

臺中市立長億高級中學 三十週年校慶系列活動
校園LOGO 設計暨校園攝影比賽 得獎公告 – 30周年紀念LOGO

特優 604 余芯慧

30周年重要的是學校建立至今，創造了各項佳績，校徽出現在各大比賽中，在這30年的陪伴，校徽也要跟著出現，提高知名度。

全校師生投票數：1073票 評審分數：83
評審評語：簡明、可愛的設計



優勝 202 呂菖偉

使校名”CYHS”融入進”0”之中，且把代表”茁壯成長”融入進30，代表著帶著30周年，展翅高飛。且”3”使用暖色系代表，表示長億莘莘學子的溫暖且熱情。

全校師生投票數：514票 評審分數：95
評審評語：融合30與CYHS及展翼的意象，造型簡明、色彩鮮明



優勝 305 蔡欣廷

長億三十，展翅飛馳。

將CYHS(黑色部分)與30周年(綠紅黃+黑S)融於以圓形為主體的造型中。綠色象徵生命力，紅色象徵熱情，黃色象徵活潑，是長億學生的精神。Y上藍色的翅膀象徵自由飛翔。

全校師生投票數：450票 評審分數：89
評審評語：以極簡造型凸顯30與長億



佳作 604 朱禹豪

學長的祝福

CYHS+鳳火。
象徵長億永續發展，不滅的形象。

評審評語：造型簡潔、配色佳



佳作 校友(100學年度畢業) 蔡丞皓

Design Topic-Value 價值

每位學生就是一塊白色的畫布，高中階段就是為劃下獨屬自我的名畫所做的事前準備。

上了大學開始碰到價值觀的碰撞，溝通與構築價值觀的探索，首先要面對的便是選擇方向的課題。

“0”象徵的是自我與框架，”3”則代表應該跳出框架，從外界吸收不同的知識與觀點，不斷完善思想基礎，才有正確判斷的能力。左半部是動態的痕跡，右半部是靜態的文藝，象徵長億校園裡包含不同的領域與文武雙全的意象。

評審評語：以”三”的造型強調跳脫的活力，搭配”0”的色彩意像，是具備活力的設計



佳作 308 林瑜宣

右方的藍色翅膀代表自由飛翔。綠色代表茁壯、生命力。把作品倒過來翅膀代表“3”，C 代表“0”

評審評語：造型簡潔、配色佳



入選 604 朱禹豪

環環相扣

30 年下來，這所學校經歷各種色彩(事情)，將他們環環相扣，最終得以展翅，得以飛向更遠的地方。

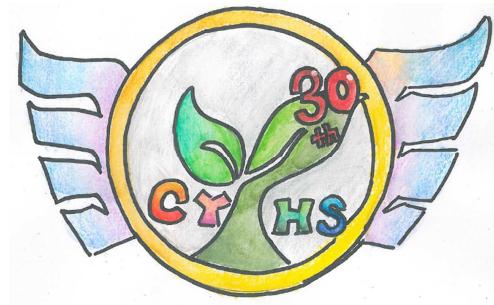
評審評語：圖案活潑、造型獨特



入選 202 陳品錡

為即將到來的 30 周年校慶製作 LOGO，
將茁壯成長、展翅高飛。長億的名字放在一個圖中，
完成了上面的圖徽。

評審評語：造型簡潔、配色佳



入選 406 蔡秀芬

長億三十樹木

以樹木形成 30 的外型，還有成長茁壯之意。
中間的人士長億校徽擬人(穿制服)，
翅膀是展翼高飛的概念，
那三種鳥是長億高中附近才會出現的。
30 的 0 散發與周圍不一樣的色彩與光芒，
代表通往未知的未來和地方等著我們去探索!

評審評語：圖案用心、畫面優雅



入選 校友(100 學年度畢業) 蔡丞皓

Design Topic-Sketch 藍圖

在展翅高飛之前，先設定好自己的軌跡，在高中階段你將注意到的不只是作為學生的身分，也需要開始走出自己的第一步。LOGO 整體為“眼球視覺”的意象，其意象是希望學子除了課業之外，也應該廣涉其他領域，多去嘗試學習，將會構建出自己的藍圖。
30 的文字設計成框限的形象，代表著未來的藍圖，從每次的體驗，每段如同原點的時間節點，最後會讓你的藍圖越發清新。

評審評語：以“30”與“C”為主要意象，簡明扼要。

