在討論小隊特色的籌備過程中，下列哪一項是良好的參與態度？

- (A)輪流發表意見 (B)意見不合時，與隊員心平氣和地溝通妥協 (C)積極參與每個排演 (D)以上皆是。

答案：(D)

()12. 有關小隊特色展現的籌畫工作，下列哪一項錯誤？

- (A)不管我參不參與，都會有結果，所以與個人無關 (B)小隊分工，合作完成工作內容 (C)依個人專長、能力、認養工作 (D)一分耕耘，一分收穫。

答案：(A)

()13. 展現小隊特色時，要特別注意下列哪一項？

- (A)交差了事 (B)互相尊重、彼此欣賞 (C)廢寢忘食的準備 (D)一個人獨立完成。

答案：(B)

()14. 有些人會說：要有小隊精神。請問：「小隊精神」指的是下列哪一項？

- (A)對小隊的表現有榮譽感 (B)互助合作，各展專長 (C)團結有向心力，共同為目標努力 (D)以上皆是。

答案：(D)

()15. 進行演練時，如果遇到場地有衝突時，下列哪一種做法較不適合？

- (A)和其他小隊大吵一番 (B)換個位置也沒有關係 (C)雙方派同學協調，輪流使用 (D)請老師做協調。

答案：(A)

()16. 當我們聽取其他同學的介紹時，應表現的態度為下列哪一項？

- (A)在臺下模仿報告同學的動作 (B)與其他同學在臺下分享自己的經驗 (C)認真聽，並讓對方知道自己很專心 (D)專心看著老師。

答案：(C)

()17. 在臺上報告的同學因為太緊張而口吃時，你應表現的態度為下列哪一項？

- (A)在臺下給予肯定的微笑 (B)在臺下偷偷的取笑 (C)立即舉手指正給予建議 (D)趴著睡覺。

答案：(A)

()18. 下列哪一項是彩排的目的？

- (A)多多練習，熟能生巧 (B)吸取別人的回饋與經驗，讓正式表演能做到最好 (C)

增加小隊討論、相聚、連絡感情、互相溝通的機會 (D)以上皆是。

答案：(D)

- ()19. 在小隊表演彩排的過程中，若遇到意見不合的狀況或衝突，該如何處理？
(A)大聲爭吵 (B)請小隊長或老師協調處理 (C)罷工不配合，直到對方妥協為止 (D)以上皆可。

答案：(B)

- ()20. 和小隊伙伴討論時應有的態度為下列何者？
(A)據理力爭，一定要堅持自己的想法 (B)隨便應付 (C)敷衍了事 (D)竭盡所能提供小隊各種方法。

答案：(D)

- ()21. 在課堂中若有小隊討論時間，下列哪一種行為較不適合？
(A)好好跟朋友聊天，連絡感情 (B)認真參與討論 (C)發表自己的看法 (D)在規定時間內完成老師指定的任務。

答案：(A)

- ()22. 對於同學給我們小隊的建議及回饋，應當用哪一種心態來看待？
(A)感恩的心，虛心接受 (B)優點予以接受，缺點嗤之以鼻 (C)查看是誰寫的，下課找他理論 (D)以上皆是。

答案：(A)

- ()23. 透過小隊特色表演，你可以了解到的是下列哪一項？
(A)同學們的創意和特質 (B)班上的人才及同學的專長 (C)班上的班風為何 (D)以上皆是。

答案：(D)

- ()24. 下列哪一項不能算是幫助綜合活動課程學習的團體規範？
(A)積極參與活動 (B)把時間拿來背誦英語單字 (C)要傾聽別人所說的話 (D)按時繳交作業。

答案：(B)

- ()25. 進行各種戶外活動最重要的是要注意下列何者？
(A)得第一 (B)安全 (C)讓大家喜歡 (D)讓老師喜歡。

答案：(B)

- ()1. 校園中的每個地方都有不同的美感，我們應該如何？
(A)把美麗的景觀複製回家 (B)維護環境，人人有責 (C)把學校中美麗的植物摘回家欣賞 (D)每天四處欣賞風景，不要上課。

答案：(B)

- ()2. 下列哪一項敘述不是擁良好觀察力的好處？
(A)能洞察身邊的危險讓自己更機警 (B)考試時，能看清楚旁邊同學的答案 (C)增進學習能力 (D)以上皆是。

答案：(B)

- ()3. 請問進行校園觀察活動的意義為下列何者？
(A)了解學校的特色及位置 (B)親近校園更認識環境，體認自己對學校的責任 (C)培養觀察能力 (D)以上皆是。

答案：(D)

- ()4. 下列哪一種景物不是在校園中常會出現的？
(A)百貨商品 (B)校園標語 (C)樹木花草 (D)老師和學生。

答案：(A)

- ()5. 對於活動中表現優秀的同學，我們應該如何？
(A)製作一張獎狀或口頭鼓勵他 (B)下課用言語恐嚇他 (C)把他記下來，下次不要和他同組 (D)下次把所有的事情都推給他。

答案：(A)

- ()6. 活動中有些同學好像聽不太懂規則，我們應該如何？
(A)陪他慢慢了解活動的規則 (B)幫他找尋是否有他可以參與的部分 (C)鼓勵他參與活動 (D)以上皆是。

答案：(D)

- ()7. 在進行校園觀察活動時，我們需要使用到下列哪一項感官？
(A)耳朵 (B)眼睛 (C)雙手 (D)以上皆是。

答案：(D)

- ()8. 在校園觀察的過程中，下列注意事項何者正確？
(A)經過健康中心時，應該入內了解不舒服同學的病情 (B)在走廊上邊走邊討論功課，比較節省時間 (C)途經合作社時，應該入內購買食物或飲料 (D)應避免破壞校園植物景觀及動物的棲息區域。

答案：(D)

- ()9. 學校可以提供我們的資源，下列何者正確？
(A)圖書館提供急救、健康檢查的服務 (B)健康中心提供報刊書籍供我們閱讀 (C)在合作社可以購買到飲用水和餐點 (D)註冊組提供體育器材出借。

答案：(C)

- ()10. 請問負責請假、獎懲的處室為下列何者？
(A)訓育組 (B)教學組 (C)生活教育組 (D)會計室。

答案：(C)

- ()11. 請問負責分配各班公共清潔區域的老師在下列哪一組？
(A)註冊組 (B)體育組 (C)衛生組 (D)健康中心。

答案：(C)

- ()12. 學業成績優良或具特殊身分，想申請獎助學金，可向哪一個處室的組別申請？
(A)註冊組 (B)體育組 (C)衛生組 (D)健康中心。

答案：(A)

- ()13. 班上有同學被恐嚇勒索，可以向哪一個處室的組別求助？
(A)訓育組 (B)生教組 (C)衛生組 (D)體育組。

答案：(B)

- ()14. 請問可供申請修理電燈、電扇、課桌椅的處室隸屬於該處室的哪一組？
(A)事務組 (B)文書組 (C)出納組 (D)體育組。

答案：(A)

- ()15. 請問想要報名學校的演講、作文、書法等比賽，要詢問哪一個處室？
(A)訓導處 (B)教務處 (C)總務處 (D)輔導室。

答案：(B)

- ()16. 請問想要對於心理測驗的結果有更多了解，可以找哪一個處室協助？
(A)訓導處 (B)教務處 (C)總務處 (D)輔導室。

答案：(D)

- ()17. 進行校園服務行動的時候，應該採取下列哪一種態度？
(A)看見需要改善的項目，要不顧一切的展開改善行動 (B)所有的改善行動都必須立竿見影 (C)很多需要改善的項目，都可以從小處著手改善 (D)一定要有足夠的經費才有辦法完成校園服務行動。

答案：(C)

- ()18. 服務工作是指下列哪一種行為？
(A)自願性的行為 (B)有酬勞的行為 (C)對升學有幫助的行為 (D)吃力不討好的行為。

答案：(A)

- ()19. 請問在校園中比較可能見到的危險情境是下列哪一種？

(A)樓梯間堆滿雜物 (B)到處招牌林立 (C)房屋漏水，磚瓦傾倒 (D)洪水猛獸。

答案：(A)

()20. 看見校園中有危險的地方，最不適當的做法為下列何者？

(A)避而遠之，當做沒看到，以免惹禍上身，自找麻煩 (B)若陰暗死角處有學生聚集做非法行為，應通知學務處處理 (C)若是舉手之勞即可將危險解除，則立刻去做 (D)關於環境或設備的危險，應告知總務處處理。

答案：(A)

()21. 下列成語或諺語中，哪一個不是與服務他人有關？

(A)為善最樂 (B)日行一善 (C)助人為快樂之本 (D)賞善罰惡。

答案：(D)

()22. 下列哪一種行為是校園志願服務行動？

(A)隨手撿拾垃圾 (B)打掃班級清潔區域 (C)改考卷 (D)把便當分給旁邊的同學吃。

答案：(A)

輔導

()1. 下列哪一種方式不適合做為適應國中小差異的方式？

(A)凡事依賴父母解決 (B)認識學校各處室功能 (C)調整自己的學習態度 (D)關心班上的同學。

答案：(A)

()2. 下列選項中，哪一項非國中小的差異？

(A)學習科目增多 (B)上課時間增長 (C)學習內容加深加廣 (D)考試科目減少。

答案：(D)

()3. 下列哪一種不是讓自己適應國中生活的方式？

(A)熟記各科老師名字，學習看布告欄 (B)熟讀學生手冊，避免行為違規 (C)保持與國小一樣的學習心態 (D)尊重同學，學習自我保護。

答案：(C)

()4. 在校園中拾獲同學的眼鏡，應該送往下列哪一個處室招領？

(A)教學組 (B)生活教育組 (C)文書組 (D)健康中心。

答案：(B)

()5. 學校中負責檢查同學視力的是下列哪一個單位？

(A)健康中心 (B)訓育組 (C)設備組 (D)出納組。

答案：(A)

()6. 請問學校提供的資源，下列哪一項是正確的？

(A)學生輔導中心：學習輔導、生涯輔導 (B)健康中心：衛生教育 (C)電腦教室：網際網路使用 (D)以上皆是。

答案：(D)

()7. 請問負責作業抽查的處室為下列何者？

(A)教學組 (B)註冊組 (C)訓育組 (D)出納組。

答案：(A)

()8. 我們身邊有很多資源可以協助解決問題，下列選項配對哪一項正確？

(A)課業問題：法院或觀護所 (B)在校園中意外受傷需要急救：學校健康中心的護士 (C)獲知天氣預報以便決定衣著：消費者保護基金會 (D)改過銷過：學校的體育組老師。

答案：(B)

()9. 同學之間，可以互相提供的資源為下列何者？

(A)互相借用參考書籍 (B)共同製作筆記 (C)輪流擔任公差 (D)以上皆是。

答案：(D)

()10. 下列敘述何者不適當？

- (A)因為資源有限，所以我們只要照顧好自己就行了 (B)資源有限的情形下，分享和互助才能讓資源充分被運用 (C)有形的資源會耗竭，無形的資源卻是越分享越豐富 (D)生活範圍越大，我們需要的資源越多。

答案：(A)

()11. 下列哪一個比較不適合做為尋求協助的資源管道？

- (A)剛出生的小嬰兒 (B)朋友和家人 (C)老師和同學 (D)社區圖書館。

答案：(A)

()12. 下列哪一項描述對於幫助我們調適新環境沒有幫助？

- (A)人生本來就充滿了改變，不要害怕改變 (B)萬丈高樓平地起，任何傑出的成就，都有個不起眼的開始 (C)別人都很厲害，就只有我自己有問題 (D)不完美是人必經的過程，但了不起的是願意勇敢的面對。

答案：(C)

()13. 對於生活問題的解決，下列哪一項觀念是較不正確的？

- (A)自己的問題，自己解決就好 (B)可以尋求不同的管道 (C)解決的方法不是唯一 (D)需透過有效、適合的方式。

答案：(A)

()14. 上學途中被陌生人騷擾的問題，下列哪一項較不可能是適合的解決方法？

- (A)需要紓解情緒 (B)請學校老師或家長協處理 (C)丟臉的事情不要告訴別人 (D)學習自我保護的技巧。

答案：(C)

()15. 下列哪一項行動可以用來表達對師長朋友的欣賞或感謝？

- (A)努力成為一位更好的人影響更多人做好事 (B)在對方需要之處提供幫助 (C)寫小卡片謝謝對方 (D)以上皆是。

答案：(D)

()16. 當懷疑有詐騙的可能，或有不明人士打電話來電，要撥打反詐騙專線確認，請問反詐騙專線是？

- (A)113 (B)165 (C)1995 (D)1980。

答案：(B)

()1. 在新的班級中，下列哪一種方式不適合做為認識同學的方式？

- (A)打招呼 (B)介紹自己 (C)指出同學不對的地方 (D)聊共同的話題。

答案：(C)

()2. 下列哪一項非人際關係的功能？

- (A)滿足歸屬感的需求 (B)透過別人來了解自己 (C)嘲笑同學的弱點 (D)分享快樂、分擔痛苦，促進身心健康。

答案：(C)

()3. 下列哪一項要訣不適合運用在結交朋友的時候？

- (A)坦誠的 (B)幸災樂禍的 (C)尊重的 (D)關懷的。

答案：(B)

()4. 人際往來間，面對不同的人，會有不同的相處方式，下列哪一項是不良的互動方式？

- (A)對同學惡作劇 (B)關心同學的心情 (C)找尋共通的話題 (D)主動幫忙朋友。

答案：(A)

()5. 請問生涯檔案的內容，主要包括哪些？

- (A)成長介紹 (B)學習成果 (C)興趣介紹 (D)以上皆是。

答案：(D)