

臺中市國民中小學身心障礙學生交通費線上申請注意事項

一、申請資格：

- (一) 具學籍，並經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑(認)定通過。
- (二) 未於學校住宿。
- (三) 經專業評估身心障礙類別及程度達無法自行上下學。
- (四) 教育鑑定類別為「學障」、「聲音或語障」未併有情緒行為與肢體障礙者，或安置「在家教育」者不予補助。
- (五) 已搭乘免費上下學交通車、無正當理由不利用所提供之交通工具或已領有其他交通補助費者，不予補助本項交通費。
- (六) 經本市許可在機構或團體實施非學校型態實驗教育之無法自行上下學身心障礙學生則由設籍學校協助提出申請。

二、本局 108 學年度補助國民中小學身心障礙學生交通費審查及補助原則如下，提供學校參考，惟 109 學年度經費審查及補助原則仍依本次交通補助費審查會議決議辦理：

(一) 身心障礙學生應符合下列條件，始得申請交通補助費：

1. 具學籍，並經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑(認)定通過。
2. 未於學校住宿。
3. 教育鑑定類別為「學障」、「聲音或語障」未併有情緒行為與肢體障礙者，或安置「在家教育」者不予補助。
4. 身心障礙學生已搭乘免費上下學交通車、無正當理由不利用所提供之交通工具或已領有其他交通補助費者，不予補助本項交通費。

(二) 符合下列原則者予以補助：

1. 國小低年級學生因「輕度」智能障礙、腦性麻痺、肢體障礙、視覺障礙、聽覺障礙、自閉症或多重障礙等因素，導致無法自行上下學。
2. 國小中年級以上及國中、高中階段學生因「中、重度以上」智能障礙、腦性麻痺、肢體障礙、視覺障礙、聽覺障礙、自閉症或多重障礙等因素，導致無法自行上下學。
3. 認知心理功能障礙經教導後社會適應仍有顯著困難，導致無法自行上下學(含自閉症及情緒行為障礙)。
4. 因身體病弱或體能無法負荷較長距離(約 500 公尺以上)的步行，雖能完成但仍行動緩慢，導致無法自行上下學者。
5. 非自願性無法搭乘交通車者或者僅搭乘單趟者。

(三) 其他斟酌考量項目：

1. 上下學路程及交通狀況。
2. 學生在學校或社區間的移動實際情形有顯著困難。
3. 教師在學校已經提供相關課程教學，但仍需時間訓練。
4. 學生就讀年級。

(四) 考量公務資源之妥善運用，身心障礙學生就讀配置有交通車之學校，如有下列各款情形之一者，不予補助本項交通費：

1. 上學或下學已搭乘交通車者。
 2. 交通車仍有座位，且在已規劃之搭乘路線範圍內者。
 3. 因額外參加自願性課輔(如早修、第8節)或其他醫療活動而無法搭乘交通車者。
 4. 因其他原因無法配合交通車接送時間者。
- (五) 審查方式以一學年一次為原則，倘因申請個案手冊到期、障礙類別程度變動及交通車服務狀況變動者，得重新審查。

三、交通能力評估：

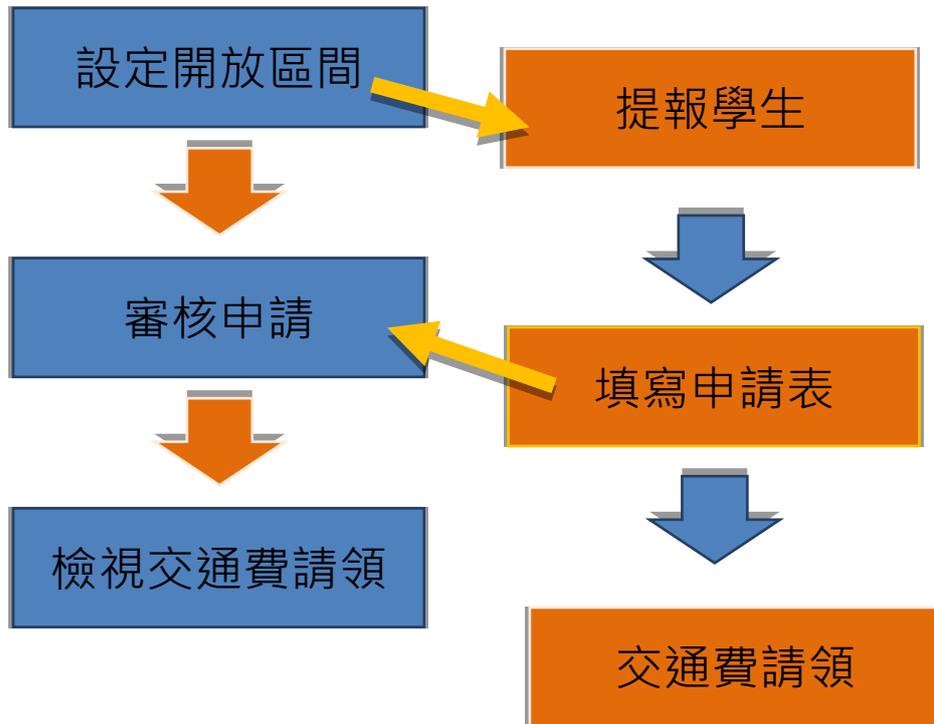
各校應由學校行政人員、特殊教育及相關教師、學生家長及相關專業人士，以團隊合作方式召開個別化教育計畫（IEP）會議，依據教育部特殊教育通報網—『交通服務』相關內容進行專業評估，並登錄「個別化教育計畫」。

四、申請程序：

- (一) 各校應由學校行政人員、特殊教育及相關教師、學生家長及相關專業人士，以團隊合作方式召開個別化教育計畫（IEP）會議，依據教育部特殊教育通報網—『交通服務』相關內容進行專業評估，並進行線上填寫。（包含「交通服務申請」、「上下學交通環境」、「上下學相關能力表現」三大區塊）
- (二) 填寫完畢後，請列印「上下學相關能力表現」，經家長同意後簽名，舉開特殊教育推行委員會，進行初審作業。
- (三) 初審通過者，由承辦人員將上述表件逐級核章後，列入該生 IEP 附件備查。
- (四) 補助金額為每位學生每月補助新臺幣 500 元，110 年 1 至 6 月依實際就學時間計算，補助金額總計 2,500 元。
倘暑假期間有上暑期輔導者，則依實際上課天數比例計算(一天 25 元)，並於補件規定期限內將出席狀況及繳費證明等相關佐證文件送本局彙辦。
- (五) 經本局檢核教育部特教通報網線上填報內容，認為仍需該生 IEP 佐證時，將另於「臺中市政府教育局全球資訊網」公告，請各相關學校務必依限辦理。
- (六) 審查結果將另函通知，請各校務必轉知家長，並協助辦理後續請款及轉撥家長作業。
- (七) 對審查結果有疑義者，請依限備齊相關資料提出再審查，送本局彙辦。

五、線上申請程序：

(一) 學校作業流程：



[重要]先安裝 設系統設定檔(請參考下方網址)

設定的的安裝說明:SET_網站_IE_設定(reg 檔)

https://www.set.edu.tw/setnet/reg/SET_網站_IE_設定.htm

下載設定檔:下載設定檔(reg 檔)(下載後需解壓縮)

https://www.set.edu.tw/setnet/reg/SET_網站_IE_設定.rar

(二) 學校作業時程：

1. 身心障礙學生交通補助費申請作業：110年3月5日~110年3月26日。
2. 身心障礙交通車搭乘名單填報作業：110年3月29日~110年4月13日。

(三) 線上操作步驟

1. 登入學務系統 左方選單選擇”**特教生交通服務**”



2. 選擇規定的梯次—109 學年度第 3 次身心障礙學生交通補助費申請作業，如果學生寒假期間有上寒期輔導者，則依實際上課天數比例計算(一天 25 元)，並於補件規定期限內將出席狀況及繳費證明等相關佐證文件送本局彙辦。

交通服務申請 - 查詢條件

| | | | | |
|-----------|------|---|-----------|--|
| 作業區-鄉鎮市 | 全區 | 北區 | 教育階段-特教類別 | |
| 學年度-梯次 | 102 | 第 1 次, 2013/9/4 ~ 2013/10/14 (第1次身心障礙學生交通費申請作業) | | |
| 身障類別-申請項目 | | | 主要上學方式 | |
| 關鍵字 | 學生姓名 | | 審查結果 | |

新增提報學生 新生提報申請 查詢 清除

總計 0 筆, 第 1 頁, 共 1 頁

| 序號 | 縣市行政區 / 提報學校 | 學生 / 性別 | 教育階段 / 年級 | 特教類別 / 身障類別 | 地址 | 主要上學方式 | 申請項目 | 審查結果 | 操作 |
|-----------|--------------|---------|-----------|-------------|----|--------|------|------|----|
| 沒有符合條件的資料 | | | | | | | | | |

依照公文規定選擇正確的梯次

3. 選擇要申請交通費的學生

本校生 - 新增提報學生 - 查詢條件

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 學生姓名 | | 身份證字號 | |
| 年級 | | 特教班別 | |

選擇完畢 查詢 清除 關閉

可利用上方的篩選欄位協助找到要申請的學生資料

總計 31 筆, 第 1 頁, 共 2 頁

| 序號 | 學生(性別) / 身份證字號 | 年 / 班 | 教育階段 | 安置情形(特教班別) | 特教障礙類別 | 選擇 全選 / 全不選 |
|----|------------------------|------------|------|-------------|--------|--------------------------|
| 1 | 彭... (男) r'23**g | 1 年級 | 國小 | 智障(集中式) | 智能障礙 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 張... (女) [...]**... | 1 年級 | 國小 | 智障(集中式) | 多重障礙 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 鄭... (男) 12...**g | 2 年級 1班 | 國小 | 不分類(身障類資源班) | 智能障礙 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 侯... (男) S...**_1 | 2 年級 2班 | 國小 | 普通班(接受特教服務) | 多重障礙 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 鄭... (男) 11...**g | 2 年級 2班 | 國小 | 不分類(身障類資源班) | 學習障礙 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 廖... (男) b1...**g | 2 年級 3班 | 國小 | 不分類(身障類資源班) | 學習障礙 | <input type="checkbox"/> |

選擇要申請的學生

4. 選取本次申請交通補助費之學生名單後點選”選擇完畢”

特教班別

選擇完畢 查詢 清除 關閉

總計 31 筆, 第 1 頁, 共 2 頁

按選擇完畢

| 安置情形(特教班別) | 特教障礙類別 | 選擇 全選 / 全不選 |
|-------------|--------|-------------------------------------|
| 智障(集中式) | 智能障礙 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 智障(集中式) | 多重障礙 | <input type="checkbox"/> |
| 不分類(身障類資源班) | 智能障礙 | <input type="checkbox"/> |

5. 點選提報成功

提報學生中，請稍候...



6. 產生申請清冊，點選”填寫”開始填寫申請表內容

***重要提醒：需填寫申請表內容才算完成（否則超過作業區間該筆申請自動作廢）**

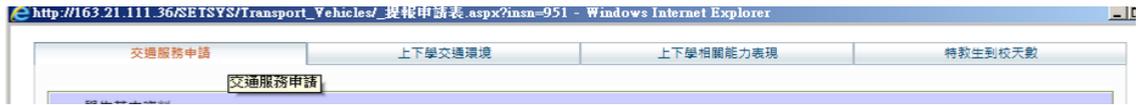
| 地址 | 主要上學方式 | 申請項目 | 審查結果 | 操作 |
|----|--------|------|------|----|
| | | | 尚未開放 | 填寫 |

未填申請表內容，作業區間一過自動作廢，請務必填寫申請內容才算完成申請作業

| 類別/ 類別 | 地址 | 主要上學方式 | 申請項目 | 審查結果 | 操作 |
|-----------|-----------------------|---------|-------|------|----|
| 障礙 障礙者 | 北屯區平田里旅順路 一段330號3樓 | 由家人步行陪同 | 交通費補助 | 尚未開放 | 填寫 |

← 完成填寫

7. 申請表共有三個部分請詳細填寫以利審查作業，並於填寫完畢列印請家長簽名。



8. 請填寫交通服務申請表單部分，填寫完畢後請點選列印申請表。

交通服務申請

上下學交通環境 上下學相關能力表現 特教生到校天數

交通服務申請

一、學生基本資料

| | | | | | |
|------|----------------------|-------|----------------------|-----------|----------------------|
| 行政區 | <input type="text"/> | 就讀學校 | 國小 | 教育階段 / 年級 | 國小 / 1 年級 |
| 學生姓名 | <input type="text"/> | 身分證字號 | <input type="text"/> | 出生日期 | <input type="text"/> |

1. 曾接受處輔會鑑定安置紀錄

| | | | | | |
|--------|----------------------------|----------|----------------------|-------|----------------------|
| 特教資格類別 | <input type="text"/> | 多重障礙包含類別 | 中度 | 安置班別 | 智障 (集中式) |
| 會議紀錄文號 | 文號日期: <input type="text"/> | 文號 | <input type="text"/> | 安置班別二 | <input type="text"/> |

2. 目前領有身障手冊證明之情形

資料由學務系統學生基本資料自動帶出,務必正確,如資料有誤請先到學務系統更新學生基本資料

(1). 手冊障礙類別

| | | | | | |
|--------|----------------------|----------|----------------------|--------|----------------------|
| 身障類別 | 智能障礙者 | 多重障礙包含類別 | <input type="text"/> | 障礙等級 | 中度 |
| 手冊鑑定日期 | <input type="text"/> | 手冊核發日期 | <input type="text"/> | 重新鑑定日期 | <input type="text"/> |

戶籍地址:

居住地址:

最近一次鑑定安置議決交通服務: 有 無

二、申請相關資料

| | | | |
|-----------------|--|--------------|--|
| 申請項目 * | <input checked="" type="radio"/> 交通費補助 | 上下學是否使用輪椅 * | <input type="radio"/> 是 (<input type="radio"/> 一般輪椅 <input type="radio"/> 電動輪椅) <input type="radio"/> 否 |
| 實際居住地是否為學校學區: * | <input type="radio"/> 是 | 目前主要上下學方式: * | <input type="radio"/> 自行上下學 <input type="radio"/> 由家人步行陪同 <input type="radio"/> 由家人陪伴搭乘公車或捷運 <input type="radio"/> 由家人以汽機車等通具接送 <input type="radio"/> 本市交通車接送 <input type="radio"/> 其他 (請說明) <input type="text"/> |

實際居住地是否為學校學區: *

是

否 (請填):

- 處輔會安置
- 家長自行運送
- 保護個案
- 其他 (請說明)

目前主要上下學方式: *

- 自行上下學
- 由家人步行陪同
- 由家人陪伴搭乘公車或捷運
- 由家人以汽機車等通具接送
- 本市交通車接送
- 其他 (請說明)

家長無法接送上下學原因:

非必填

居住地至學校距離: 公里 (參考 google map: 3.6 公里, 約 11 分鐘)

三、學生能力與交通現況說明 (複選) *

參考 google 路線規劃

- 具有顯著之下肢障礙, 長期在移動時有顯著困難, 需藉由他人或輔助器材(如輪椅、助行器、拐杖等)協助
- 體能無法負荷較長距離(約200公尺)的步行, 或雖能完成步行行動緩慢
- 視覺空間辨識困難, 對其在不同地點間移動造成顯著困難。
- 認知功能嚴重缺損, 須由他人協助上下學。
- 認知能力缺損, 目前自行上下學有困難, 但已安排訓練, 預計一年後能自行上下學。
- 居住地至學校距離超過5公里者, 且無大眾交通工具可供搭乘往返。
- 其他情況(請說明上下學交通環境、學生實際能力包含危機處理、在校內或社區內移動情形、障礙對其上下學的影響以及學校目前訓練情形)

填寫人: _____ 家長簽名: _____ 承辦人: _____ 單位主管: _____

9. 上下學交通環境表單部份，填寫完畢請點選列印。

The screenshot shows a web browser window displaying a form titled '上下學交通環境'. The form is divided into several sections:

- 交通距離 (Distance):** Radio button options for distances: 0.5公里內, 超過0.5公里1公里內, 超過1公里1.5公里內, 超過1.5公里2公里內, 2公里以上.
- 上下學交通環境調查 (Survey):** Checkboxes for '上下學交通環境調查' and '交通路線複雜 (需多次轉換行進方向, 左右轉彎多)'. Below is a text area for '具體說明'.
- 上下學路程中 (During the route):** Checkboxes for '上下學路程中, 須經過多個十字路口或交通幹道, 且交通流量大' and '上下學路程中有危險狀況 (如: 施工工地等、無人行徑、常有大型車輛進出、路邊偏僻等)'. Below are text areas for '具體說明'.
- 上下學路程交通狀況 (Traffic conditions):** A text area for '具體說明'.

At the bottom of the browser window, there are buttons for '儲存' (Save), '列印' (Print), and '關閉' (Close).

10. 上下學相關能力表現表單部分，填寫完畢請點選列印，並交由家長簽名後表件留校備查。

| 題次 | 檢核內容 (填寫說明) | 無法做到 | | | | | 完全做到 | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 能依老師指示到指定地點 (如到專科教室、操場等) | <input type="radio"/> |
| 2 | 在學校裡能自己到想去的地方 (如到合作社、球場等) | <input type="radio"/> |
| 3 | 能自行外出到社區其他地方 (如在社區內公園或到朋友家玩) 並獨自回家 | <input type="radio"/> |
| 4 | 能依家長指示到住家附近商店買東西 | <input type="radio"/> |
| 5 | 知道往返家裡到學校的路線 | <input type="radio"/> |
| 6 | 能專心走到目的地, 不易被外在事物吸引或干擾 | <input type="radio"/> |
| 7 | 迷路時會留在原地 | <input type="radio"/> |
| 8 | 會使用電話, 並說出自己目前所處的位置 | <input type="radio"/> |
| 9 | 遇危險或迷路時能向他人求助 | <input type="radio"/> |
| 10 | 行進時身體協調良好, 不常跌倒或撞到物品 | <input type="radio"/> |
| 11 | 遇危險情境或障礙物時, 會主動避開 (如車輛靠近、道路施工或坑洞等) | <input type="radio"/> |
| 12 | 對於外在刺激 (卡車經過、喇叭聲音等) 不會有過度情緒或行為反應 | <input type="radio"/> |
| 13 | 不搭乘陌生人便車, 不接受陌生人搭訕或誘惑 (不需有實際經驗, 能作正確反應即可) | <input type="radio"/> |
| 14 | 能辨識路上常見的標誌 (如交通標誌、警告標誌、商店招牌) | <input type="radio"/> |
| 15 | 能遵守交通標誌的指示 (如紅燈停、綠燈行) 從斑馬線或行人穿越道過馬路 | <input type="radio"/> |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 14 | 能辨識路上常見的標誌 (如交通號誌、警告標誌、商店招牌) | <input type="radio"/> |
| 15 | 能遵守交通號誌的指示 (如紅燈停、綠燈行) 從斑馬線或行人穿越道過馬路 | <input type="radio"/> |
| 16 | 過街前會左右張望, 留意前後左右來車 | <input type="radio"/> |
| 17 | 能走在人行道上或靠路邊行走 | <input type="radio"/> |
| 18 | 知道上下學的大眾運輸交通工具路線 | <input type="radio"/> |
| 19 | 能使用悠遊卡或金錢搭乘大眾運輸交通工具 | <input type="radio"/> |
| 20 | 能在正確的地點上下車 | <input type="radio"/> |

填表者: 校內評估教師: (1) 姓名: _____ (2) 聯絡電話: _____ 分機: _____
 校外心評教師: (1) 姓名: _____ (2) 學校: _____ (3) 聯絡電話: _____ 分機: _____

補充事項:

家長簽章: _____ 家長意見: _____
 已詳細閱讀並同意上表評估結果,
 已詳細閱讀但「不同意」評估結果, (請於意見陳述欄說明)

意見陳述:

儲存 列印 關閉

11. 經本局檢核教育部特教通報網線上填報內容, 認為仍需該生 IEP 佐證時, 將另案通知需補件名單, 請各校務必依限辦理。
12. 本局將另函通知審核結果, 如果有不符結果者, 請於規定期限內提出「再審查」。
13. 若家長無異議者, 請於公文規定期限內協助辦理請領作業, 並請確實依學生實計出席狀況計算請款金額。

六、Q & A :

Q : 請問有上暑期輔導的學生補助金額怎麼計算?

A : 每月補助 500 元, 即一天以新臺幣 25 元計算。若該生有參加寒期輔導者, 請依實際上課天數計算, 例: 寒期輔導上課 6 天, 遇颱風假有補課者, 該生此次計算方式為 $2,500 + 6 * 25$, 故總計申請 2,650 元, 倘貴校遇颱風假未補課者, 請以該生實際上課天數計算。

倘寒假期間有上寒期輔導者, 除依實際上課天數比例計算(一天 25 元)外, 並請於補件規定期限內將出席狀況及繳費證明等相關佐證文件送本局彙辦。

Q : 如果發現線上申請網站的特教類別與該生身心障礙證明 (手冊) 衝突怎麼辦?

A : 首先, 請確認該生在通報網鑑定文號的日期與身心障礙證明 (手冊) 核發日期, 若是鑑定文號日期為較新的日期, 則以該鑑定文號鑑定出來的特教類別程度為審查資格。

若身心障礙證明 (手冊) 核發日期為較新的日期者, 請協助進行鑑定安置通報作業。

Q : 如果我學校有在家教育的個案, 卻有每天到校上課的情況, 可以申請此項補助嗎?

A : 倘若鑑輔會建議個案身體狀況許可時, 則可嘗試到校上課, 且該生確有到校上課

之事實，此個案亦可申請交通補助費，惟需檢附該生『出席紀錄』佐證，並依實際上課天數計算之；該生通過交通補助費申請時，『在家教育補助費』亦將依比例折抵。

Q：電腦操作有問題怎麼辦？

A：請將有問題之畫面截錄下來，並以電子郵件方式至臺中市特殊教育資訊網公務信箱（spcstaichung@gmail.com），以協助系統操作；或可以電話洽詢本市中區特教資源中心資訊組，電話：2213-8215 分機 840、841。