

110 學年度 親師座談會 家長手冊 高中部



新中境好 幸福學習

目錄

目錄	1
壹、教務處資料	2
貳、學務處資料	15
參、實習處資料—技高一籌看這裡	24
肆、實習處資料—升學與就業選擇	30
伍、輔導處資料	39
陸、圖書館資料	46

高中部導師名單

401	查璐華	501	劉怡青	601	涂佩瑜
402	劉俐君	502	徐岳文	602	王心怡
403	林源隆	503	謝翠瑜	603	江萬祺
404	陳櫻桑	504	林泰池	604	陳宜蓁
405	施博文	505	洪有明	605	廖邦伶
406	陳明秀	506	謝芳鈴	606	張欣蓓
407	陳富貴	507	王金龍	607	陳家欽
408	廖恩羽	508	劉志璿	608	林均頤
409	黃盈潔	509	曾秋碧	609	朱文詳

9/25(六)班親會當日流程：

9月25日(六)	活動內容	主持人
8:50-9:00	家長用學生學習帳號上線報到	各班導師
9:00-9:15	校長與家長會長致詞	歐靜瑜 校長、 黃佳文 會長
9:15-10:00	大學多元入學學習成果與準備(普通科) 新社技高一籌 看這裡(職業類科) 體育班升學進路與生活管理(體育班)	郭茗榮 主任 陳怡紋 主任 許祐鵬 主任
10:00-10:10	處室報告-學務處、輔導處	許祐鵬 主任、 董文章 主任
10:20-11:20	親師座談會	各班導師 (請家長填寫調查表)

壹、教務處資料

110 學年新社高中班親會資料-教務處

一、本校學制說明：高中附設高職，現有共 27 班。

- (一)高中-普通科：各年級 4 個班，共 12 班，高一不分組，高二分成理工生醫學群及文史法商學群。
- (二)高中-體育班：各年級 1 個班，共 3 班，有棒球、拔河、田徑、木球、舉重等專長。
- (三)高職-商業經營科：各年級 1 個班，共 3 班。
- (四)高職-資料處理科：各年級 1 個班，共 3 班。
- (五)高職-農場經營科：各年級 1 個班，共 3 班。
- (六)高職-園藝科：各年級 1 個班，共 3 班。

二、編班、轉科組：

- (一)本校設有「編班(科、組)及轉班(科、組)作業規定」，公告於本校網頁—校務章則—教務處—註冊組，請自行下載參閱。
- (二)學生在學期間申請轉科、組以一次為限，每次限申請一科、組為限。
- (三)轉科組後，需補修未修之學分。
- (四)普通科高一升高二分組及其他有意轉科組者，須注意學校公告之時程。

三、學生成績評量辦法

(一)依據：

- 1. 高級中等學校學生學習評量辦法、本校高中學生學習評量補充規定，公告於本校網頁—文件下載區—學生專區—教務處，請自行下載參閱。
- 2. 各科成績評量內容經課發會通過後公告實施。

(二)學期成績計算：

- 1. 經本校課程發展委員會通過後公告實施。
- 2. 學期成績不及格科目，若達補考標準可參加補考，補考及格授予學分。

(三)學年成績計算：

- 1. 上下學期「科目名稱」相同之科目，上下學期平均(學年平均)及格者，授予全學年學分，科目名稱以課程綱要為準。

(四)重讀：

- 1. 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀。
- 2. 學生可選擇「重讀」或「不重讀」。
- 3. 選擇不重讀者，須積極重補修，以順利取得畢業學分。

四、重補修：

(一)依據：臺中市立新社高級中學重(補)修實施要點

- 1. 上課時間：寒假、暑假、學期中課後時間、週休假日
- 2. 15 人以上專班授課(每學分上 6 節課) 14 人以下自學輔導(每學分上 3 節課)

3.收費：每學分 240 元，學生選課後，先繳費再上課，重補修及格之科目授予學分。

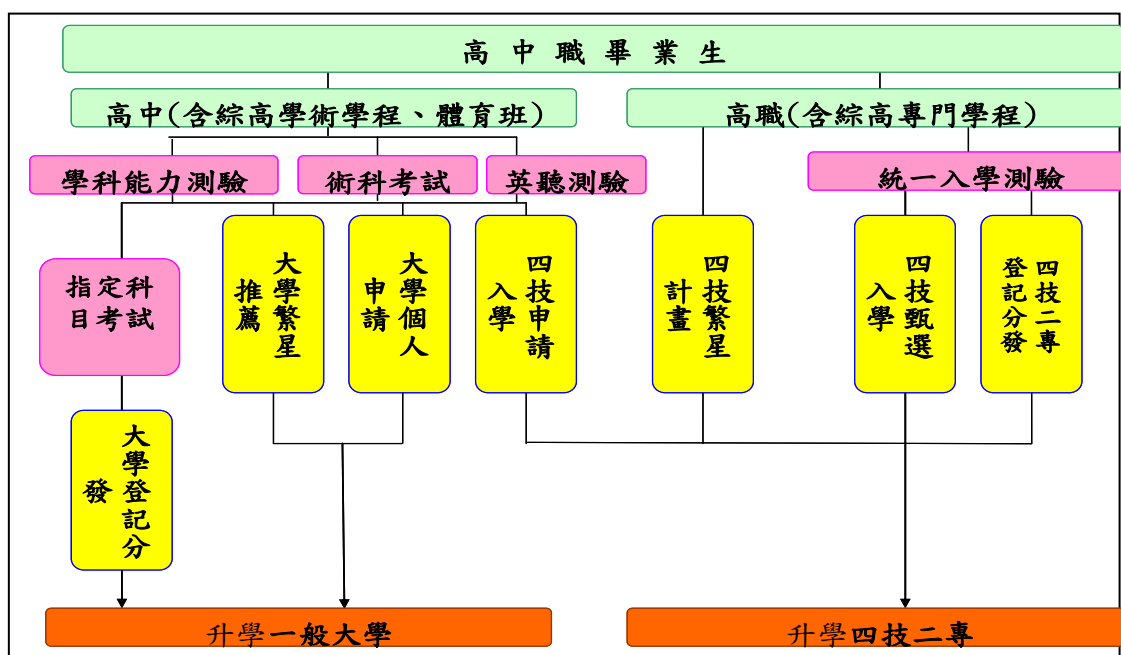
五、畢業標準：

- (一)共同規定：符合課綱所定畢業條件、獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
- (二)畢業規定摘錄：

108 學年度起適用新課綱

高中普通科/ 高中體育班	應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
職業類科	<p>(1)應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。</p> <p>(2)部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。</p> <p>(3)專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。</p>

六、升學管道



七、高中生升大學重要考試及高中生升大學的入學方式：

(一)高中英聽測驗

- 1.測驗時間：第一次：110 年 10 月 23 日。第二次：110 年 12 月 11 日。
- 2.成績呈現：A 級、B 級、C 級、F 級
- 3.成績使用：納入繁星推薦、個人申請和考試分發檢定項目。
- 4.學校因應措施：高一及高二普通科皆將英文聽力直接納入課程。

(二)學科能力測驗

1.測驗時間：111 年 1/21~1/23 三天

測驗科目：國文(分選擇與寫作)、英文、數學 A、數學 B、自然、社會五科之高一高二必修課程內容。

成績呈現：(1)每科 15 級分，總分 75 級分。

(2)各科依級分區分為：頂標、前標、均標、後標、底標。

2.成績使用：五科最多選四科

- (1)大學繁星推薦入學 (2)大學個人申請入學 (3)四技申請入學
(4)考試分發入學檢定項目 (5)警大、軍校招生 (6)單獨招生

3.學校因應措施：

- (1)各科複習規畫。 (2)安排模擬考(績優獎勵)。
(3)利用優質化經費辦理升學類讀書會、晚自習、補救教學。

(三)術科能力測驗

1. 音樂：111 年，1/25~1/28 美術：1/27~1/28 體育：2/7~2/9

*報名時間為 110 年，11/2-16，有意申請相關類科者才須報考。

(四)分科科目考試

1.測驗時間：111 年 7/11~7/12

2.測驗科目：

數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民

*考生可依想報考的校系採計科目，選擇其中幾科報考。

※高中生升大學的入學方式：



(一)大學繁星推薦(在校成績百分比+學測成績)

1. 適用於普通科、體育班學生。
2. 學程排名前 50%皆有資格申請。
3. 需通過各校系學測篩選標準。
4. 高中得就每一大學每一學群推薦 2 名學生。
5. 大學依學生在校成績百分比擇優錄取。
6. 如果錄取，不管放棄與否，皆不能參加個人申請。

* 學生和家長可以先做的事：選定目標校系，參考去年的簡章，確定各校系學測須達到的檢定標準，針對尚未達標科目努力準備。

(二)大學個人申請(學測成績+第二階段甄試)

1. 適用於有考學測的學生。
2. 每一學生可申請 6 個志願校系。
3. 第一階段利用學測篩選。
4. 各大學辦理第二階段甄試(書面審查或面試)擇優錄取。
5. 書面審查一律用線上審查。(書審方式採用學習歷程檔案)

(三)四技申請入學(學測成績+第二階段甄試)

1. 適用於有考學測的學生。
2. 每一學生可申請 5 個志願校系。
3. 第一階段利用學測篩選。
4. 各大學辦理第二階段甄試(書面審查或面試)擇優錄取。(書審方式採用學習歷程檔案)

(四)中央警察大學(學測成績+口試+體檢+體能測驗)

(五)軍事學校正期班(大學部)聯招(學測成績+書面審查+口試+筆試)

(六)考試分發入學

1. 採計分科考試科目成績 3-5 科
2. 部份校系採計術科成績
3. 部份校系會訂學測成績為檢定門檻
4. 部份校系會訂英文聽力成績為檢定門檻
5. 可填 100 個志願，網路選填。

(七)服志願役

八、本學年教務處辦理之高中職學術類活動

1. 辦理寒暑假返校自習，且排定時段，學生可針對科目向老師請益
2. 各項學術類競賽學生選訓
3. 學科補救教學
4. 設置「靜思創新」、「北辰創新」、「英語文情境」、「圖書分館專題討論」等專科教室
5. 開設高中職多元選修課程
6. 高一二實施英數二科適性教學

◆重要法規及網站

1. 與課程、評量相關之法規可於本校網站文件下載區查詢。

2. 升學重要網站：

(1) 大學入學考試中心(<http://www.ceec.edu.tw/>)-學測、英聽測驗、術科測驗、分科考試

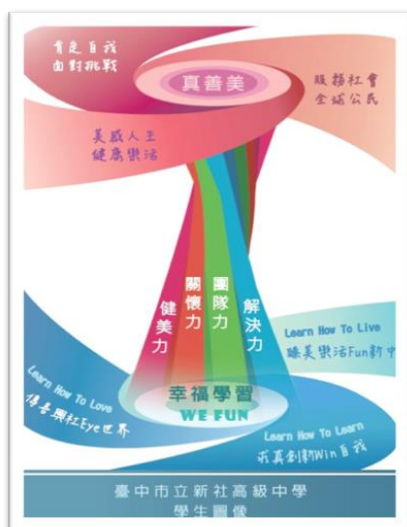
(2) 大學甄選入學委員會(<https://www.caac.ccu.edu.tw/>)-繁星推薦、個人申請

(3) 大學考試入學分發委員會(<http://www.uac.edu.tw/>)-登記分發

九、110 學年本校通過：教育部優質化高中計畫、教育部優質化高中-十二年國民基本教育課程綱要前導學校

十、學校願景及學生圖像

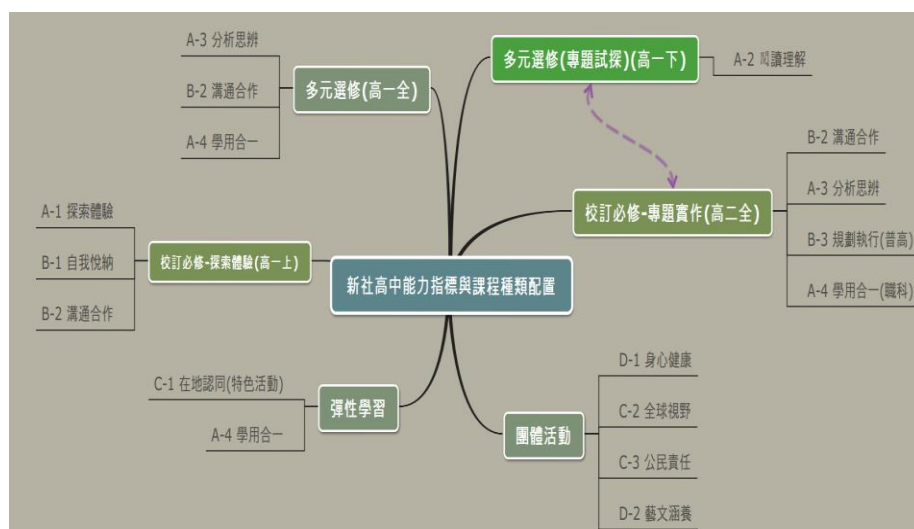
學生圖像



願景架構圖

學校願景	新中境好 幸福學習 i-WE FUN			
圖像	教師圖像	學生圖像		
願景slogan	善教培力課程	求真創新Win自我	傳善興社Eye世界	臻美樂活FUN新中
願景意涵	自省、互聯	穩定、超越	著眼、關愛	樂活、健康
教師自發進程/ 總綱核心三面向	內省 intraperson 人際 interperson 參與 involvement	自我學習 溝通互動 社會參與		
能力向度		A 解決力	B 團隊力	C 關懷力
指標	教學內省	A-1 探索體驗	B-1 自我悅納	C-1 品德修養
	社群合作	A-2 閱讀理解	B-2 溝通合作	C-2 在地認同
	共榮參與	A-3 分析思辨	B-3 規劃執行	C-3 全球視野
		A-4 學用合一		C-4 公民責任
社群支持	課綱小組/教師社群	學科社群/跨領域社群		

圖像指標配置各類課程



十一、普高考招變革

(一)新聞稿(部分摘錄)

大學考招新制預計於 111 學年度適用，於 108 學年度起調降參採學測科目數至多 4 科，且不得使用 5 科總級分作為篩選標準。108 學年度起，繁星推薦、個人申請及考試分發三招生管道，全面調降參採學測科目數至多 4 科，且不得使用 5 科總級分；並就這 4 科成績擬定檢定、篩選、採計及比序科目，或就所選的 4 科中另訂科目組合級分，不得再使用 5 科總級分。

(二)學測因應方式及準備

- (1) 大學學科能力測驗考試科目共計 5 科，學生可以選考 4 科或是 5 科都考。但是在升學採計成績時，最多只能採計 4 科。考試範圍如下：

國文（高一~高三上）

英文（高一~高三上）

數學（高一+高二的數 A、數 B）

社會（高一~高二的地理、歷史、公民）

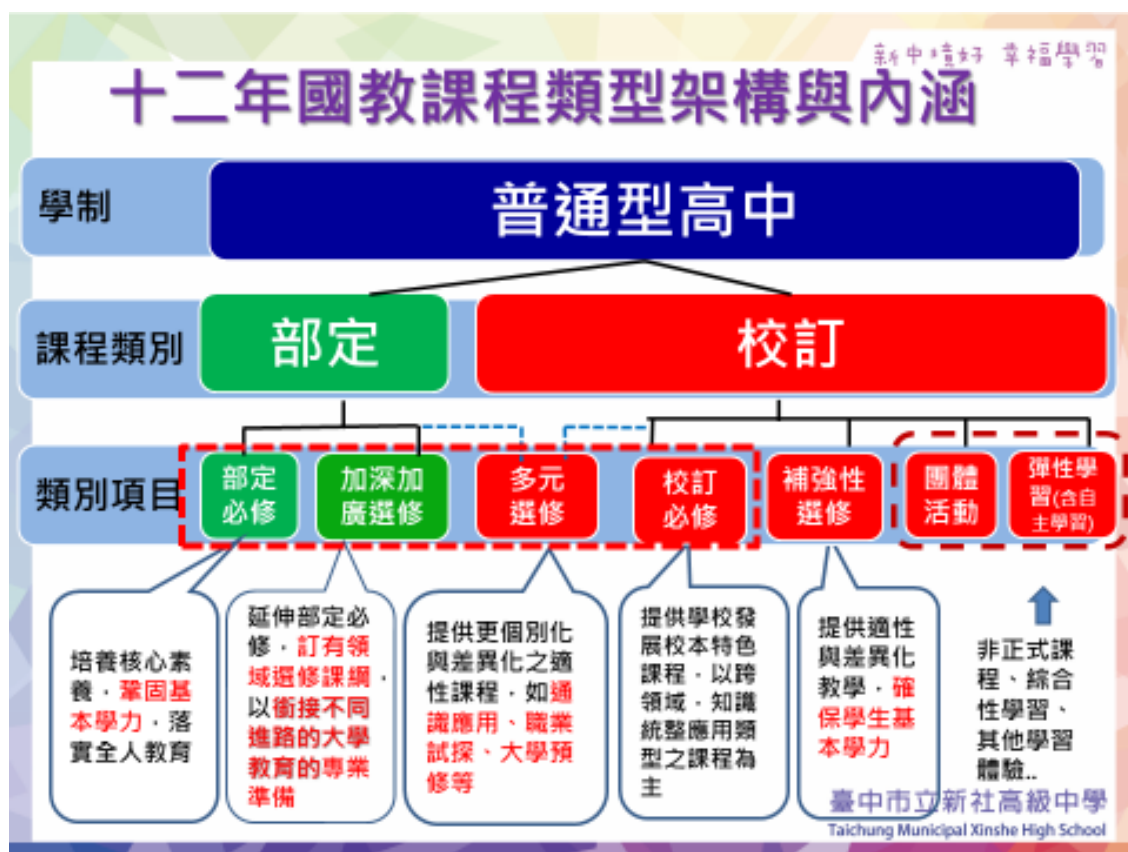
自然（高一的物理、化學、地科、生物；高二的自然探究與實作）

- (2) 各大學申請入學及繁星推薦入學，大多採計 4 科 以國英數 3 科+自然科或是國英數 3 科+社會科，這兩種組合為主。
- (3) 不管高二選擇的是自然組或社會組，上述的課程都是必修課程。但是，學校的輔導課程安排會有所區隔，理工生醫學群會開設其對應的輔導課程，文史法商學群會開設其對應的輔導課程，課程總時間及內容深度會依據組別所需進行安排。
- (4) 分科考試，考試科目共計 7 科：數學甲、物理、化學、生物、地理、歷史、公民。學生可以自由選擇考哪些科目，而大學的分科考試分發入學，在成績

的採計上最多只能採計 4 科的成績來進行分發的成績依據。

- (5) 完全採計入學考試中學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試的成績，由校系自訂採計考試科目組合。採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗 (X)} + \text{分科測驗 (Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗 (X) ≤ 4 (不含術科)，分科測驗 (Y) ≥ 1 。各科以 45 級分計算，採計科目之成績可加權計算
- (6) 學校的高三上學期課程安排以高三上學期的新進度及學測範圍複習為主，協助學生做好學測準備。

十二、學習歷程檔案



學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

13



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ● 學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案有什麼作用？

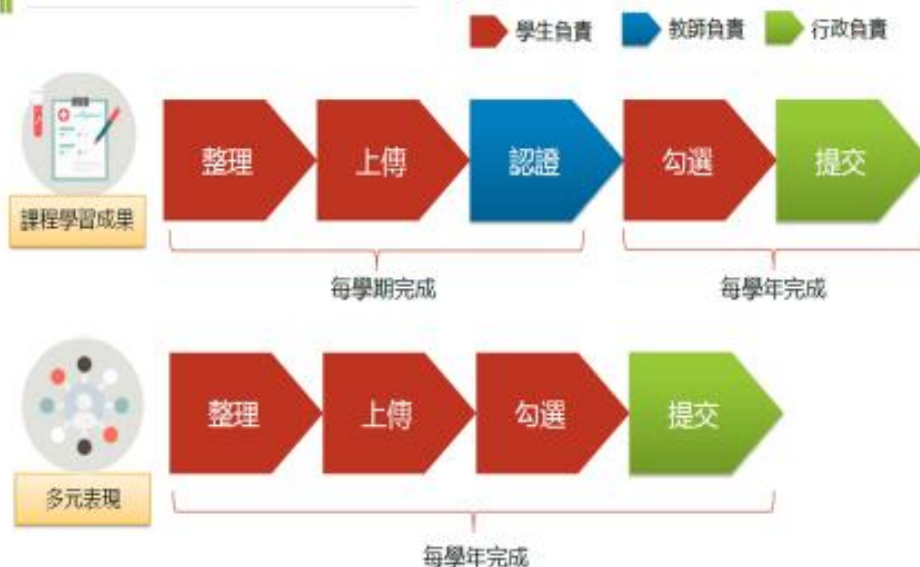


一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，真實不虛，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

臺中市立新社高級中學
Taichung Municipal Xinshe High School

課程學習成果與多元表現完整流程



臺中市立新社高級中學
Taichung Municipal Xinshe High School

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案VS升學運用



學習歷程審查重點

- ◆ 普高-探究實作類，自然科與社會科(必然採計)
- ◆ 技高-專題與實習課程(必然採計)
- ◆ 歷程檔案的反思(口試重點)
- ◆ 學生校內系統上傳:成果**10件/學期**；多元表現**15件/學年**
- ◆ 學生勾選至中央系統每學年可勾選**6件**、多元表現**10件**
- ◆ 每學期會預警通知上傳件數(每年5月、12月)

學習歷程採計 (109.04定案)

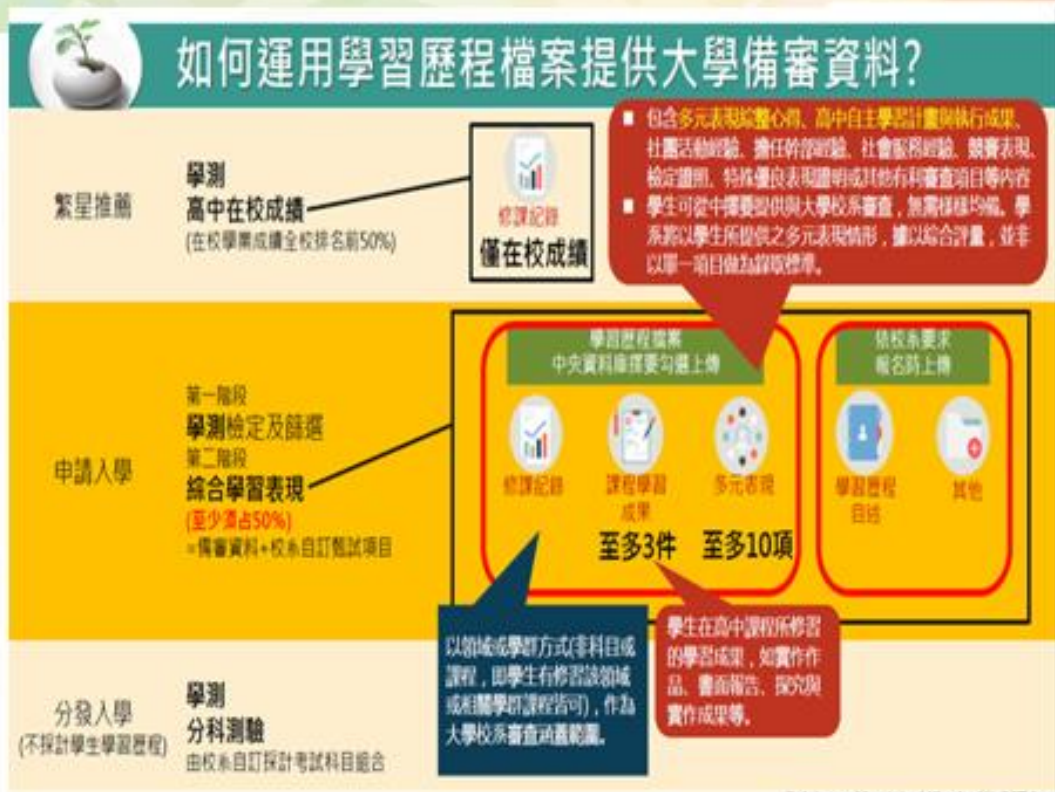
普高(401-405)



111學習歷程採計(普高)



臺中市立新社高級中學
Taichung Municipal Xinshe High School



貳、學務處資料

學務主任

教育是培植國家競爭力的基礎，而教育單位更是具有形塑學生的直接影響力。在世界風潮推動下，國內教育已著重學生全人教育的發展，學生事務處（舊稱為訓導處）的功能也從學生訓誡、校安維護、行為規範建立，演變至今的學生的多元發展、引導與友善學習環境之營造。學校教育的重點更是注重學生在校的學習發展，一旦缺乏良好的校園環境，學生便難獲致健全發展。現今社群媒體交流迅速、社會不良風氣蔓延加劇，學生吸菸、濫用藥物、霸凌、中輟、自傷等偏差行為比以往更為嚴重，學務相關人員在營造友善校園的使命及工作上，極待獲得更多支援與支持。

近年，教育行政機關針對當前社會需求及未來發展趨勢，時常針對學生管理相關法規更新修訂，甚至發布新政策，讓第一線的學務行政人員措手不及、疲於接招。舉凡「解除髮禁」、「服儀管理鬆綁」及「在校作息時間調整」…等，在學生管理及校園安全維護上早已遭逢諸多挑戰與衝擊，整體學務工作有時更無法獲得家長的信任與社會的支持，而法令規定的不明確又往往造成學務工作人員極大的困擾，再加上私校多半仍維持傳統之嚴格管理方式，使得這些校園現況衝擊著所有公校學務人員，進而影響其應有表現。

目前教育現場最大的困擾莫過於民粹政策不斷出招，即使只是不具強制規定的「注意事項」和「原則」，學校也不敢冒然違逆政策、民意，以免主管機關關切、招惹民怨、引發輿論攻擊甚至影響招生。然而，新社高中為因應時代之變遷與轉型，除在國中部導入「七個習慣領導力教育」之外，在高中部份，亦經多年盤整，開設出校訂必修「探索課程」，讓學生能從自我管理做起，進而達成公眾成功。另外，在親師溝通部份，也積極建構完整的親、師、生輔導機制，期盼家長能充份瞭解學校在學生事務管理與經營之方向，使學務人員在處理學生事務上給予彈性處理空間，當學校必須對學生施以懲處、適性輔導或適性教育處置時，面對家長護子心切、學生自主意識高漲的情況，可避免無謂的衝突爭執發生。

最後，祐鵬想要跟各位「教育合夥人」分享的是，教育的目的不是讓把所有的學生都變成相同的人，在諸多學校一致性要求之餘，我們將更關注學生個別性的發展，以學生的發展為本位，注重學生完整人格的養成，期盼各位家長能一同與站在第一線的學務人員攜手努力，學務工作除需要長期的經驗傳承外，來自家長、學校與社會的肯定才是真正給予學務人員堅定而溫暖的支持力量。

教官室

一、高中（職）學生緩徵作業注意事項：

（一）依「高級中等以上學校學生申請緩徵作業要點修正規定」，高級中等以上學校在學學生及參與實驗教育之學生，兵役年齡在十九歲以上，除已由直轄市、縣（市）徵兵檢查會判定免役體位者外，均應申請緩徵。但年滿十九歲，就讀高級中等學校三年級，當年六月即將畢業者，得免申辦。

（二）學生休、退學、經開除學籍或中途離校，本校需於 30 日內造冊，通知其戶籍地直轄市、縣（市）政府，廢止緩徵核准。

二、教育部現行極力防治學生藥物濫用情事，學校依教育部規定針對特定人員實施尿意篩檢，如家長有懷疑孩子疑似接觸毒品疑慮，可委由學校實施尿液篩檢，或跟學校、衛生所等地方法申領尿篩試劑自行檢驗。

訓育組

一、本學年度校外教學由於疫情因素已進行第一次時段調整，國中部中三校外教學調整至 12/28(二)-30(四)；高中部中六調整為下學期 111/3/2(三)-4(五)舉行。屆時若疫情指揮中心仍未宣布降級，將再次進行時程調整。

生輔組(生教組)

一、本校部份學生於上學期間缺曠情形嚴重，敬請家長多關心貴子弟上學情形，並與班級導師密切保持聯繫，以改善學生缺曠情形。另外，學生若於上學日因事故、生病需於臨時請假，

並且未能與導師取的聯繫時，請撥打學校學務處(04-25812116#312~319 或校安專線:04-25818589)由學校行政人員先行完成請假記錄，再協助通知班級導師。

二、本校學生請假已全面實行線上登錄，請同學務必遵守相關規定，並於時間內完成請假手續(含線上登錄及紙本證明文件完成簽名)

(一)公假：事先請，須先行向業務承辦行政人員提出申請。

(二)病假：檢附醫生證明或家長證明辦理。

(三)事假：事先請(前一天完成請假手續)，檢附家長證明辦理。

(四)喪假：檢附訃文或死亡證明或家長證明辦理(限直系血親，其餘親屬採事假辦理)。

(五)臨時外出：先經各班導師初審後送學務處核定後外出。返校後仍須辦理請假手續。

(六)請假學生應於三日內完成請假手續。

三、交通安全宣導事項：

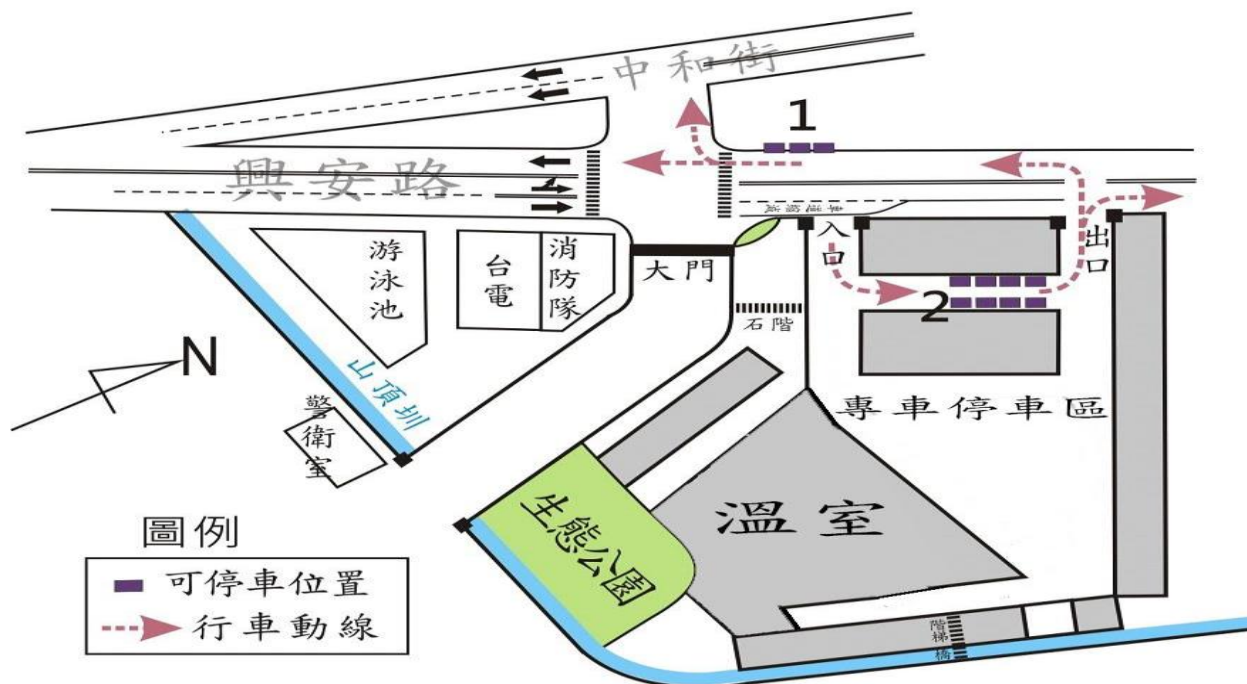
(一)由於新社上放學交通繁忙車多，週邊商店林立、車輛臨停，致道路狹窄，與巷弄形成混雜交錯，車流大、車速快，敬請各位家長督促學生上、下課時段確遵交通安全，勿任意穿越馬路、勿群聚商店週邊逗留，另騎乘腳踏車通勤子弟，確依規定攜帶安全帽，以維自身安全。

(二)每日專車到校後，請搭乘專車同學直接進入校園，嚴禁從專車出入口處進出，其餘步行人員亦同。疫情期間，上學時段側門(新龍崗)不開放，放學時段開放，但因新社國小在旁邊，車流量大，請督促孩童確實遵守交通規則。

(三)上放學步行人員，一律靠邊行、嚴禁併排及任意穿越馬路。

(四)汽、機車接送上、放學時，請家長務必於家長接送區(大門-如位置圖(一)標示之1、2區、新龍崗-如圖(二)紅磚道旁)接送，勿臨停於新社消防隊、台灣電力公司前及佔據馬路超越白線等待，以免影響其他用路安全。

新社高中 家長接送區位置圖



課外活動組

一、110 學年國際教育學生系列活動

(一)、110 年馬來西亞古晉獨中來訪:12/08~22(預訂),因疫情尚未確定是否成行,若能成行,請貴長家加入接待家庭行列,讓學生有機會與國外學生一同進行有效、多元的學習。

(二)為使與馬來西亞古晉獨中交流活動延續,目前本組辦理兩校社團對社團 SDGS 議題視訊交流活動,本校目前以思辯社為交流社團,請貴家長支持與鼓勵同學參加。

衛生組/健康中心

- 一、請家長主動關心學生身體健康,上學前先量測體溫,如出現發燒或呼吸道症狀者,應請假在家休息並盡速就醫。
- 二、校園施打新冠肺炎疫苗(BNT)預計 9/23 開始,本校施打確切日期待衛生局所通知。
- 三、10/7(四)上午 8-12 點高一新生健康檢查,國一健檢:待教育局通知。

體育組

- 一、因應 Covid-19 疫情,體育課程將適時調整運動強度,並保持防疫所需之適當社交距離,落實全程佩戴口罩,體育老師們也將隨時留意學生身體狀況適時調整課程內容,請家長們放心。

- 二、110/10/27(三)將辦理中一、中四新生盃健康操比賽，視疫情狀況做滾動式修正。
- 三、110/12/10(五)將辦理全校校慶路跑比賽，視疫情狀況做滾動式修正。。

幫助孩子戒毒的最高原則—— **保持警覺 永不放棄**

曾經染毒的孩子如果能盡早戒掉，只要努力上進還是可以成為健康、孝順的有為青年，關鍵在於父母是否勇於面對，是否用對方法。任何成癮越早發現、越早進入戒癮，成功機率越大！

這是一個讓人上癮的社會，許多孩子的叛逆讓父母傷心難過，背後都有共同的症狀就是『成癮』。一旦孩子染上網路、色情或是毒品的癮，是無法靠自己的意志力戒掉的，必需要靠外在的力量特別是家屬的支持才能脫離『癮』的網綁。

當孩子染毒，父母必須有一個心理準備：『真實狀況比你想像的更嚴重。』

當孩子同時有下列徵狀時，你需要特別留心：

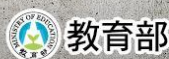
- 1 房間或書包有不明物質或氣味如：燒焦的錫箔紙、不明粉末、小夾鍊袋、不明塑膠管或燒塑膠味道…等。
- 2 經常夜歸，回家時精神恍惚，說話不清，紅眼睛，身上有異味。
- 3 成績突然一落千丈。
- 4 經常睡著或醒著超過24小時。
- 5 脾氣暴躁，經常情緒失控，不注重衛生。
- 6 不明原因金錢大量進出。

孩子不會主動向你承認吸毒，必須藉由觀察，才會發現事實。此時傷心怒罵是沒有用的，需要請求學校導師、輔導老師、教官或衛生單位…等協助，為孩子檢驗是否真的染毒？若孩子不幸染毒，一定要採取行動方案，盡早讓孩子進入戒毒系統。

孩子的一生何其長，感染毒品越早治療，成功機率越大，千萬不要因為面子而影響孩子。



以上內容摘自『上癮的真相』一書
由著名戒癮輔導師及作家
王倩倩女士提供



預防藥物成癮宣導

一、所謂藥物成癮是由於重複使用某種藥物而產生的間歇性或慢性中毒現象，

包括：耐藥力、生理依賴、心理依賴及繼續使用藥物之強烈衝動。就行為

的觀察而言，一個藥物成癮者具有下列特徵：

(一)對藥物有強烈之意識上的需求。

(二)有復發的現象：即生理上之依賴性解除後，仍會再度使用該藥物。

(三)對藥物之心理上的依賴有恒常性，即具有全天候的需要感覺。

(四)對藥物之需要衝動超過身體上的需要，為了滿足習癖，須不斷增加藥物的使用量。

(五)當對某種藥物成癮後，使用者會繼續使用藥物，為了尋求藥物來源，維持供給，不惜任何代價及犧牲。

二、家長發現孩子濫用藥物的處理方式：

(一)如果父母發現孩子有跡象接近任何形式的菸酒毒品，千萬不要緊張的歇

斯底里或跟孩子對質，或開始對孩子採取各種莫須有的指控。首先應該要去知道孩子究竟上癮有多深、使用哪一種毒品、問題有多嚴重。

(二)力勸子女及早勒戒，跟孩子誠懇的談一談當初接觸的管道從哪裡來、為什

麼會想到要碰觸它、時間多久了、是否上癮……先剔除掉孩子的心裡害怕、自我責備，之後針對原因作後續戒除的動作。(尚未嚴重上癮)

(三)(上癮者)請醫師協助治療已出現幻覺及妄想症狀的吸毒者，以免有傷人、自傷或自殺發生。

- (四) 孩子在家裡時，家人千萬不要刺激、責罵他，讓他在家中有安全感。如果繼續的責罵只是又將孩子更加逼近毒品的身邊。
- (五)(上癮者)家人最好能學習急救技術(如 CPR)，對於深度中毒者發生戒斷症狀，引發心臟病或呼吸停止時能予以急救。
- (六)(上癮者)孩子戒斷期間，家人應給予安靜的環境、充足的睡眠、適當的休閒運動。
- (七)當子女決心要戒毒時，應全力幫助他、鼓勵他、家屬的支持是使他重生的力量泉源。
- (八) 戒毒失敗或決心動搖時，不要厲聲苛責，冷靜思考重新開始。
- (九) 發現子女吸毒，不要斷然中斷其求學或謀職的機會，因為離開學校或工作崗位，反使其更易接近毒品而再犯。
- (十)視吸毒者為「病人」，而不是「犯罪人」。



檳榔及煙害防治宣導



檳榔防制，需要你和我

有關檳榔對健康之危害，世界衛生組織設立之

國際癌症研究總署（IARC）早在 1987 年即綜合各國研究結

果，認定「嚼含菸草的檳榔」或「同時吸菸與嚼檳榔」對人

類有致癌性，致癌部位主要在口腔、咽及食道。2003 年，IARC

又邀集台灣代表在內的 16 位多國學者，依據新有的研究證據，作出了「檳榔子屬

第一類致癌物」的結論，證實即使嚼不含任何添加物的檳榔子也會致癌。在台灣，口腔癌成為青壯年（25-44 歲）男性最常見罹患的癌症。根據最新癌症登記資料和死因統計，近十年，台灣每年罹患口腔癌的人數增加近 1 倍，每年逾 6,000 名新診斷口腔癌個案，2,700 人因口腔癌死亡，為台灣男性所罹患的主要癌症中，發生和死亡情形增加最快者。

資料出處：衛生福利部國民健康署癌症防治組

口腔癌患者的治療不僅療程痛苦，患部亦會影響吞嚥及咀嚼功能，造成自身及家人心理負擔；同時也因治療疾病而必須停止工作，減少家庭經濟收入；手術治療後也因外觀容貌上的改變，患者往往需要更長一段時間心理建設，重新融入社會。除此之外，依據統計資料，口腔癌常在治療後兩年內有復發的情形；另又約有 20-30% 的口腔癌患者會在口腔黏膜附近發生新的病變，即為「第二原發癌」的發生。

提醒民眾，千萬不可心存僥倖，對於目前已有嚼食檳榔習慣之民眾應及早戒除，並定期至醫療院所進行口腔癌篩檢，平時也應留意自身口腔狀況、自我檢查；對於已被診斷出有口腔黏膜病變之患者，除應積極配合醫師治療計畫之外，也應定期追蹤，降低口腔癌癌變發生的機率；對於未曾嚼食過檳榔之民眾，除應積極避免致癌物的接觸，平時也應注意自身口腔清潔、維持健康。


資料出處：自由時報 黃茂栓牙醫師

菸不上身，健康一生！

世界衛生組織指出，每年全球有 500 萬人死於吸菸相關疾病，平均每六秒就有一人因菸害死亡。在台灣，每年有超過 1 萬 8000 人死於吸菸相關疾病，相當於每 20 分鐘就有一位國人因菸害而失去寶貴生命！

依「2010 年成人吸菸行為調查」顯示，台灣成人吸菸率為 19.8%，其中男性 35.0%，女性 4.1%，男性與女性之吸菸率比例約為 9：1，女性吸菸人口遠低於男性，然而女性卻經常是二手菸的受害者。與先進國家相比較，台灣成年男性吸菸率是美國的 1.5 倍，加拿大的 1.8 倍，歐美曾吸菸者已戒菸之比率超過 5 成，台灣僅 3 成的曾吸菸者已戒菸。因此，吸菸與二手菸可謂民眾健康的頭號殺手。2009 年 1 月 11 日起，菸害防制法新規定上路，分別針對擴大禁菸場所、禁止菸品廣告促銷贊助、加強菸品販售管理及調漲菸品健康福利捐有所規範。為幫助吸菸者戒菸，除目前提供的門診戒菸、電話戒菸專線 0800-636363、社區戒菸班等服務，並發放戒菸教戰手冊，鼓勵更多民眾戒菸。

資料出處：衛生福利部國民健康署健康教育及菸害防制組

衛生部國民衛生署免費戒菸專線 **0800-636363** 

菸癮最煎熬

菸最可怕的，是菸癮困住吸菸者，難以自拔，長期受害。

專業助戒菸

戒菸不易，透過專業治療，更能有效提高成功率，脫離菸癮毒牢。

至愛家人，受害最深

一手菸二手菸三手菸都有害，婦女與兒少是家庭二手菸的最大受害者，我國仍有近一半兒少是在二手菸污染下長大，且容易學家人亦染上菸癮，造成一生的傷害。

二手菸中風猝死風險高

菸品有毒物質會引發全身器官的癌症、中風、心臟病、慢性氣喘，造成胎兒畸形、體重過低、嬰兒猝死、兒童中耳炎、氣喘發作、白血病，吸菸者的配偶、同事也會因二手菸增加中風、心臟病與肺癌的死亡率。

菸品傷害，遍及全身

吸菸還會造成血中一氧化碳長期升高，如同慢性燒炭，導致血管收縮、四肢冰冷、血壓升高、心律不整、中風、猝死、紅血球增生、血管阻塞。

參、實習處資料—技高一籌看這裡

技高一籌 看這裡

主講人:實習主任
陳怡姘

日期:110年9月25日



競技疊杯高手

張瑜庭

擁有世界紀錄
快、穩、準打遍世界高手

<https://www.youtube.com/watch?v=...>

也歡迎訂閱下載，你需要的最「快速學習」



七個習慣(習慣2-以終為始)

- 未來的你
 - 銀行、保險、會計、花藝(園藝)人員、農業專業人員、養殖及畜牧專家
 - 公職
- 須具備什麼能力
 - 證照
 - 專業學科能力
- 應該做些什麼
 - 培養專業技能(理論)
 - 加強實作能力(做中學)
 - 增廣見聞(職場參訪)



簡報簡介

- 升學與就業
 - 升學
 - 就業
 - 升學+就業
 - 先就業再升學
- 檢定與全國賽
 - 全國技術士-乙丙級技能檢定
 - 全國技能競賽(造園景觀)
 - 全國技藝競賽
- 課程規劃與特色
 - 實作課程
 - 技能培養
 - 職場參訪
 - 專題製作
 - 跨群選修

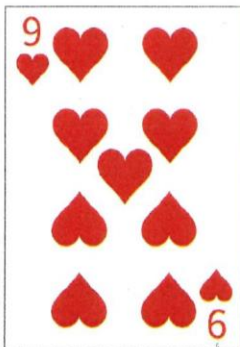
活化教學(商管群)

排七

大老二

心臟病

買賣雙方-價格機能



認識在地產業與行銷(商管群)



參訪新峰農場



行銷發想與創意發表

關懷獨居老人



自製桌遊-引起動機(商管群)



藉由遊戲



團隊思考



找出最佳
解



門市課程(商管群)



商品製作



創意擺盤
與攝影



行銷手法



咖啡研究社(商管群社團)



飲品調製



商品吸睛
度



表達力培
養



咖啡研究社(商管群社團)



咖啡拉花



練習再練
習



商品附加
價值



POS操作(門市檢定考試)



POS操作、
門市清潔(掃地、擦玻璃)

專題發表(商管群)



活潑自信



13

專題發表(農業群)



勇敢、自信



14

課程安排(跨科六選一)



六選一
數位行銷課程
網頁設計
線上平台實務
色彩與生活設計
芳療香草栽培
生活園藝實務

15

曳引機實作(農場經營科)



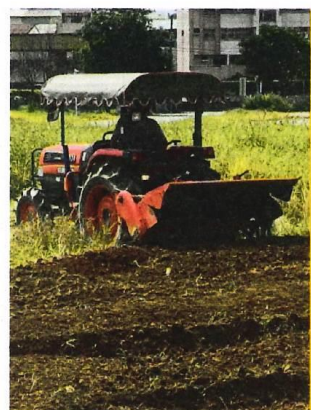
曳引機操
作



作土



實作練習



造園檢定場(園藝科)



合格檢定
場



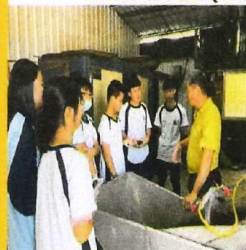
實作



技能習得
獲取證照



業師實習(農業群)



香菇業師

文心蘭業師



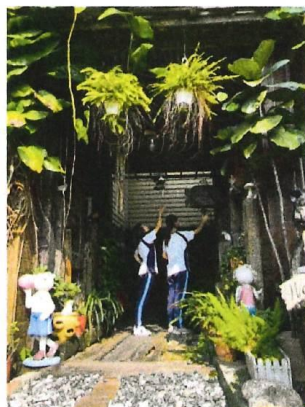
咖啡業師

18

校外實習(農業群)



產學合作(花田)庭園民宿規劃



從農方案(農業群)

獎勵高中生從農-農業職涯探索

- 1、對象:農業群學生
- 2、時間:利用假日及寒暑假
- 3、收穫:兼顧學習與職涯探索獎勵金
(滿20天一萬、30天一萬五、40天兩萬;一學年最多40天)
- 4、申請單位:實習處就業輔導組



職場參訪(商管群)



CNC



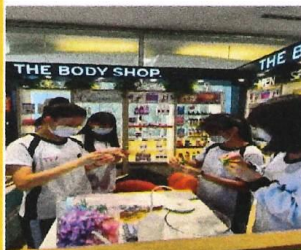
動手做



學習單



職場參訪(商管群)



SOGO參訪與實習

22

職場參訪(農業群)



小瓢蟲有機農場



台一農場

23

職場參訪(農業群)



優恩蜜觀光果園



潭子蘭園

24

專業設備(農業群)



專業設備(農業群)



乙丙檢定 (商管群) 規劃

資處科

- 高一:電腦軟體應用丙級、會計人工記帳丙級、中英文輸入
- 高二:網頁設計丙級、TQC Word、PowerPoint、Excel、APP認證
- 高三:電腦軟體應用乙級

商經科

- 高一:電腦軟體應用丙級、會計人工記帳丙級、中英文輸入
- 高二:會計資訊丙級、門市服務丙級、TQC Word、PowerPoint、Excel認證
- 高三:會計資訊乙級

27

乙丙檢定 (農業群) 規劃

農場經營科

- 高一:園藝丙級
- 高二:農藝丙級
- 高三:就業及升學專業實務訓練

園藝科

- 高一:園藝丙級
- 高二:造園景觀丙級、各縣市政府樹木修剪證照
- 高三:造園景觀乙級

28

全國賽 - 全國技能競賽 (園藝科)



中區分區賽獲得第五名

晉級參加全國賽

29

全國賽 - 全國技藝競賽 (商管群)



108年程式設計全國第一名



109年程式設計、商業簡報優勝

30

全國賽 - 全國技藝競賽 (農業群)



109年農場經營優勝



109年造園景觀優勝

全國技藝競賽近三年成績

商管群:

108年程式設計第一名(金手獎)

109年程式設計優勝、商業簡報優勝

農業群:

107年農場經營優勝、園藝優勝

108年農場經營優勝、園藝第四名(金手獎)

109年農場經營優勝、造園景觀優勝

32

感謝您！

歡迎加入新社高中
期待每位孩子都能適才適所



33

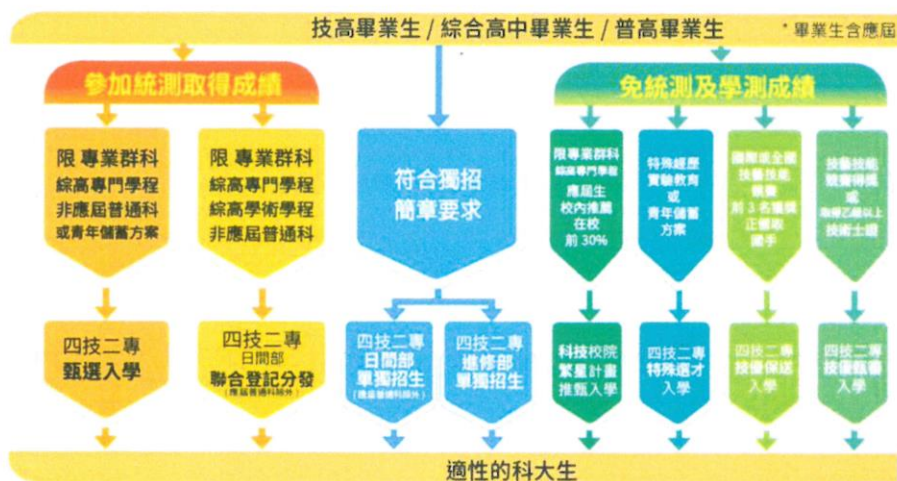
肆、實習處資料—升學與就業選擇

升學與就業選擇

主講人：實習主任 陳怡紋

日期：110年9月25日

升學篇



升學篇

🔄 統測考試方式、命題原則及適用之招生管道維持不變

111學年度		與110學年比較
辦理時間	● 5月第1週	維持不變
考試科目	● 5科 (國文、英文、數學A、B、C、專業科目一、專業科目二)	維持不變 (數學科配合新課綱版本調整A、B、C)
考試題型	● 選擇題為主，非選擇題有： ✓ 國文-寫作測驗 ✓ 英文-填充、句子重組與中譯英 ✓ 外語群英語類專業科目二-翻譯測驗與寫作測驗 ✓ 設計群專業科目二-術科實作	維持不變
考試時間	● 國文、英文、專業科目一、專業科目二：100分鐘 ● 數學：80分鐘	維持不變
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目二於答案卷進行繪圖及製圖	維持不變
成績呈現	● 成績百分制	維持不變
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學(採15級分) ● 四技二專聯合登記分發(採100分制)	一試兩用，維持不變

升學篇 - 考科一覽表

111學年度試題命題範圍			
群(類)別 名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木 與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程 與管理類	C	物理(B)	資訊科技
09商業 與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學

111學年度試題命題範圍			
群(類)別 名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作 練習、中階英文 閱讀與寫作練習、 高階英文閱讀與寫作 練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語句型練習、日 語翻譯練習、日語 讀解初階練習)

升學篇 - 學習歷程

參採學習歷程檔案之招生管道

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送

升學篇 - 學習歷程與專題實作

備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目。
- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%（且不得為0），以兼顧實務選才與各校招生彈性。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

第二階段甄選總成績採計方式					
(一) 統一入學測驗 成績加權			(二) 指定項目		(三) 證照或 得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準 加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	
數學	×1~倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2~倍		筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍		面試(各校自訂)	%	

升學篇 - 學習歷程

參考連結-學習歷程檔案講座



升學篇 - 技優入學



升學篇 - 技優入學

乙級技術士證優待加分比率調整

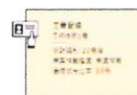
自111學年度起，乙證加分比率調整為依技專科系專業相關程度分為4%、8%、15%三級，讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。



可自行設定多重條件查詢：

1. 技術士證類別
2. 專業相關程度
3. 招生類別
4. 自訂關鍵字

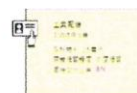
【20電機】



【21冷凍】



【25電子】



示例

技專-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
01300工業設備	20電機	高	15%
	21冷凍	高	15%
	25電子	中	8%



乙證對準查詢網站

未來修訂原則

本次作業係以107學年度技優甄審簡章所採列證照為基準，112學年度以後證照新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證照相關領域之專家代表修訂技術會議認定之。



升學篇 - 甄選入學

甄選入學可選填6個志願

- 四技二專甄選入學管道為技專招生名額最多、規模最大之入學管道，為提升學生多元適性選擇學校系科之機會，由現行之3志願調高為6志願，以解除社會大眾對於四技二專甄選入學志願數較少之疑慮。
- 參考甄選入學及大學個人申請入學招生數據，顯示志願數提高，平均通過志願數上升的幅度不大，且篩選維持至多3倍，通過一階的考生不會增加，不會產生學生集中於少數系科的情形。

109學年	招生名額	預計甄試人次	報名人數 (A)	報名志願數 (B)	平均志願數 (C=B/A)	通過人數 (D)	志願通過數 (F)	志願通過率 (G=F/B)	平均通過志願 (H=F/D)
甄選	45,004	131,605	54,612	151,778	2.78	50,394	103,378	68%	2.05
3志願3倍率									
大學優申	58,807	187,630	87,186	483,972	5.55	71,249	197,554	41%	2.77
6志願3倍率									

提高志願數的優點



1. 選擇性變多，學生可依照興趣選擇更多志願。
2. 提高被心仪系科錄取機會，及早就定位。

學生端

當學生可選擇的志願數增加，整體一階報名人數增加，招生系科可更廣泛選擇合適的學生。



學校端

2



升學篇 - 繁星入學

- ▶ 本校推薦人數為15名
- ▶ 商業經營科
- ▶ 資料處理科
- ▶ 農場經營科
- ▶ 園藝科

共計15名。依前五學期在校成績。

11

升學篇 - 公費專班

▶ 農業公費專班

為加速培育新農民問題，農委會明年將擴大辦理農業公費生專班，喊出「四年學雜費全免」，嘉義大學將開辦兩班，屏東科技大學、明道大學則開辦一班，總計明年共有172個名額。公費生在校前三年學習務農專業、最後一年派至農場實習，畢業後也須留農工作四年，盼能提升新農留農率。

- ▶ 適用對象:有自有農地者

12

貳、111學年度考招制度調整-111學年度考招日程調整

3肆、技專校院考招資訊查詢—[技訊網](#)

14

就學配套—大學回流教育管道

特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**
- 招生方式：免持統測、學測成績，著重2年以上職場、學習及國際體驗資歷

甄選入學

- 入學管道：由校系採**分組招生**
- 招生方式：**第1階段**參考原畢業年度轉化後之統測或學測成績，採3倍率篩選。**第2階段**持2年以上職場、學習及國際體驗資歷，參與指定項目甄試（如書審、面試、實作測驗等），學校可自訂加分項目

彈性選系

- 入學管道：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**，學校參考2年以上職場、學習及國際體驗資歷申請轉系
- 申請資格：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者



17

升學 + 就業同時

► 雙軌計畫訓練旗艦計畫招生

訓練生每週分別在事業單位至少3天、學校上課2~3天。
訓練生修業期滿，經考核成績及格，四技訓練生學士學位證書。

► 產學攜手合作計畫

► 產學訓合作訓練四技專班

18

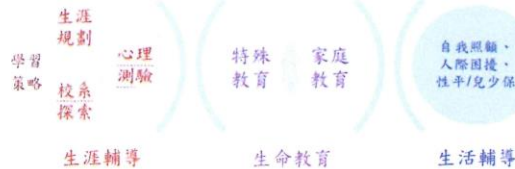
伍、輔導處資料

110學年度班親會 輔導處報告 110年9月25日(六)

分享者：董文章老師
臺中市立新社高中輔導主任

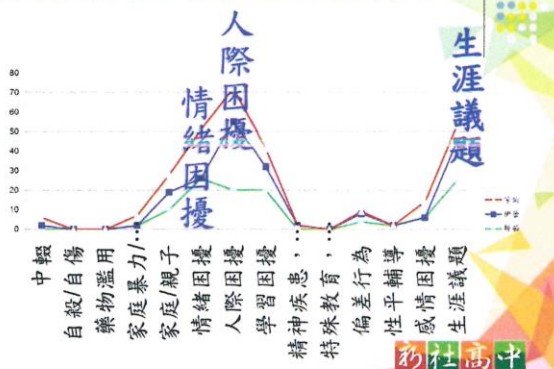
新社高中
Taichung Municipal Xinshe Senior High School

陪伴 引導 惜福



新社高中
Taichung Municipal Xinshe Senior High School

青春期的孩子最關心的議題



新社高中
Taichung Municipal Xinshe Senior High School

愛與榜樣

—讓我們成為孩子生命中的貴人

●想聽到父母對自己說的話

- 「今天很累吧?」、「辛苦囉~」、
- 「做得好!」、「很努力認真呢!」、
- 「沒關係」、「我愛你」、「多休息」、
- 「對不起」、「我家女兒最漂亮了!」、
- 「我們去吃好吃的吧!」、
- 「來,給你零用錢~」、「去玩吧!」、
- 「照你的意思去做吧」、稱讚等。

新社高中
Taichung Municipal Xinshe Senior High School

愛與榜樣

—讓我們成為孩子生命中的貴人

●不想聽到父母對自己說的話

- 「去讀書,你什麼時候才要去唸書?」、
- 「00這麼棒,你為什麼這樣?」、
- 「不可以、不要這樣、停下來」、
- 「你不可以、你做不到」、
- 「你只能做到這樣而已?」、
- 「你看看你變多胖」、「整理一下房間」、
- 「你為什麼要出生?」、「你長大能幹嘛?」、
- 「你現在在哪裡?」、髒話等。

新社高中
Taichung Municipal Xinshe Senior High School

人際問題面面觀

- 超過3成的學生在人際互動中不知道如何處理不敢說或不知怎麼說,進而影響就學與學習。
- 每4個小孩裡,就有一個比較喜歡在「網路」上跟朋友相處,專家認為,通常人際關係越差會越依賴網路,因為在數位世界裡不用怕丟臉。

●詳細報導請見:

news.tvbs.com.tw/life/539952?from=Copy_content

高中生人際互動/社會支持/網路沉迷

- 一、社群網站對高中生而言十分重要，而使用和瀏覽他人社群網站的原因皆與現實生活和同儕的互動有關，他們最常用網誌和相簿的功能，且較喜愛看圖片或影像的內容，但與在網路互動相比，是較偏愛在現實中與他人互動。
- 二、女性高中生比男性高中生更喜愛使用社群網站。

新社高中
Taichung Municipal Ningde Senior High School

7

高中生人際互動/社會支持/網路沉迷

- 三、高職生比普通高中生更喜愛使用影音；而普通高中生在網路上較喜愛看文字的內容，且比高職生和五專生更喜歡以原創性的方式表達自己的想法、感受，並會深入探究與理解所學習的知識。
- 四、高中生最重視與同儕的互動關係，但父母與師長對其仍具有影響力。

新社高中
Taichung Municipal Ningde Senior High School

8

高中生人際互動/社會支持/網路沉迷

- 五、使用社群網站中互動功能越多的高中生，其現實人際互動關係越親密。
- 六、越喜愛使用影音功能的學生，較偏愛單向訊息的接收以及在網路上與他人互動，且在現實中與同學、朋友的互動關係會越不親密，但與師長的互動關係反而會越親密。

新社高中
Taichung Municipal Ningde Senior High School

9

高中生人際互動/社會支持/網路沉迷

- 七、高中生的學習風格大多為社交、友善以及人際取向的，而且他人的肯定與關懷對他們來說是十分重要的。
- 八、在網路上偏愛看圖片或影像內容的高中生，在學習中較偏好能看到有具體的結果，而且希望有機會能實際動手操作所學到的知能。

新社高中
Taichung Municipal Ningde Senior High School

10

與孩子討論成癮症狀尋求協助

網路成癮八大指標量

5▲

- 1 全神貫注網際網路或線上活動，下線後仍想著上網情況
- 2 覺得需要花更多時間在線上才能得到滿足
- 3 曾努力過多次想控制上網次數或時間，但並沒有成功
- 4 當企圖減少或停止使用網路，會變得沮喪或脾氣易躁
- 5 花費在網路上的時間比預期的還要長
- 6 為了上網，寧願冒著工作機會損失、學業退步等危險
- 7 曾向家人、朋友或他人說謊以隱瞞涉入網路的程度
- 8 上網是為了逃避問題，諸如無助、罪惡感或焦慮

一直想
需求更高
控制失敗
戒斷症狀
時間判斷力弱
捨棄正常
缺乏病識感
需休閒娛樂

留意孩子網路行為

這樣做是違
法的喔!

網路世界陷阱多多

防制兒童及少年性剝削

拍攝、持有、散布或販賣私密照或影片的行為，都是犯法喔!



網路交友

自拍私密照

12



13

手機使用與時間管理

1. 討論使用模式(平常、假日、睡前)
2. 練習控制(定時、定量)
3. 決斷對話練習
 - (1) 提前10分鐘。
 - (2) 自我調整心情: 要結束這個遊戲很痛苦
要調整心情很不同意
需要轉移注意力調整心情
4. 獎勵方式 購物網

14

1. 改變從覺察開始
內心怎麼想的? 通常這種狀況會怎麼做?
身體狀況如何? 心理夠平穩嗎?
2. 陪伴整理書桌
3. 共同閱讀/調整作息

15

普通科-大學多元入學管道



16

大學多元入學管道 特殊選才

條件與特性

▼ 在校成績 □ 學測成績 ■ 備審資料 + 面試

1. 不參看學測成績。
2. 依各校條件準備備審資料與面試。
(學習歷程檔案上傳資料的運用)
3. 部分相關的學科成績優異有加分效果。
4. 各校報名費不同，600元不等。



17

大學多元入學 特殊選才

適性輔導/學習重點

校系
檔案
面試

1. 興趣與校系/學群選擇相當明確。
2. 學習歷程檔案成為佐證資料。
3. 口語表達勤加練習以利面試。

新社高中

18

普通科-大學多元入學管道



新社高中
Xinsheng Municipal Xingshan Senior High School

19

繁星計畫是社區高中的優勢

- 高中考大學:學力測驗(學測)
- 學測:國英數自社各15級分・總分75級分
107學年畢業生開始"大學五選四(60級分)・學生五選四"
- 3A上台大 5B上交大

	曾屬賓	賈勇
學校	新社高中	台中一中
學測 ¹ 成績	50級分	61級分
各科達標 ²	國英數自社 13 12 6 6 13	國英數自社 14 14 10 10 13
在校成績百分比 ³	7%	30%

符合大學要求達標的科目

新社高中
Xinsheng Municipal Xingshan Senior High School

20

繁星推薦

- ■在校成績 ■學測成績 □備審資料+面試
- 1. 條件:在校成績(前5學期成績)為全年級前50%・依成績高低推薦。
- 2. 學測成績須達各科標準。
- 3. 高中對同一所大學每一學群至多可推薦2名學生。

新社高中
Xinsheng Municipal Xingshan Senior High School

21

110年度學測成績:達標的重要性

科目	頂標	前標	均標	後標	底標
位於百分位數之考生分數(累積人數)	88	75	50	25	12
國文	13	13/12	11	9	8
英文	14/13	12	9/8	6/5	4
數學	14/11	13/9	9/6	5/4	4/3
社會	13	12	10	8	7
自然	13	11/12	8	6	5

1. 是否具備數學優勢。

2. 欲就讀之大學校系是否參採數學成績。

新社高中
Xinsheng Municipal Xingshan Senior High School

22

社區高中的繁星優勢

繁星推薦/適性輔導

1. 檢視過去的學習風格與策略
2. 下定決心蹲下跳起
3. 善用學校資源
4. 設定學科目標-年級排名與百分比

新社高中
Xinsheng Municipal Xingshan Senior High School

23

普通科-大學多元入學管道



新社高中
Xinsheng Municipal Xingshan Senior High School

24

●大學多元入學 **個人申請(獨招)**

▼在校成績■學測成績

■學習歷程檔案+面試

1. 第一階段須通過檢定及倍率篩選。普大可申請六個校系。科大可申請五個校系。
2. 第二階段進行面試。

新社高中
Taichung Municipal Senior Service High School

■個人申請適性輔導

■學測+學習歷程檔案+面試

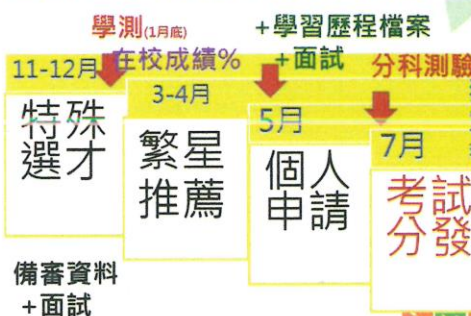
1. 檢定與倍率-學測成績的提升
2. 學習歷程檔案-形成個人風格/學群對應
3. 面試-個性檢視/自我挑戰。

新社高中
Taichung Municipal Senior Service High School



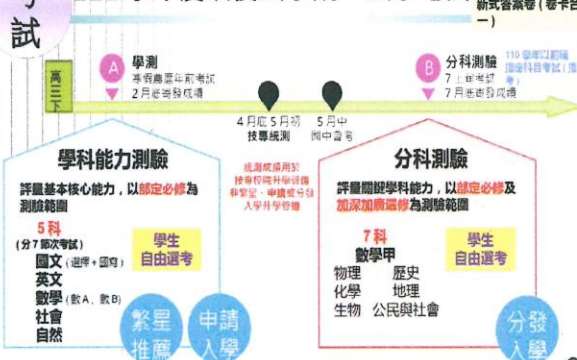
■個人申請-由大學教授協助模擬面試

普通科-大學多元入學管道



考試

111 學年度以後大學統一入學考試



●大學多元入學 **分科測驗分發入學**

1. 依想就讀校系選定考科進行報考。
2. 可選填100個志願,依選定之考科成績及志願分發。
(數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民)
2. 協助安排個別課業指導與自習。

新社高中
Taichung Municipal Senior Service High School

● 大學多元入學 分科測驗分發入學

適性輔導/學習重點

1. 面對同學已上榜的氛圍能堅定意志力。

2. 就讀校系與考科的關聯性明確化。

例子：

政大日文系-科目加權計分-國1.5 英1.5 數^乙1 歷1 地1
靜宜日文系-科目加權計分-國2 英1 歷1.5 地1.5

111年可能採學測之國英

新社高中
Taichung Municipal Songshen Senior High School

● *新社高中課程規劃區分兩大學群：

文史法商學群及理工生醫學群，其中建築設計學群、藝術學群、遊憩學群及部分心理系則跨了兩個學群。



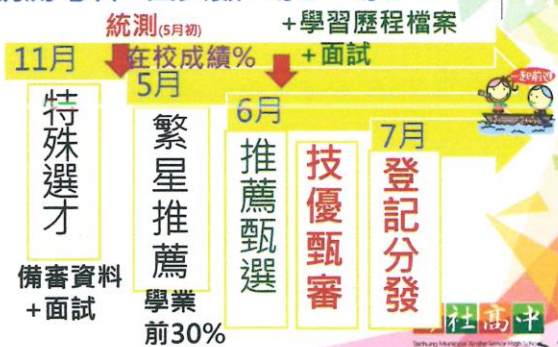
- 高一上學期實施：
大考中心興趣量表
- 高一下學期實施：
新編多因素性向測驗

● *興趣類型：

實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)、事物型(C)，於高一上做興趣測驗。

新社高中
Taichung Municipal Songshen Senior High School

技術型高中(高職部)科大多元入學管道 統測考科=國英數+專1、專2



新社高中
Taichung Municipal Songshen Senior High School

技術型高中(高職部)科大多元入學管道

- 特殊選才-備審資料+面試
- 繁星推薦-在校學期成績+名額限制
- 甄選入學-第一階段為統一入學測驗成績篩選、第二階段為各甄選學校辦理之指定項目甄試。學習歷程檔案+志願數調整至6志願
- 技優保送-參加技藝技能競賽得獎，或取得乙級以上技術士證者，可參加技優保送或甄審入學
- 登記分發-依職群之統測成績加權分數分發入學

新社高中
Taichung Municipal Songshen Senior High School

面對多元入學高中生重要任務

- 學習基礎科目：語文、數學，因應學測要求
- 培養學習能力：資料整理、表達、規劃、管理
- 建立學習檔案：成績單、獎狀、活動照片、作品
- 探索自我特質：透過測驗、活動，了解能力、興趣
- 了解大學校系：利用書面或網路資訊
- 決定選修課程：學科優勢與考試關聯
- 瞭解大學入學管道：取得升學先機

新社高中
Taichung Municipal Songshen Senior High School

不同教師陪伴的腳色



新社高中
Taichung Municipal Songshen Senior High School

輔導處提供的協助

- 各項測驗解釋、入學方案說明
- 講座、大學參訪
- 各項資料提供：統計資料、坊間書籍
- 各校系介紹：生涯規劃課
- 備審資料範例
- 模擬面試
- 與輔導老師談談心情、預約未來



新社高中
Taichung Municipal Ningde Senior High School

39

肯定自我，關懷他人



Maslow 需求層次理論 (1943年)

38

感恩與承擔



新社高中
Taichung Municipal Ningde Senior High School

39

陸、圖書館資料



申請入學關鍵 - 自主學習

多元選擇	高中自主學習計畫成果	一書五步	1683 (87.2%)
社團活動經驗	進修	一	867 (44.9%)
校外優良志願服務	修業		926 (48%)
競賽表現			646 (33.5%)
指定指導			519 (26.9%)
服務學習經驗			434 (22.5%)
擔任幹部經驗			382 (19.8%)
新修課紀錄的優良作品			378 (19.6%)

新課綱必攻略-自主學習

學生自主學習 法規

依『十二年國民基本教育課程綱要總綱』：
為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入課程評鑑及輔導訪視之重點項目。

依『高級中等學校課程規劃及實施要點』第七點：
(一) 學生自主學習：
1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長或監護人同意後實施。
3. 普通型學校、綜合型學校及專科學校，學生於修業年限內，自主學習計畫應至少十八節，並應安排於一學期或一學年內實施。

什麼是自主學習？

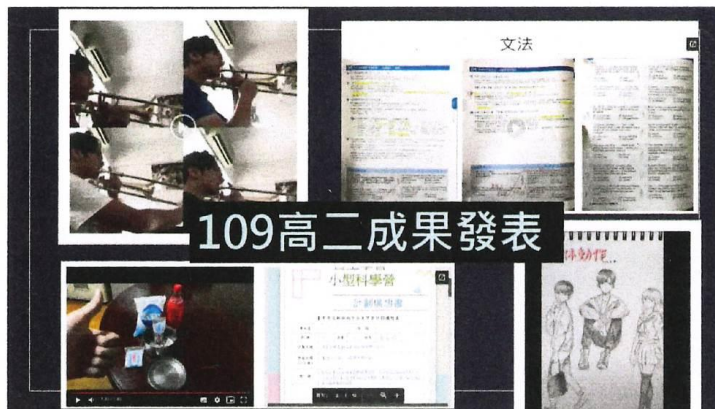
1. 自主學習不只是單純的自習，也不應是獨自學習；而是一種主動的、有目標的學習。學生在老師的引導下，訂定明確的學習目標和任務，選擇適合的學習方法，自我監控學習過程，評量自己的學習效果，整個過程就是自主學習。
2. 教師與學生的角色調整，學生學習如何當自己的老師。教師扮演參與者與協助者

自主學習可以學什麼？

- 1. 對應大學學群的進路
- 2. 學校課程延伸
- 3. 能力養成(練習各式檢定、證照...)
- 4. 學校各項競賽培訓
- 5. 個人的興趣培養

自主學習成果類型

- 書面報告(可參加小論文比賽)
- 競賽獲檢定
- 拍攝短片、微電影
- 發表會、表演會
- TED 短講發表
- 其他能展現自主學習成果的方式



新社高中自主學習資源

- 自主學習數位資源(校網連結)
- 110上自主學習授課陣容-
校內老師*5、大學教授(亞洲*2、中臺*2)



110上高二學生自主學習申請狀況

- 501 - 504 總人數 124
- 申請自主學習人數 67
- 通過人數 62 (50%)
- 大學指導 16/62 (26%)

中臺科大(非專長指導):

AI健管系-林俊榮教授指導4位
應外系-黃怡靜副教授指導7位

亞洲大學(專長指導):

心理系-吳信緯教授指導2位
醫檢系-張益鏗教授指導3位

金融知識的養成

學習運用剪輯軟體

外語能力之提升與挑戰

了解入門心理學

研究解剖學

安全道路駕駛觀念

保留死刑?廢除死刑?

閱讀英文小說

110 高二自主學習主題

看電影學法律

西洋歌曲探究

投資理財_基礎篇

新社的市場經濟調查

學習越南語

程式語言C++

室內空間大不同

纏繞畫

圖書館相關活動

- 全國中等學校閱讀心得寫作比賽
- 全國中等學校小論文寫作比賽
- 圖書館小義工服務證明
- 逢甲大學文藝編輯營
 - 新中名人講堂
 - 英語雲端學堂

閱讀，就是和強者找連結



所以也有人說~現在每個人都有好幾條命
閱讀一本書、一部電影或一場旅行
都可以延伸我們的生命廣度

圖書館分館主題書區規劃



- 史地人文
- 自然科學
- 商管資處
- 農業學群

讀者服務組-高中篇

因暑輔取消，另尋高中班會時間及早修辦理

全國閱讀心得寫作比賽

- 9/2(四)朝會撰寫說明
- 感謝高一國文科老師協助審閱推薦

讀者服務組-高中篇

全國小論文寫作比賽

不強迫參加、以鼓勵取代處罰

- 敬邀「專題探究」、「自主學習」、「自然探究」、「社會探究」、高職部「專題課程」教師鼓勵學生參加

讀者服務組-高中篇

名家講座

- 一場以普高課程學習需求為主；
一場以技高課程學習需求為主，歡迎提供講者資訊。
- 參加講座後繳交回饋單的同學，圖書館將頒發研習證書，以利上傳學習歷程檔案。

讀者服務組-高中篇

文藝編輯營

- 與策略聯盟大學合作辦理營隊，提升學生閱讀與寫作能力，並提供學生多元學習管道，以利於申請入學備審資料與學習歷程檔案。

國際教育相關計畫

- SIEP學校本位國際教育課程
- 與國外姊妹校推動線上教學計畫
- 雙語課程（融入式、跨科協同）
- 馬來西亞砂拉越州5所獨中姊妹校
- 日本四國伊予農校姊妹校
- 國際教育素養教育

國際志工服務(一年計畫)

- 培訓課程-（破冰+來去新社環境探索+國際素養）-12月假日
- 南投偏鄉寒假國內小學服務營隊
- 2天課程（服務學習、團隊合作、課程設計）1/22、23
- +3天營隊（各校20人，小學服務2場）1/24-26

下學期

1. 進階培訓2場（越南文化、課程設計）
2. 暨大暑假集訓2+2天
3. 越南華語國際志工出國2周（自費）

何者是國際教育 最重要的能力

- 1、出過國很多次
 - 2、語言能力很好
 - 3、地理能力很棒
- 對世界充滿熱情才最重要~