

臺中市立長億高級中學 三十週年校慶系列活動
校園LOGO 設計暨校園攝影比賽 得獎公告 – 30周年紀念LOGO

<p>特優 604 余芯慧</p> <p>30 周年重要的是學校建立至今，創造了各項佳績，校徽出現在各大比賽中，在這 30 年的陪伴，校徽也要跟著出現，提高知名度。</p> <p>全校師生投票數：1073 票 評審分數：83 評審評語：簡明、可愛的設計</p>	
<p>優勝 202 呂菖偉</p> <p>使校名”CYHS”融入進”0”之中，且把代表”茁壯成長”融入進30，代表著帶著30周年，展翅高飛。且”3”使用暖色系代表，表示長億莘莘學子的溫暖且熱情。</p> <p>全校師生投票數：514 票 評審分數：95 評審評語：融合30與CYHS及展翼的意象，造型簡明、色彩鮮明</p>	
<p>優勝 305 蔡欣廷 長億三十，展翅飛馳。</p> <p>將CYHS(黑色部分)與30周年(綠紅黃+黑S)融於以圓形為主體的造型中。綠色象徵生命力，紅色象徵熱情，黃色象徵活潑，是長億學生的精神。Y上藍色的翅膀象徵自由飛翔。</p> <p>全校師生投票數：450 票 評審分數：89 評審評語：以極簡造型凸顯30與長億</p>	
<p>佳作 604 朱禹豪 學長的祝福</p> <p>CYHS+鳳火。 象徵長億永續發展，不滅的形象。</p> <p>評審評語：造型簡潔、配色佳</p>	
<p>佳作 校友(100學年度畢業) 蔡丞皓 Design Topic-Value 價值</p> <p>每位學生就是一塊白色的畫布，高中階段就是為劃下獨屬自我的名畫所做的前準備。 上了大學開始碰到價值觀的碰撞，溝通與構築價值觀的探索，首先要面對的便是選擇方向的課題。 “0”象徵的是自我與框架，”3”則代表應該跳出框架，從外界吸收不同的知識與觀點，不斷完善思想基礎，才有正確判斷的能力。左半部是動態的痕跡，右半部是靜態的文藝，象徵長億校園裡包含不同的領域與文武雙全的意象。</p> <p>評審評語：以”三”的造型強調跳脫的活力，搭配”0”的色彩意象，是具備活力的設計</p>	

<p>佳作 308 林瑜宣</p> <p>右方的藍色翅膀代表自由飛翔。綠色代表茁壯、生命力。把作品倒過來翅膀代表”3”，C代表”0”</p> <p>評審評語：造型簡潔、配色佳</p>	
<p>入選 604 朱禹豪 環環相扣</p> <p>30 年下來，這所學校經歷各種色彩(事情)，將他們環環相扣，最終得以展翅，得以飛向更遠的地方。</p> <p>評審評語：圖案活潑、造型獨特</p>	
<p>入選 202 陳品錡</p> <p>為即將到來的 30 周年校慶製作 LOGO，將茁壯成長、展翅高飛。長億的名字放在一個圖中，完成了上面的圖徽。</p> <p>評審評語：造型簡潔、配色佳</p>	
<p>入選 406 蔡秀芬 長億三十樹木</p> <p>以樹木形成 30 的外型，還有成長茁壯之意。中間的人士長億校徽擬人(穿制服)，翅膀是展翼高飛的概念，那三種鳥是長億高中附近才會出現的。30 的 0 散發與周圍不一樣的色彩與光芒，代表通往未知的未來和地方等著我們去探索!</p> <p>評審評語：圖案用心、畫面優雅</p>	
<p>入選 校友(100 學年度畢業) 蔡丞皓 Design Topic-Sketch 藍圖</p> <p>在展翅高飛之前，先設定好自己的軌跡，在高中階段你將注意到的不只是作為學生的身分，也需要開始走出自己的第一步。LOGO 整體為”眼球視覺”的意象，其意象是希望學子除了課業之外，也應該廣涉其他領域，多去嘗試學習，將會構建出自己的藍圖。30 的文字設計成框限的形象，代表著未來的藍圖，從每次的體驗，每段如同原點的時間節點，最後會讓你的藍圖越發清新。</p> <p>評審評語：以” 30” 與” C” 為主要意象，簡明扼要。</p>	