

110 學年度 親師座談會 家長手冊 國中部



目錄

目錄	1
壹、教務處資料	2
貳、學務處資料	8
參、輔導處資料	17
肆、圖書館資料	24
伍、七個習慣資料	27

國中部導師名單 9/24(五)班親會流程：

101	程貞慈
102	謝森騰
103	羅翊甄
104	江政泉
105	蔡衣婷
106	黃春偵
201	施晶晶
202	洪銘蔚
203	蔡佳伶
204	韓正琪
205	詹婉容
206	康玉琳
301	俞若婷
302	吳麗靜
303	王蒼喬
304	蘇幼芳
305	周筱瑄
306	張培珍

9月24日(五)	活動內容	主持人/報告人
17:50-18:00	家長用學生學習帳號上線報到	各班導師
18:00-18:15	校長與家長會長致詞	歐靜瑜 校長、 黃佳文 會長
18:15-18:25	就近入學成效	郭茗榮 教務主任
18:25-18:35	適性入學與超額比序宣導	董文章 輔導主任
18:35-19:15	七個習慣分享	沛德國際教育機構、 學生分享
19:25-20:25	親師座談時間	各班導師 (請家長填寫調查表)

請用學生 st 學習帳號登入 meet 會議室



壹、教務處資料

一、國民中學的課程和國民小學課程的不同？

(一) 108 學年後的學生適用新課綱，分為八大領域，校本課程中的彈性課程分為
跨域課程、團體時間與技藝課程

1. 語文領域：國文、英語
2. 數學領域：數學
3. 自然領域：生物、理化
4. 社會領域：地理、歷史、公民
5. 藝術與人文領域：音樂、表演藝術、視覺藝術
6. 綜合領域：童軍、家政、輔導活動
7. 健康與體育領域：健康教育、體育
8. 科技領域：資訊科技、生活科技
9. 彈性課程：跨域課程、團體時間與技藝課程

(二) 教師分科專精教學

1. 國小：導師包班，除少數科目外，幾乎都由導師授課。
2. 國中：分科專精教學，導師只上其中的一門課，每一學個班級會有 14~17 個任課老師。

(三) 程度加深加廣

1. 國小：課程內容著重國語字詞演練、數學加減乘除基本運算、英語基本聽說能力、自然科學基礎概念。
2. 國中：課程內容加深加廣，除基本練習外，著重理解、問題思考和應用。

二、本校國中課程規畫

臺中市立新社高級中學國中部 110 學年度每週學習節數一覽表			七年級(國一)		八年級(國二)		九年級(國三)	
學習領域 \ 年級			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語文	國文/國語文	5	5	5	5	5	5
		英語/英語文	3	3	3	3	3	3
	數學		4	4	4	4	4	4
	自然與生活 科技	自然科學	3	3	3	3	3	3
		科技	2	2	2	2	2	2

	社會	3	3	3	3	3	3
	藝術與人文/藝術	3	3	3	3	3	3
	健康與體育	3	3	3	3	3	3
	綜合活動	3	3	3	3	3	3
	小計	29	29	29	29	29	29
部頒領域學習節數		29	29	29	29	29	29
彈性學習節數		6	6	6	6	6	6
彈性課程開課內容	其他類課程	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會
	社團活動與技藝課程	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	生涯探索	生涯探索
	統整性主題/專題/議題探究課程	飲食文學	飲食文學	字裡行間	字裡行間	文光閃閃	文光閃閃
		生活美語	生活美語	繪本賞析	繪本賞析	國際理解	國際理解
		魔數空間 Room 1	魔數空間 Room 2	魔數空間 Room 3	魔數空間 Room 4	世界 花路米	世界 花路米
		動科學-科 普閱讀與 書寫	動科學-自 然觀察與 表達	動科學-生 活科學的 探究	動科學-生 活科學的 探究	動科學-生 活科學的 探究	動科學-生 活科學的 探究
學習總節數		35	35	35	35	35	35

三、國民中學成績評量規定

(一)多元評量：除紙筆測驗外，應採計學習單、習作作業、書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察、學習檔案等多元面向評量。

※各領域之多元評量方式已書面通知學生及家長。

(二)辦理 3 次定期成績評量(段考)，定期評量占學期成績 40%，平時評量占 60%，各科平時多元評量方式已印製於聯絡簿上。

(三)成績以個人成績單通知學生及家長，不能公開個別學生在班級及學校排名。

(四)發給畢業證書的標準修改

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 獎懲抵銷後，未滿三大過。
3. 八大領域須有四學習領域以上六學期總平均成績達丙等(60 分)以上。

四、定期考試請假：

1. 除一般請假程序外，須加填「定期考試請假單」，以利教務處安排補考事宜。
2. 學生定期評量時，因公(喪、病、事)經准假缺考者，准予銷假後立即補考。但無故擅自缺考者，不准補考，缺考學科之成績以零分計算，其補考成績依下列規定辦理：

- (1)因公、喪、病請假或不可抗拒事件缺考，按實得分數計算。
- (2)因事請假缺考，成績列六十分以下，依實得分數計算；超過六十分，超過部分八折計算。

3. 定期考試缺考補考規定及請假單，已印製於聯絡簿中，請家長參閱。

五、補行評量

學校應於每學期結束後一個月內，針對學生該學期成績未達丙等之學習領域，以多元評量方式辦理補行評量，評量範圍應以該學期教學內容為原則，並公告通知學生於指定日期參加之。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補行評量之機會。前項補行評量及格者，該學習領域成績以六十分計；補行評量不及格者，該學習領域成績就補行評量成績或與原始成績擇優採計。詳細規劃已印製於聯絡簿中，請家長參閱。

六、升學輔導獎勵

(一) 段考

1. 個人績優獎：全年級前 10 名獎金 200 元（加權平均成績須高於 85 分）。
2. 個人進步獎：各年級進步最多的前 3 名，且加權總分進步超過 200 分，每名 100 元。
3. 班級團體獎：各年級平均成績前 2 名班級，依序發給 300 元、200 元之獎金。

(二) 復習考

個人績優獎：成績達 30 分發給 200 元獎金，28 分發給 100 元獎金。

(三) 國中教育會考（獎勵金額視基金情況調整）

會考成績	獎勵金額
30 分（滿分），五科精熟且直升本校	3000 元
28 分，四科精熟且直升本校	2000 元
30 分（滿分），五科精熟未直升本校	1000 元

七、國中適性分組學習試辦計畫：（簡稱「兩班三組」計畫）

1. 辦理學科：數學科
2. 辦理班級：數學科 201-206、301-306 參加，
3. 兩個班為一群，任課教師考量學生學習成就及學習意願，遴選學習成就較低但負有學習意願之學生，參加適性分組教學（簡稱 C 組，人數約 6-12 人），於該班數學課時抽離至另一間教室上課，由任課教師針對學生程度，另編適合的教材，以小小班教學方式，加強學生的基礎。

九、智慧教室設置：

1. 國中各班均有增設無線投影傳輸器、無限投影伺服器、可書寫全互動行動電子白板、超短焦投影機、無線手寫控制模組。

2. 110 學年起，增加三間分組討論教室，以支援彈性課程分組討論教學

十、十二年國教本校的因應作為與準備

(一)完成「國中部校本素養指標」如下。

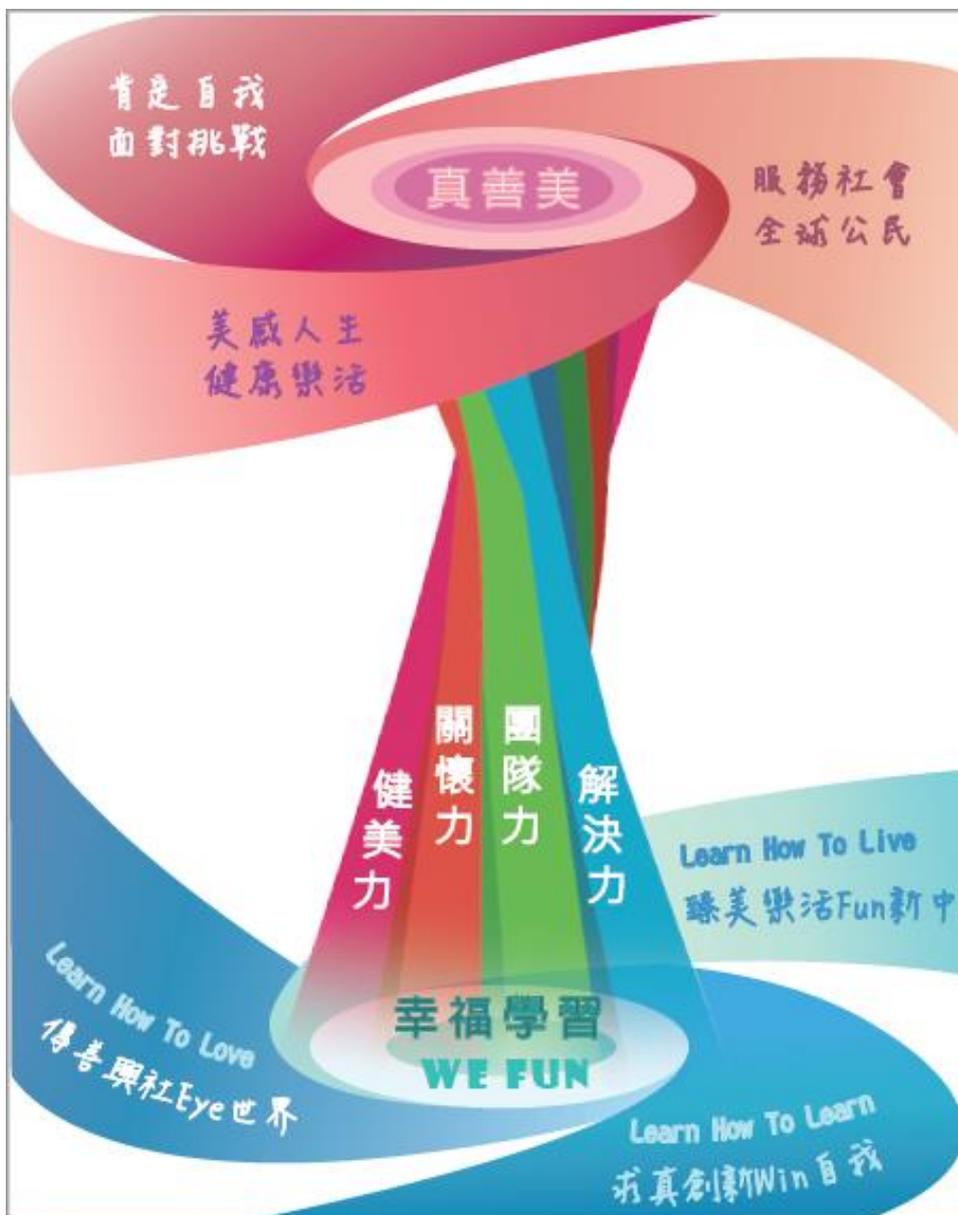
S 解決力	S-1 探索體驗	A-1-1. 能主動觀察環境特色。 A-1-2. 能探究自身與環境的關係。 A-1-3. 願意參與體驗的學習。
	S-2 閱讀理解	A-2-1. 能擷取文本訊息。 A-2-2. 能分析文本內容並說出自己的想法。 A-2-3. 能反思並運用文字表達
	S-3 分析思辨	A-3-1. 能運用學到的知識察覺生活的問題。 A-3-2. 能有條理的陳述問題的成因或現況
	S-4 學用合一	A-4-1. 能依引導完成學習目標 A-4-2. 能運用所學知識解決生活問題
T 團隊力	T-1 自我悅納	B-1-1. 能經由團體的生活經驗, 逐漸知道自己的特質 B-1-2. 在學習過程中, 能找出自己的優點與缺點。 B-1-3. 接納自己的缺點且發揮優點
	T-2 溝通合作	B-2-1. 能傾聽他人的觀點。 B-2-2. 能主動參與討論。 B-2-3. 能讚美並欣賞他人的表現。 B-2-4. 理解不同觀點並學習尊重。 B-2-5. 能透過合作完成負責的任務。
	T-3 規劃執行	B-3-1. 能清楚知道團體內的工作內容並做好時間管理。 B-3-2. 對於團體的事情, 能判斷其重要性與急迫性並做好時間管理。 B-3-3. 根據團體承諾, 可如前(如質)做好工作。 B-3-4. 根據成果, 提出反思與回饋。
L 關懷力	L-1 品德修養	C-1-1 能明辨是非對錯 C-1-2. 能效法值得學習的人事物 C-1-3 能身體力行並成為同學楷模
	L-2 在地認同	C-2-1. 能認識各種在地文化活動及特色。 C-2-2. 能分享自我參與在地文化活動的體驗、心得, 並引以為傲。
	L-3 全球視野	C-3-1 能認識世界各地文化特色 C-3-2 能關注並探討國際議題
	L-4 公民責任	C-4-1 能了解自己在群體中扮演的角色 C-4-2 能關懷周遭的人事物 C-4-3 主動參與服務學習
H 健美力	H-1 身心健康	D-1-1. 能建立正確的飲食及衛生保健知識 D-1-2. 能參與各項有益身心健康之活動 D-1-3. 能接納自己的不圓滿保持愉快的心。
	H-2 藝文涵養	D-2-1. 能欣賞美的事物。 D-2-2. 實踐生活美學。 D-2-3. 能參與藝術展演活動並欣賞藝文作品。

(二)完成國中彈性課程架構。(108 學年起彈性課程實施)

學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
課程 1	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會
課程 2	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動
課程 3	飲食文學	飲食文學	字裡行間	字裡行間	文光閃閃	文光閃閃
課程 4	魔數空間 ROOM1	魔數空間 ROOM2	魔數空間 ROOM3	魔數空間 ROOM4	世界花路米	世界花路米
課程 5	About me	We Chat	繪本賞析	繪本賞析	國際理解	國際理解
課程 6	動科學-科普 閱讀與書寫	動科學-科普 觀察與表達	動科學-研究 規劃與執行	動科學-生活 科學的探究	動科學-科學性 社會議題思辨	動科學-科學性 社會議題思辨

(三)未來的工作：彈性課程架構及名稱能更聚焦於校本特色，內容對應校本素養指標之討論。

(四)學生學習圖像：



十一、給家長的建議

(一)12年國教免試入學≠不用學習

1. 不再以考試成績作為升學唯一的依據。
2. 但仍然要考會考。
3. 部份同學可能要挑戰特色招生。
4. 國中基礎打好，才能順利銜接高中高職課程。

(二)要求孩子養成每日複習課業的習慣。

1. 定時：每日至少 1-2 小時
2. 定點：安靜沒有電視、電腦的空間、專屬的書桌。
3. 定量：
最好一當天上完的課程內容詳細複習一次。
至少一隔日要測驗的範圍複習完畢。

(三)要求孩子按時繳交作業。

1. 作業成績影響平時評量成績。
2. 作業檢查優良者會有嘉獎獎勵，反之會受警告處份。

(四)經常與導師聯繫，掌握孩子的學習狀況。

1. 聯絡簿
2. 電話：25812116 轉 351、352、353

(五)家長須注意孩子是否有達學期成績四領域及格。

(六)關心免試入學的「超額比序」規則，取得該得的分數(110年中投區免試入學方案會在10月中旬公告)，參考輔導處提供資料。

(七)觀察孩子的興趣和性向，與孩子討論生涯規畫，選擇適合的路。

(八)肯定多元智慧的價值，自己的孩子在某些方面表現優良或進步，請不吝給予讚美和鼓勵。

(九)鼓勵孩子多做課外閱讀。

1. 家長不妨陪孩子一起閱讀和討論。
2. 學校圖書館藏書豐富，鼓勵孩子借書。

(十)本校孩子文化刺激較少，時間和經濟狀況許可，盡量幫助孩子擴大生活經歷。

貳、學務處資料

學務主任

教育是培植國家競爭力的基礎，而教育單位更是具有形塑學生的直接影響力。在世界風潮推動下，國內教育已著重學生全人教育的發展，學生事務處（舊稱為訓導處）的功能也從學生訓誡、校安維護、行為規範建立，演變至今的學生的多元發展、引導與友善學習環境之營造。學校教育的重點更是注重學生在校的學習發展，一旦缺乏良好的校園環境，學生便難獲致健全發展。現今社群媒體交流迅速、社會不良風氣蔓延加劇，學生吸菸、濫用藥物、霸凌、中輟、自傷等偏差行為比以往更為嚴重，學務相關人員在營造友善校園的使命及工作上，極待獲得更多支援與支持。

近年，教育行政機關針對當前社會需求及未來發展趨勢，時常針對學生管理相關法規更新修訂，甚至發布新政策，讓第一線的學務行政人員措手不及、疲於接招。舉凡「解除髮禁」、「服儀管理鬆綁」及「在校作息時間調整」…等，在學生管理及校園安全維護上早已遭逢諸多挑戰與衝擊，整體學務工作有時更無法獲得家長的信任與社會的支持，而法令規定的不明確又往往造成學務工作人員極大的困擾，再加上私校多半仍維持傳統之嚴格管理方式，使得這些校園現況衝擊著所有公校學務人員，進而影響其應有表現。

目前教育現場最大的困擾莫過於民粹政策不斷出招，即使只是不具強制規定的「注意事項」和「原則」，學校也不敢冒然違逆政策、民意，以免主管機關關切、招惹民怨、引發輿論攻擊甚至影響招生。然而，新社高中為因應時代之變遷與轉型，除在國中部導入「七個習慣領導力教育」之外，在高中部份，亦經多年盤整，開設出校訂必修「探索課程」，讓學生能從自我管理做起，進而達成公眾成功。另外，在親師溝通部份，也積極建構完整的親、師、生輔導機制，期盼家長能充份瞭解學校在學生事務管理與經營之方向，使學務人員在處理學生事務上給予彈性處理空間，當學校必須對學生施以懲處、適性輔導或適性教育處置時，面對家長護子心切、學生自主意識高漲的情況，可避免無謂的衝突爭執發生。

最後，祐鵬想要跟各位「教育合夥人」分享的是，教育的目的不是讓把所有的學生都變成相同的人，在諸多學校一致性要求之餘，我們將更關注學生個別性的發展，以學生的發展為本位，注重學生完整人格的養成，期盼各位家長能一同與站在第一線的學務人員攜手努力，學務工作除需要長期的經驗傳承外，來自家長、學校與社會的肯定才是真正給予學務人員堅定而溫暖的支持力量。

教官室

一、高中（職）學生緩徵作業注意事項：

（一）依「高級中等以上學校學生申請緩徵作業要點修正規定」，高級中等以上學校在學學生及參與實驗教育之學生，兵役年齡在十九歲以上，除已由直轄市、縣（市）徵兵檢查會判定免役體位者外，均應申請緩徵。但年滿十九歲，就讀高級中等學校三年級，當年六月即將畢業者，得免申辦。

（二）學生休、退學、經開除學籍或中途離校，本校需於 30 日內造冊，通知其戶籍地直轄市、縣（市）政府，廢止緩徵核准。

二、教育部現行極力防治學生藥物濫用情事，學校依教育部規定針對特定人員實施尿意篩檢，如家長有懷疑孩子疑似接觸毒品疑慮，可委由學校實施尿液篩檢，或跟學校、衛生所等地方申領尿篩試劑自行檢驗。

訓育組

一、本學年度校外教學由於疫情因素已進行第一次時段調整，國中部中三校外教學調整至 12/28(二)-30(四)；高中部中六調整為下學期 111/3/2(三)-4(五)舉行。屆時若疫情指揮中心仍未宣布降級，將再次進行時程調整。

生輔組(生教組)

一、本校部份學生於上學期間缺曠情形嚴重，敬請家長多關心貴子弟上學情形，並與班級導師密切保持聯繫，以改善學生缺曠情形。另外，學生若於上學日因事故、生病需於臨時請假，

並且未能與導師取的聯繫時，請撥打學校學務處(04-25812116#312~319 或校安專線:04-25818589)由學校行政人員先行完成請假記錄，再協助通知班級導師。

二、本校學生請假已全面實行線上登錄，請同學務必遵守相關規定，並於時間內完成請假手續(含線上登錄及紙本證明文件完成簽名)

(一) 公假：事先請，須先行向業務承辦行政人員提出申請。

(二) 病假：檢附醫生證明或家長證明辦理。

(三) 事假：事先請(前一天完成請假手續)，檢附家長證明辦理。

(四) 喪假：檢附訃文或死亡證明或家長證明辦理(限直系血親，其餘親屬採事假辦理)。

(五) 臨時外出：先經各班導師初審後送學務處核定後外出。返校後仍須辦理請假手續。

(六) 請假學生應於三日內完成請假手續。

三、交通安全宣導事項：

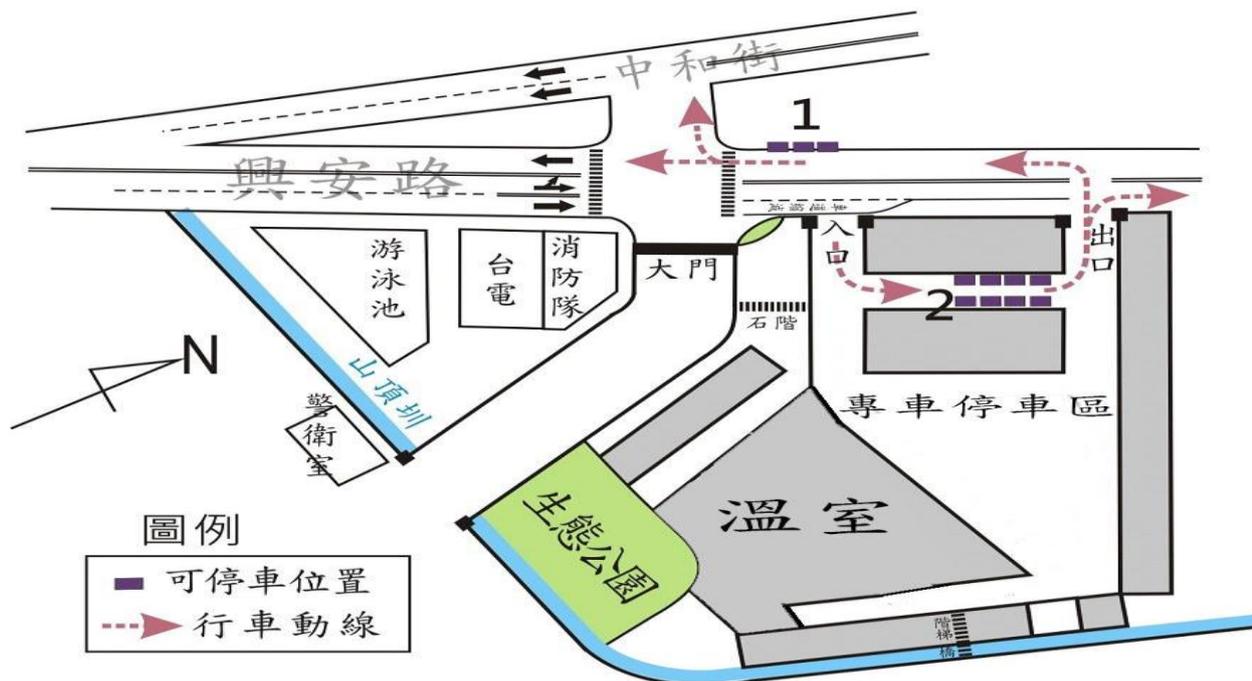
(一)由於新社上放學交通繁忙車多，週邊商店林立、車輛臨停，致道路狹窄，與巷弄形成混雜交錯，車流大、車速快，敬請各位家長督促學生上、下課時段確遵交通安全，勿任意穿越馬路、勿群聚商店週邊逗留，另騎乘腳踏車通勤子弟，確依規定攜帶安全帽，以維自身安全。

(二)每日專車到校後，請搭乘專車同學直接進入校園，嚴禁從專車出入口處進出，其餘步行人員亦同。疫情期間，上學時段側門(新龍崗)不開放，放學時段開放，但因新社國小在旁邊，車流量大，請督促孩童確實遵守交通規則。

(三)上放學步行人員，一律靠邊行、嚴禁併排及任意穿越馬路。

(四)汽、機車接送上、放學時，請家長務必於家長接送區(大門-如位置圖(一)標示之1、2區、新龍崗-如圖(二)紅磚道旁)接送，勿臨停於新社消防隊、台灣電力公司前及佔據馬路超越白線等待，以免影響其他用路安全。

新社高中 家長接送區位置圖



課外活動組

一、110 學年國際教育學生系列活動

(一)、110 年馬來西亞古晉獨中來訪:12/08~22(預訂),因疫情尚未確定是否成行,若能成行,請貴長家加入接待家庭行列,讓學生有機會與國外學生一同進行有效、多元的學習。

(二)為使與馬來西亞古晉獨中交流活動延續,目前本組辦理兩校社團對社團 SDGS 議題視訊交流活動,本校目前以思辯社為交流社團,請貴家長支持與鼓勵同學參加。

衛生組/健康中心

- 一、請家長主動關心學生身體健康,上學前先量測體溫,如出現發燒或呼吸道症狀者,應請假在家休息並盡速就醫。
- 二、校園施打新冠肺炎疫苗(BNT)預計 9/23 開始,本校施打確切日期待衛生局所通知。
- 三、10/7(四)上午 8-12 點高一新生健康檢查,國一健檢:待教育局通知。

體育組

- 一、因應 Covid-19 疫情,體育課程將適時調整運動強度,並保持防疫所需之適當社交距離,落實全程佩戴口罩,體育老師們也將隨時留意學生身體狀況適時調整課程內容,請家長們放心。
- 二、110/10/27(三)將辦理中一、中四新生盃健康操比賽,視疫情狀況做滾動式修正。

三、110/12/10(五)將辦理全校校慶路跑比賽，視疫情狀況做滾動式修正。

幫助孩子戒毒的最高原則—— 保持警覺 永不放棄

曾經染毒的孩子如果能盡早戒掉，只要努力上進還是可以成為健康、孝順的有為青年，關鍵在於父母是否勇於面對，是否用對方法。任何成癮越早發現、越早進入戒癮，成功機率越大！

這是一個讓人上癮的社會，許多孩子的叛逆讓父母傷心難過，背後都有共同的症狀就是『成癮』。一旦孩子染上網路、色情或是毒品的癮，是無法靠自己的意志力戒掉的，必需靠外在的力量特別是家屬的支持才能脫離『癮』的網綁。

當孩子染毒，父母必須有一個心理準備：『真實狀況比你想像的更嚴重。』

當孩子同時有下列徵狀時，你需要特別留心：

- 1 房間或書包有不明物質或氣味如：燒焦的錫箔紙、不明粉末、小夾鍊袋、不明塑膠管或燒塑膠味道…等。
- 2 經常夜歸，回家時精神恍惚，說話不清，紅眼睛，身上有異味。
- 3 成績突然一落千丈。
- 4 經常睡著或醒著超過24小時。
- 5 脾氣暴躁，經常情緒失控，不注重衛生。
- 6 不明原因金錢大量進出。

孩子不會主動向你承認吸毒，必須藉由觀察，才會發現事實。此時傷心怒罵是沒有用的，需要請求學校導師、輔導老師、教官或衛生單位…等協助，為孩子檢驗是否真的染毒？若孩子不幸染毒，一定要採取行動方案，盡早讓孩子進入戒毒系統。

孩子的一生何其長，感染毒品越早治療，成功機率越大，千萬不要因為面子而影響孩子。



以上內容摘自『上癮的真相』一書
由著名戒癮輔導師及作家
王倩倩女士提供



廣告



預防藥物成癮宣導

一、所謂藥物成癮是由於重複使用某種藥物而產生的間歇性或慢性中毒現象，包括：耐藥力、生理依賴、心理依賴及繼續使用藥物之強烈衝動。就行為的觀察而言，一個藥物成癮者具有下列特徵：

(一)對藥物有強烈之意識上的需求。

(二)有復發的現象：即生理上之依賴性解除後，仍會再度使用該藥物。

(三)對藥物之心理上的依賴有恒常性，即具有全天候的需要感覺。

(四)對藥物之需要衝動超過身體上的需要，為了滿足習癖，須不斷增加藥物的使用量。

(五)當對某種藥物成癮後，使用者會繼續使用藥物，為了尋求藥物來源，維持供給，不惜任何代價及犧牲。

二、家長發現孩子濫用藥物的處理方式：

(一)如果父母發現孩子有跡象接近任何形式的菸酒毒品，千萬不要緊張的歇斯底里或跟孩子對質，或開始對孩子採取各種莫須有的指控。首先應該要去知道孩子究竟上癮有多深、使用哪一種毒品、問題有多嚴重。

(二)力勸子女及早勒戒，跟孩子誠懇的談一談當初接觸的管道從哪裡來、為什麼會想到要碰觸它、時間多久了、是否上癮……先剔除掉孩子的心裡害怕、自我責備，之後針對原因作後續戒除的動作。(尚未嚴重上癮)

(三)(上癮者)請醫師協助治療已出現幻覺及妄想症狀的吸毒者，以免有傷人、自傷或自殺發生。

- (四) 孩子在家裡時，家人千萬不要刺激、責罵他，讓他在家中有安全感。如果繼續的責罵只是又將孩子更加逼近毒品的身邊。
- (五)(上癮者)家人最好能學習急救技術(如 CPR)，對於深度中毒者發生戒斷症狀，引發心臟病或呼吸停止時能予以急救。
- (六)(上癮者)孩子戒斷期間，家人應給予安靜的環境、充足的睡眠、適當的休閒運動。
- (七)當子女決心要戒毒時，應全力幫助他、鼓勵他、家屬的支持是使他重生的力量泉源。
- (八) 戒毒失敗或決心動搖時，不要厲聲苛責，冷靜思考重新開始。
- (九) 發現子女吸毒，不要斷然中斷其求學或謀職的機會，因為離開學校或工作崗位，反使其更易接近毒品而再犯。
- (十)視吸毒者為「病人」，而不是「犯罪人」。



檳榔及煙害防治宣導



檳榔防制，需要你和我

有關檳榔對健康之危害，世界衛生組織設立之國際癌症研究總署 (IARC) 早在 1987 年即綜合各國研究結果，認定「嚼含菸草的檳榔」或「同時吸菸與嚼檳榔」對人類有致癌性，致癌部位主要在口腔、咽及食道。2003 年，IARC

又邀集台灣代表在內的 16 位多國學者，依據新有的研究證據，作出了「檳榔子屬

第一類致癌物」的結論，證實即使嚼不含任何添加物的檳榔子也會致癌。在台灣，口腔癌成為青壯年（25-44 歲）男性最常見罹患的癌症。根據最新癌症登記資料和死因統計，近十年，台灣每年罹患口腔癌的人數增加近 1 倍，每年逾 6,000 名新診斷口腔癌個案，2,700 人因口腔癌死亡，為台灣男性所罹患的主要癌症中，發生和死亡情形增加最快者。

資料出處：衛生福利部國民健康署癌症防治組

口腔癌患者的治療不僅療程痛苦，患部亦會影響吞嚥及咀嚼功能，造成自身及家人心理負擔；同時也因治療疾病而必須停止工作，減少家庭經濟收入；手術治療後也因外觀容貌上的改變，患者往往需要更長一段時間心理建設，重新融入社會。除此之外，依據統計資料，口腔癌常在治療後兩年內有復發的情形；另又約有 20-30% 的口腔癌患者會在口腔黏膜附近發生新的病變，即為「第二原發癌」的發生。

提醒民眾，千萬不可心存僥倖，對於目前已有嚼食檳榔習慣之民眾應及早戒除，並定期至醫療院所進行口腔癌篩檢，平時也應留意自身口腔狀況、自我檢查；對於已被診斷出有口腔黏膜病變之患者，除應積極配合醫師治療計畫之外，也應定期追蹤，降低口腔癌癌變發生的機率；對於未曾嚼食過檳榔之民眾，除應積極避免致癌物的接觸，平時也應注意自身口腔清潔、維持健康。

資料出處：自由時報 黃茂栓牙醫師

菸不上身，健康一生！

世界衛生組織指出，每年全球有 500 萬人死於吸菸相關疾病，平均每六秒就有一人因菸害死亡。在台灣，每年有超過 1 萬 8000 人死於吸菸相關疾病，相當於每 20 分鐘就有一位國人因菸害而失去寶貴生命！

依「2010 年成人吸菸行為調查」顯示，台灣成人吸菸率為 19.8%，其中男性 35.0%，女性 4.1%，男性與女性之吸菸率比例約為 9：1，女性吸菸人口遠低於男性，然而女性卻經常是二手菸的受害者。與先進國家相比較，台灣成年男性吸菸率是美國的 1.5 倍，加拿大的 1.8 倍，歐美曾吸菸者已戒菸之比率超過 5 成，台灣僅 3 成的曾吸菸者已戒菸。因此，吸菸與二手菸可謂民眾健康的頭號殺手。2009 年 1 月 11 日起，菸害防制法新規定上路，分別針對擴大禁菸場所、禁止菸品廣告促銷贊助、加強菸品販售管理及調漲菸品健康福利捐有所規範。

為幫助吸菸者戒菸，除目前提供的門診戒菸、電話戒菸專線 0800-636363、社區戒菸班等服務，並發放戒菸教戰手冊，鼓勵更多民眾戒菸。

資料出處：衛生福利部國民健康署健康教育及菸害防制組

衛生部國民衛生署免費戒菸專線 **0800-636363**

菸癮最煎熬

菸最可怕的，是菸癮困住吸菸者，難以自拔，長期受害。

專業助戒菸

戒菸不易，透過專業治療，更能有效提高成功率，脫離菸癮毒牢。

至愛家人，受害最深

一手菸二手菸三手菸都有害，婦女與兒少是家庭二手菸的最大受害者，我國仍有近一半兒少是在二手菸污染下長大，且容易學家人亦染上菸癮，造成一生的傷害。

二手菸中風猝死風險高

菸品有毒物質會引發全身器官的癌症、中風、心臟病、慢性氣喘，造成胎兒畸形、體重過低、嬰兒猝死、兒童中耳炎、氣喘發作、白血病，吸菸者的配偶、同事也會因二手菸增加中風、心臟病與肺癌的死亡率。

菸品傷害，遍及全身

吸菸還會造成血中一氧化碳長期升高，如同慢性燒炭，導致血管收縮、四肢冰冷、血壓升高、心律不整、中風、猝死、紅血球增生、血管阻塞。

參、輔導處資料

110學年度班親會 孩子的成長需要您的陪伴 110年9月24日(五)

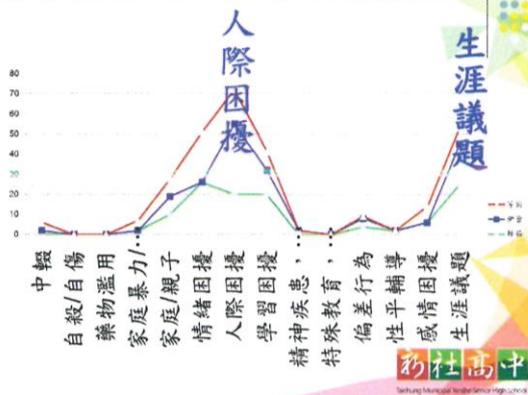
分享者：董文章老師
臺中市立新社高中輔導主任



陪伴 引導 珍惜



青春期的孩子最關心的議題



陪伴孩子面對人際議題

- 小五到國中二年級的學生中，有**60.3%**都有人際困擾，超過**4成**吵架了不知道要怎麼辦，**3成**學生跟朋友處不好，或者根本不敢說出自己想法，久而久之，開始不喜歡上學，討厭學習。
- 覺得自己在學校沒朋友，乾脆上網比較沒壓力，每**4個**小孩裡，就有一個比較喜歡在「網路」上跟朋友相處，也有**4成5**學生比較喜歡網路聊天，專家認為，通常人際關係越差會越依賴網路，因為在數位世界裡不用怕丟臉。

● 詳細報導請見：
news.tvbs.com.tw/life/539952?from=Copy_content



愛與榜樣

-讓我們成為孩子生命中的貴人

● 想聽到父母對自己說的話

- 「今天很累吧？」、「辛苦囉~」、
- 「做得好！」、「很努力認真呢！」、
- 「沒關係」、「我愛你」、「多休息」、
- 「對不起」、「我家女兒最漂亮了！」、
- 「我們去吃好吃的吧！」、
- 「來，給你零用錢~」、「去玩吧！」、
- 「照你的意思去做吧」、稱讚等。



愛與榜樣

-讓我們成為孩子生命中的貴人

● 不想聽到父母對自己說的話

- 「去讀書，你什麼時候才要去唸書？」、
- 「OO這麼棒，你為什麼這樣？」、
- 「不可以、不要這樣、停下來」、
- 「你不可以、你做不到」、
- 「你只能做到這樣而已？」、
- 「你看看你變多胖」、「整理一下房間」、
- 「你為什麼要出生？」、「你長大能幹嘛？」、
- 「你現在在哪裡？」、髒話等。





6月初公告

國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

精熟	國文		社會		自然	
	A++	46-48	59-63	52-54		
基礎	A+	42-48	54-63	48-54		
	B++	42-43	54-56	51		
待加強	B+	37-41	46-53	40-47		
	B	20-41	38-45	33-39		
C	20-31	25-37	20-32			
待加強	C	0-19	0-24	0-19		

錯8,6題; 錯9題; 錯7,6題

我考得上公立學校嗎?

1. 中投區前47.7%可以念公立高中職學校

項目	108年度	109年度	110年度
中投區公立學校名額	12768	13486	13443
中投區高中職免試名額	30607	28826	28156
公立名額比例	41.72%	46.8%	47.7%

● 會考5B3+

我可以唸(普通)高中嗎?

2. 中投區前45.8%可以念高中(普通科)考

項目	108年度	109年度	110年度
中投區普通科名額	13944	12986	12918
中投區高中職免試名額	30607	28826	28156
普通科名額比例	45.6%	45%	45.8%

● 會考5B4+

念公立學校確實較省錢

繳費項目	高中		高職(商科)	
	公立(本校)	私立	公立(本校)	私立
學費	6240	22800	5400	22800
雜費	1820/2060	4620/4900	1400(學)/1495(學)	3210(學)/3365(學)
實習實驗費	80/320(三角)	110/390(三角)	800(學)/1900(學)	1230(學)/2970(學)
書籍費	4175/3901/2645	4000左右	3618/2474/2030	3500左右
午餐費	4032	4700	3990	4775
課後輔導費	1826	2200	1826	2050
代辦費	850	5420	850	5058
應繳費用合計	19023(高一)	43850(5-15歲(國、華、英))	17884(高一)	42645
補助後	12783	21050	12484	19845

宿舍費: 一般上課期間國立: 1,520元至4,810元; 私立: 1,520元至6,700元。

新社高中入學獎學金

教育部獎勵優秀國中畢業生就讀適性學習社區高中職獎學金壹萬元整(中二區學生以第一志願錄取本校)

- 優質化高中入學成績優秀獎學金伍仟~壹萬元
- 入學成績優秀獎學金(20名): 貳萬元整
- 成績優秀獎學金伍仟元整(20名)。
- 學期成績各班前三名壹仟元。
- 廣源慈善基金會一萬貳仟元
- 武德武尚德三仟五到五千元。
- 臺中市清寒優秀獎助學生貳仟元
- 臺中市婦聯基金會五仟元

賺錢

社區高中-繁星推薦

- 高中考大學:學力測驗(學測)
- 學測:國英數自社各15級分, 總分75級分
107學年畢業生開始"大學五選四(60級分), 學生五選四"
- 鼓勵就近入學社區型高中:3A上台大 5B上交大

	曾厲害	賈勇
學校	新社高中	台中一中
學測 ¹ 成績	50級分	61級分
各科達標 ²	國英數自社 13 12 6 6 13	國英數自社 14 14 10 10 13
在校成績百分比 ³	7%	30%

符合大學要求達標的科目

13

想念高職

四技二專統一入學測驗各類別考試科目

考試類別	共同科目			專業科目	
機械群	國文	英文	數學(C)	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 製圖實習
農業群 農場經營科 園藝科	國文	英文	數學(B)	農業概論	基礎生物
商業管理群 商業經營科 資料處理科	國文	英文	數學(B)	商業概論	會計學、經濟學
				計算機概論	

商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、
文書事務科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科

新社高中
Taichung Municipal Jinde Senior High School

14

四技二專統一入學測驗各類別考試科目

考試類別	共同科目			專業科目	
餐旅群	國文	英文	數學(B)	餐旅概論	餐旅服務、 飲料與調酒
藝術群影視類	國文	英文	數學(S)	專業藝術概 論(影視)	展演實務(影視製 作概論)
設計群	國文	英文	數學(B)	色彩學原理 造型原理 設計概論	實作:基本設計繪 畫基礎、基礎圖學 題型:術科實作考試

新社高中
Taichung Municipal Jinde Senior High School

15

高職群科歸屬 (15群)

群別	科別
機械群	機械科、模具科、製圖科等共10科
動力機械群	汽車科、重機科、農業機械科等共5科
電機電子群	電機科、電子科、資訊科等共6科
土木建築群	消防工程科、土木科、建築科等3科
化工群	化工科、染整科、紡織科等3科
商業管理群	商業經營科、國際貿易科等共8科
外語群	應用外語科(日文)、應用外語科(英文)等2科
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科等共10科
農業群	農場經營科、畜產保健科等共6科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科等3科
家政群	家政科、服裝科、美容科等共8科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科等2科
海事群	航海科、輪機科等2科
水產群	漁業科、水產養殖科等2科
藝術群	音樂科、舞蹈科、美術科等共11科

五專 主要招生科別

護理
商管財金
應用外語
餐飲管理
美容與化妝品應用
幼兒保育
電子與電機工程
資訊管理

- ◆ 尚有醫技、工程
科技、海事、觀
光、文創等類科

16

十二年國教生涯輔導紀錄手冊

- 國中技藝教育課程
十三職群與相關性
向測驗、興趣測驗
之對應分析結果



1870
國中學生生涯
發展紀錄手冊
107年11月

17

國中技藝教育課程十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果

測驗名稱	多因素 性向測驗	適性化職涯 性向測驗	我喜歡做的 事	國中生涯 興趣量表	情境式職涯 興趣測驗
出版社	中國行為 科學社	臺灣師大 心測中心	勞委會 職業訓練局	心理出版 社	臺灣師大 心測中心
出版年	1984	2011	1987	2000	2011
商業 與 管理 群	語文推理、 數學推理、 抽象推理、 知覺速度與 確度	語文、 數學、 邏輯推理	企業事務、 銷售、 個人服務	服務型、 文書型、 法商型	E(企業型)、 C(事務型)、 S(社會型)

新社高中
Taichung Municipal Jinde Senior High School

18

高職(技術型高中)多元升學管道



19



20

恭喜新社高中參加全國高級中等學校108學年度農業類技藝競賽榮獲佳績!
 農場經營職種：608李家豪優勝第八名、608黃昱璿優勝第十名，團體第四名。指導老師：陳俊源、郭義汶
 園藝職種：609鄧怡君金手獎第四名、609許日章優勝第20名，團體第五名。指導老師：王婉婷、朱宛茹



21

在地業師農場實習: 多肉植物、葡萄、菇類、咖啡、蔬果、花卉



22

五專主要類科

主要8種招生類科

護理科	美容與化妝品應用科
商管財金類科	幼兒保育科
外語科	電子與電機工程科
餐飲管理科	資訊管理科



尚有醫技、工程科技、海事、觀光、文創等類科中區沒有

23

五專優免和五專聯免的差異

項目	五專優免	五專聯免
屬性	可單科跨校	單校多科
分區	全國一區	北中南三區
辦理時間	高中職免試前	高中職免試後
選填志願	可填30個志願	現場撕榜
會考成績	1.護理科及國立招生學校須採計會考成績 2.私校自決。 (上限32分)	採計 (上限15分)
備註	不採計日常生活表現、體適能、適性輔導及語言測驗成績	每校各項積分倍數不同，總積分也不一樣

24

超額比序積分的差異

項次	比序項目	五專優免	五專聯免
1	志願序	26	無
2	多元學習表現	15	16
3	技藝優良	3	3
4	弱勢身分	3	2
5	均衡學習	21	6
6	國中教育會考	32	15
7	寫作測驗	1	無
8	適性輔導	無	3
9	其他(各校自訂)	無	5
	總積分	101	50

中投區免試入學超額比序項目積分

志願序	上限	第1-10志願序	第11-20志願序	第21-50志願序
	30分	30分	29分	28分

該志願序校科同分。(連續選填同一學校不同科者皆為同一積分)

超額比序 中投區免試入學超額比序項目積分

就近入學	10分	符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分
扶助弱勢	上限3分	符合偏遠地區者1分 (國中三年就讀偏遠地區學校) 符合中低收入戶者 符合低收入戶者2分

均衡學習	12分	健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。每一領域可得4分。健體、藝文、綜合、科技四領域五學期平均成績達60分(含)以上者。每一領域可得3分(111學年度)。
多元學習表現	限5分	社團(2分)、服務學習(3分) 由國中認證。 任一學期參加一項校內社團者給1分。 任一學期累積校內服務學習滿6小時者給1分。 服務學習採計至國三下學期4月30日(待確定)。

無訛過紀錄	6分	無處分紀錄及銷過後無懲處紀錄者6分 銷過後無小過(含)以上紀錄者3分 ...依銷過後計算。
多元學習表現	4分	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。 採計至109年4月27日(待確定)

教育會考表現	上限30分	「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。 (國、英、數、自、社) 五科精熟5*6=30 五科基礎5*4=20
總分		100分

中投區免試入學超額比序

順序	比序項目	配分	
2	志願序積分	30分	
3	就近入學積分	10分	
4	扶助弱勢積分	3分	
5	多元學習表現積分	6 均衡學習	12分
		7 德行表現	5分
		8 無記過紀錄	6分
		9 獎勵紀錄	4分
10	教育會考表現積分	30	
11	教育會考表現點數	111	30分
12	教育會考表現標示 ++數		
1	總積分	100分	

教育會考成績總點數111點

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
	7	6	5	4	3	2	1
點數	21	18	15	12	9	6	3

寫作測驗級分	6級	5級	4級	3級	2級	1級
點數	6	5	4	3	2	1

教育會考表現：

111點(最高5個A++加上寫作6級分)
、110、109、...18、17、

16點(最低5C加上寫作1級分)

結論：

1. A(精熟) > B(基礎) > C(待加強)
2. 五科都要好，除了保持優勢科目，更要先救弱科
3. 「+號」越多越好，錯越少越好
4. 適性發展才是人生

討論：

1. 2-3A同學的困擾
2. 5B同學的困擾
3. 5c同學的困擾



33



34

就讀社區高中的考量

是否直升? 110年錄取新中比例40%

- 省去交通時間，可用於讀書及睡眠
- 辦理免費晚自習，彌補補習不易的困境
- 計畫多學生少，分配到的資源多
- 師生關係良好，了解並照顧學生需求
- 在校成績佳者，擁有繁星推薦優勢
- 註冊省錢，甚至賺錢(獎學金優渥)
- 高中附設高職(商經科、資處科、農經科、園藝科)

新社高
Sachang Municipal Senior High School

35

親子教育/手機篇



● 孩子的吶喊

- 「我懷疑手機才是你的小孩」

(大人使用手機多於陪伴小孩)

- 「我幾乎就要變成手機的孩子」

(孩子吵鬧就給手機去帶了大人陪伴的機會)

新社高
Sachang Municipal Senior High School

36

與孩子討論成癮症狀尋求協助

網路成癮八大指標量

- 1 全神貫注網際網路或線上活動，下線後仍想著上網情況
- 2 覺得需要花更多時間在線上才能得到滿足
- 3 曾努力過多次想控制上網次數或時間，但並沒有成功
- 4 當企圖減少或停止使用網路，會變得沮喪或脾氣易躁
- 5 花費在網路上的時間比預期的還要長
- 6 為了上網，寧願冒著工作機會損失、學業退步等危險
- 7 曾向家人、朋友或他人說謊以隱瞞涉入網路的程度
- 8 上網是為了逃避問題，諸如無助、罪惡感或焦慮

一直想
需求更高
控制失敗
戒斷症狀
時間判斷力弱
捨棄正常
缺乏病識感
需休閒娛樂

31

留意孩子網路行為

這樣做是違法的喔!

網路世界陷阱多多
防制兒童及少年性剝削

拍攝、持有、散布或販賣私密照或影片的行為，都是犯法喔!

網路交友
自拍私密照

8

天黑時，人類的松果體會釋放褪黑激素，讓身體感到疲乏、想睡覺；而藍光會抑制褪黑激素的產生。研究認為，這就是電子產品影響人們睡眠質量的根本原因。不僅如此，褪黑激素分泌受到抑制，與肥胖、癌症和憂鬱都有關聯。

39

手機使用與時間管理

1. 討論使用模式(平常、假日、睡前)
2. 練習控制(定時、定量)
3. 決斷對話練習
 - (1) 提前10分鐘
 - (2) 自我調整心情: 要結束這個遊戲很痛苦
要調整心情很不容易
需要轉移注意力調整心情
4. 獎勵方式 贈物網

40

1. 改變從覺察開始
內心怎麼想的? 通常這種狀況會怎麼做?
身體狀況如何? 心理夠平穩嗎?
2. 接著整理書桌
3. 找一本新課本
4. 調整作息

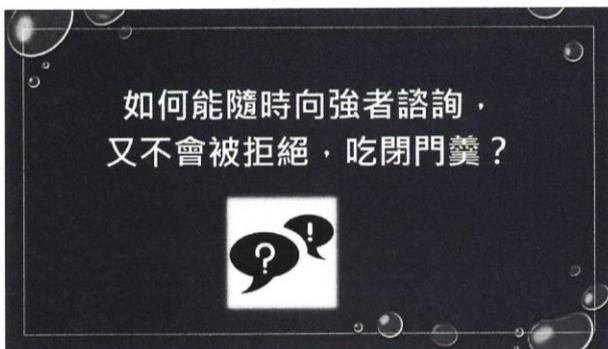
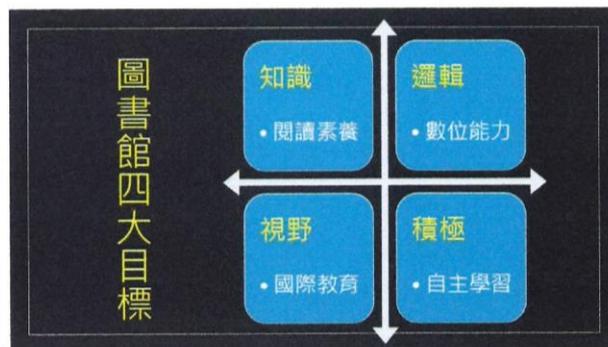
41

輔導處提供的協助

- 人力資源: 資料組長、輔導活動科老師、專輔老師
- 各項測驗解釋、入學方案說明
- 生涯講座、高中職參訪
- 各項資料提供: 統計資料、坊間書籍
- 各校科進路介紹: 輔導活動課
- 銷過、服務時數諮詢
- 技藝班課程實施、技藝競賽
- 生涯未定向輔導
- 學習策略諮詢、時間管理、情緒管理

42

肆、圖書館資料



高中等級學習資源庫

• 近60000冊館藏(書報、雜誌、數位媒體)



高中等級學習資源庫

- 雲端英語學堂(免費英文對話課程)
- 自主學習數位資源(校網連結)

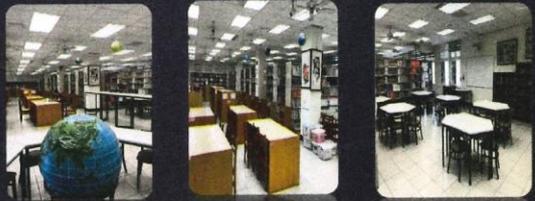


臺中市立新社高級中學

新中境好
幸福學習
WELCOME

新中圖書館空間簡介

圖書館二樓書庫及閱覽區



貼心小提示：整人問寶區記得開啟燈喔！

圖書館二樓新書展示區-每週更新



新書預約：

- 填寫新書預約單
- 新書展示下架後
圖書股長或小義工
配送到班

圖書館二樓-期刊雜誌區



- 注意！未滿月不得外借，只能館內閱讀
- 尋找過期雜誌可直接將櫃架上推..

閱讀推廣

晨讀- 星期五朝會

培養學生閱讀理解能力

- 國一：110上共8次
- 國二：110上共8次
- 國三：110上共3次

閱讀推廣-閱讀達人

- 每次段考後統計借閱數量，並於段考後頒獎
- 國中部、高中部各取前五名
- 不包含非書類、期刊類
- 獎勵：獎狀一張+精美獎品

閱讀推廣-借閱百分百

- 每學期末統計一次
- 班級每個人皆有借閱(不含期刊、非書類)
- 期末達借閱率100%的班級，每人記嘉獎一支

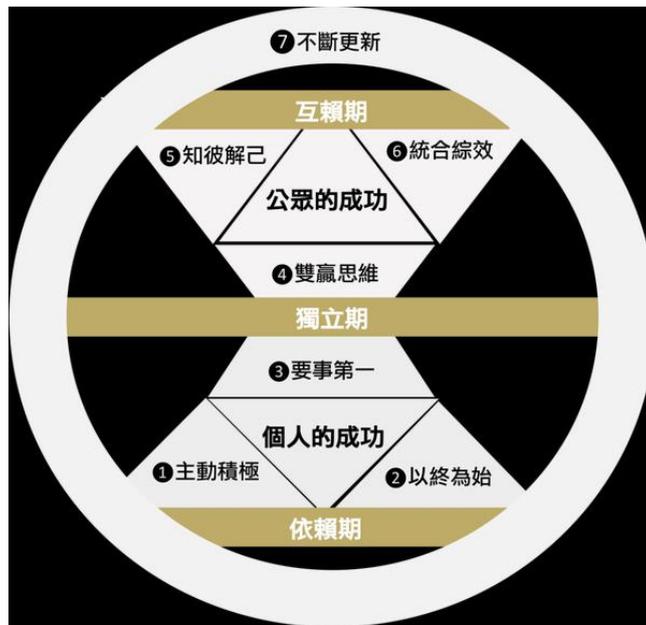
伍、七個習慣資料

7個習慣品格學校-新社高中

106年的夏天，歐靜瑜校長在就任新社高中校長之前，在高中優質化團隊的邀約之下參加了7個習慣的研習，埋下了7個習慣在新社高中推動的種子。「如果有一天，可以在學校推動7個習慣，或許可以替許多的老師找到了學生行為問題的解方。」這樣的念頭一直深藏在校長心中。

接著，歷經了多方的努力、配合與協助，在109學年度開始前，校內國中部教師已經有九成以上的教師完成公開班課程受訓以及啟動課程訓練。這種子已漸漸在新社高中萌芽。截至目前為止，7個習慣已正式導入校園已經過了一年，漸漸地這些字眼在校內已經不是聽來格外生疏的字詞，早已潛移默化到每個人的生活中。偶爾漫步校園中，還能聽到同學以這些字句發展為課餘討論的主軸。那麼，究竟這是在講些什麼？又是在做些什麼呢？以下粗略介紹。它是由美國富蘭克林柯維公司創始人史蒂芬·柯維內容而產生，包含：

- 習慣1：主動積極-透過持續的主動性來突破障礙，實現非凡成果。
- 習慣2：以終為始-在每個角色和活動中，制定注重結果思維模式。
- 習慣3：要事第一-通過每週計劃集中並執行重要目標。
- 習慣4：雙贏思維-與他人高效能合作，以達到最佳效果。
- 習慣5：知彼解己-充分理解對方的問題並提供坦誠且準確的回饋，達到有效溝通。
- 習慣6：統合綜效-透過珍視差異和尋找更好的方案，展示創新及解決問題的能力。
- 習慣7：不斷更新-釋放每個人的潛能、熱情和能力，不斷地追求進步，完善工作和生活。



它並不單純侷限於學術課程範圍知識，其原則是通用的、永恆的、跨文化的，並且在這社會中廣泛地被接受。若能把在學校所學的內容及概念努力於生活中實踐力行，會使自己成為高效能且成功的人，進而建構一個圓滿人生。然而，「家庭」是社會的基石，更是個人充實感的最大源頭，敬邀各位家長與孩子一起學習 7 個習慣，共創幸福家庭，見證孩子美麗的成長軌跡。